

## **ABSTRAK**

**MODEL PENDIDIKAN AKHLAK ANAK USIA DINI  
(Studi Kasus pada Masyarakat Rowosari Kecamatan Tembalang Kota Semarang  
Tahun 2018).  
Mahasiswa Program Magister Pasca Sarjana Magister Pendidikan Islam  
Tahun 2018**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi dan efektivitas model pendidikan akhlak anak usia dini di masyarakat Rowosari Kecamatan Tembalang Kota Semarang Tahun 2018. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi implementasi dan efektivitas model pendidikan akhlak anak usia dini di masyarakat Rowosari Kecamatan Tembalang Kota Semarang Tahun 2018.

Metode dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dengan strategi penelitian studi kasus. Peneliti berupaya untuk memperoleh informasi yang sebanyak-banyaknya secara mendalam dan mendeskripsikannya dalam bentuk naratif melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan studi kasus, dimana data kasus yang diperoleh pada penelitian ini berada pada wilayah Kelurahan Rowosari Kecamatan Tembalang Kota Semarang yang dikhususkan pada anak usia dini.

Berdasarkan data yang diperoleh serta hasil analisis dari penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: 1) Masyarakat kelurahan Rowosari menggunakan model pendidikan akhlak anak yang berbeda-beda dan bervariasi. Model masing-masing memberi keefektifan dalam belajar. Juga berpengaruh dalam pendidikan dan sikap anak. 2) Dalam penelitian ini, penulis meneliti beberapa faktor yang mempengaruhi efektivitas pendidikan akhlak anak usia dini di masyarakat Rowosari khususnya di Rw 5. Faktor utama adalah dari orang tua itu sendiri. Karena orang tua lah guru nomor satu untuk anak, sebagai contoh atau suri tauladan sehari-hari. Dan di Rw 5 penulis menemukan model pendidikan akhlak anak usia dini menampakkan tingkat efektivitas SEDANG. Sehingga perlu ditingkatkan dari tokoh masyarakat mulai perangkat desa sampai bawahnya.

**Kata kunci: Model Pendidikan Akhlak, Anak Usia Dini.**

## **ABSTRACT**

### **EARLY CHILD AGE EDUCATION MODEL**

***(Case Study on the Rowosari Community in Tembalang District, Semarang City in 2018).***

***Students of the Masters in Islamic Education Postgraduate Program  
Year 2018***

*The problem in this study is how the implementation and effectiveness of early childhood moral education models in the Tembalang Rowosari community in Semarang City in 2018. The general purpose of this study was to identify the implementation and effectiveness of the moral education model of children aged in Rowosari Tembalang District, Semarang City in 2018 .*

*The method in this study uses qualitative descriptive with a case study research strategy. The researcher attempts to obtain as much information as possible in depth and describe it in narrative form through observation, interviews and documentation. This study uses a case study, where the case data obtained in this study are in the area of Rowosari Village, Tembalang District, Semarang City, which is devoted to early childhood.*

*Based on the data obtained and the results of the analysis of the research that has been carried out, it can be concluded as follows: 1) The community of Rowosari village uses a different and varied model of children's moral education. Each model gives effectiveness in learning. Also influential in education and attitudes of children. 2) In this study, the authors examined several factors that influence the effectiveness of early childhood moral education in the Rowosari community, especially in Rw 5. The main factor is from the parents themselves. Because parents are the number one teacher for children, as an example or daily example. And in Rw 5 the writer found an early childhood moral education model showing the level of effectiveness. So it needs to be improved from community leaders from the village to the lower level.*

*Keywords: Moral Education Model, Early Childhood.*