

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
ABSTRAK .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN .....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	viii
PERSETUJUAN PERBAIKAN TESIS.....	ix
MOTTO .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB IPENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian .....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
BAB 2KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori .....	11
1. Pendidikan Islam .....	11
1.1 Pengertian Pendidikan Islam .....	11
1.2 Dasar Pendidikan Islam .....	15
1.3 Tujuan Pendidikan Islam .....	22
1.4 Ruang Lingkup Materi Pendidikan Islam.....	25
1.5 Metode Pendidikan Islam .....	28
1.6 Alat / Media dalam Pendidikan Islam.....	44
1.7 Evaluasi Pendidikan Islam.....	47

1.8 Peserta Didik dalam Pendidikan Islam .....	49
1.9 Pendidik dalam Pandangan Pendidikan Islam .....	51
2. Pendidikan Agama Islam.....	53
2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	53
2.2 Dasar Pendidikan Agama Islam.....	56
2.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	58
2.4 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	59
2.5 Metode Pendidikan Agama Islam.....	62
2.6 Evaluasi Pendidikan Agama Islam .....	64
2.7 Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	68
3. Mata Pelajaran SKI di Madrasah Aliyah (MA).....	70
3.1 Pengertian Mata Pelajaran SKI.....	70
3.2 Pengertian Pembelajaran Mata Pelajaran SKI .....	70
3.3 Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran SKI.....	70
3.4 Ruang Lingkup Materi Mata Pelajaran SKI MA.....	71
3.5 Standar Kompetensi Lulusan Mata Pelajaran SKI di MA.....	72
3.6 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran SKI di MA .....	75
4. Metode Bermain Peran ( <i>Role Playing</i> ).....	78
4.1 Pengertian Metode .....	78
4.2 Pengertian Metode Bermain Peran ( <i>Role Playing</i> ).....	79
4.3 Tujuan Metode Bermain Peran ( <i>Role Playing</i> ).....	80
4.4 Tahapan-Tahapan Metode Bermain Peran ( <i>Role Playing</i> ) .....	82
4.5 Langkah-Langkah Penerapan Metode Bermain Peran ( <i>Role Playing</i> ) .....	82
4.6 Kelebihan dan Kelemahan Metode Bermain Peran ( <i>Role Playing</i> ) 83	
5. Penerapan Metode Bermain Peran ( <i>Role Playing</i> ) dalam Pembelajaran SKI di MA .....	84
5.1 Tahap Perencanaan penerapan Metode Bermain Peran ( <i>Role Playing</i> ) dalam Pembelajaran SKI .....	85
5.2 Langkah-Langkah Pelaksanaan Penerapan Metode Bermain Peran ( <i>Role Playing</i> ) dalam Pembelajaran Mata Pelajaran SKI.....	87

5.3 Tahap Evaluasi Pelaksanaan Penerapan Metode Bermain Peran ( <i>Role Playing</i> ) dalam pembelajaran SKI.....	88
B. Kajian Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	89
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN PERTANYAAN PENELITIAN.....	94
3.1 Kerangka Proses Berpikir.....	94
3.2 Pertanyaan Penelitian.....	101
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	105
4.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	105
4.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	105
4.2.1 Tempat Penelitian.....	105
4.2.2 Waktu Penelitian.....	106
4.3 Subyek dan Obyek Penelitian.....	106
4.3.1 Subyek Penelitian.....	106
4.3.2 Obyek Penelitian.....	107
4.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	109
4.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	109
4.4.2 Teknik Penyusunan Instrumen Data.....	116
4.5 Teknik Keabsahan Data.....	118
4.5.1 Uji Kredibilitas.....	119
4.5.2 Transferabilitas.....	126
4.5.3 Dependabilitas (ketergantungan).....	127
4.5.4 Konfirmabilitas.....	128
4.6 Teknik Analisis Data.....	128
4.6.1 Analisis data sebelum di lapangan.....	129
4.6.2 Analisis selama di lapangan model Miles and Huberman dalam Sugiyono.....	129
4.6.3 Analisis selama di lapangan model Spradley.....	134
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	142
5.1 Hasil Penelitian.....	142
5.1.1 Profil MA YAPIM Ngeluk, Penawangan, Grobogan.....	142
5.1.1.1 Tinjauan Secara Geografis.....	142
5.1.1.2 Tinjauan secara Astronomis.....	143

5.1.1.3 Tinjauan secara Historis.....	143
5.1.1.4 Keberadaan MA YAPIM Ngeluk, Penawangan, Grobogan	151
5.1.1.5 Struktur Organisasi MA YAPIM Ngeluk, Penawangan, Grobogan.....	152
5.1.1.6Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan MA YAPIM Ngeluk, Penawangan,Grobogan.....	153
5.1.1.7Keadaan Peserta Didik di MA YAPIM Ngeluk, Penawangan, Grobogan.....	159
5.1.1.8 Keadaan Ruang Kelas dan Rombongan Belajar .....	161
5.1.1.9Keadaan Sarana dan Prasarana MA YAPIM Ngeluk, Penawangan, Grobogan.....	163
5.1.2 Implementasi Metode Bermain Peran ( <i>Role Playing</i> ) dalam Pembelajaran Mata Pelajaran SKI .....	165
5.1.2.1 Perencanaan penerapan metode bermain peran ( <i>role playing</i> ) dalam pembelajaran mata pelajaran SKI.....	166
5.1.2.2 Pelaksanaan penerapan metode bermain peran ( <i>role playing</i> ) dalam pembelajaran mata pelajaran SKI.....	169
5.1.2.3 Evaluasi pelaksanaan penerapan metode bermain peran ( <i>role playing</i> ) dalam pembelajaran mata pelajaran SKI .....	173
5.1.3Efektivitas Penerapan Metode Bermain Peran ( <i>Role Playing</i> ) dalam Pembelajaran SKIdi MA YAPIM Ngeluk, Penawangan, Grobogan.....	176
5.1.3.1 Efektivitas program penerapan metode bermain peran ( <i>role playing</i> ).....	176
5.1.3.2 Efektivitas hasil penerapan metode beramin peran ( <i>role playing</i> ).....	178
5. 2Pembahasan .....	179
5.2.1 Implementasi Metode Bermain Peran ( <i>Role Playing</i> ) dalam Pembalajaran SKI di MA YAPIM Ngeluk, Penawangan, Grobogan .....	179
5.2.1.1 Perencanaan Penerapan Metode Bermain Peran ( <i>role playing</i> ) .....	180
5.2.1.2 Pelaksanaan penerapan metode bermain peran ( <i>role playing</i> ) dalam pembelajaran mata pelajaran SKI.....	183
5.2.1.3 Evaluasi penerapan metode bermain peran ( <i>role playing</i> ) dalam pembelajaran mata pelajaran SKI.....	187

5.2.2 Efektivitas Penerapan Metode Bermain Peran ( <i>Role Playing</i> ) dalam Pembelajaran SKIdi MA YAPIM Ngeluk, Penawangan, Grobogan .....	192
5.2.2.1 Efektivitas program penerapan metode beramin peran ( <i>role playing</i> ).....	192
5.2.2.2 Efektivitas hasil penerapan metode beramin peran ( <i>role playing</i> ).....	196
BAB 6PENUTUP .....	200
6.1 Simpulan .....	200
6.2 Implikasi Penelitian .....	201
6.3 Keterbatasan Penelitian .....	201
6.4Saran .....	202
DAFTAR PUSTAKA .....	203
Lampiran-lampiran.....	207

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1.....	106
Tabel 4.2.....	112
Tabel 5.1.....	147
Tabel 5.2.....	154

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Proses Berpikir .....	94
Gambar 3.2 Kerangka Konseptual .....	96
Gambar 5.1 Struktur Organisasi MA YAPIM Ngeluk 2016-2017.....	153

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran ke-1</b>	<b>RPP .....</b>	<b>207</b>
<b>Lampiran ke-2</b>	<b>Kegiatan Pendahuluan .....</b>	<b>213</b>
<b>Lampiran ke-3</b>	<b>Kegiatan Inti .....</b>	<b>214</b>
<b>Lampiran ke-4</b>	<b>Kegiatan Penutup.....</b>	<b>215</b>
<b>Lampiran ke-5</b>	<b>Perencanaan Evaluasi.....</b>	<b>216</b>
<b>Lampiran ke-6</b>	<b>Kisi-Kisi Tes PG.....</b>	<b>217</b>
<b>Lampiran ke-7</b>	<b>Kisi-Kisi Tes Tulis dan Tes Uraian.....</b>	<b>218</b>
<b>Lampiran ke-8</b>	<b>Kisi-Kisi Tugas.....</b>	<b>219</b>
<b>Lampiran ke-9</b>	<b>Instrumen Penilaian Tugas.....</b>	<b>220</b>
<b>Lampiran ke-10</b>	<b>Skenario Bermain Peran.....</b>	<b>221</b>
<b>Lampiran ke-11</b>	<b>Data Hasil Observasi 1.....</b>	<b>224</b>
<b>Lampiran ke-12</b>	<b>Data Hasil Observasi 2.....</b>	<b>226</b>
<b>Catatan Lapangan Ke -1</b>	<b>.....</b>	<b>227</b>
<b>Catatan Lapangan Ke -2</b>	<b>.....</b>	<b>229</b>
<b>Catatan Lapangan Ke -3</b>	<b>.....</b>	<b>231</b>