

ABSTRAK

Suyatmo:*Efektifitas Metode Bermain Peran (Role Playing) dalam Pembelajaran SKI di Madrasah Aliyah (Studi Kasus Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) dalam Pembelajaran SKI di MA Yapim Ngeluk, Penawangan, Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018). Program Magister Pendidikan UNISSULA Semarang 2017.*

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi dan efektivitas penerapan metode bermain peran (*role playing*) dalam pembelajaran mata pelajaran SKI. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan implementasi dan efektivitas penerapan metode bermain peran (*role playing*) pembelajaran mata pelajaran SKI di MA YAPIM Ngeluk, Penawangan, Grobogan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Peneliti menganalisa data menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun metode yang digunakan antara lain: observasi, wawancara, dan studi dokumentasi yang melibatkan, pengurus yayasan, kepala sekolah, pengawas, guru kelas sepuluh, Tata Usaha, dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada implementasi metode bermain peran (*role playing*), dilihat dari aspek perencanaan sudah baik dilihat dari RPP yang disusun oleh guru sudah sesuai dengan prosedur dan memuat langkah-langkah penerapan metode bermain peran (*role playing*). Dari aspek pelaksanaan, efektif, karena penerapan metode bermain peran (*role playing*), menimbulkan motivasi, minat, dan aktivitas sangat besar belajar peserta didik. Dari aspek evaluasi penerapan metode bermain peran (*role playing*), terdapat kendala yang muncul, namun tidak mengganggu KBM dan dapat diselesaikan dengan baik. Sedangkan Efektivitas program penerapan metode bermain peran (*role playing*), sudah efektif karena sudah sesuai dengan perencanaan yang telah disusun oleh guru. Adapun efektivitas hasil penerapan metode bermain peran (*role playing*), adanya efektivitas meningkat, dilihat dari aspek motivasi, minat, dan aktivitas belajar peserta didik.

Kata kunci: *Implementasi, Efektivitas, Metode, Role playing, SKI.*

ABSTRACT

Suyatmo: *Effectiveness of Role Playing Method in SKI Learning at Madrasah Aliyah (Case Study on the Application of Role Playing in SKI Learning at MA Yapim Ngeluk, Penawangan, Grobogan 2017/2018). UNISSULA Semarang 2017 Education Masters Program.*

The problem in this study is how the implementation and effectiveness of the application of role playing methods in learning SKI subjects. The purpose of this study was to describe the implementation and effectiveness of the application of role playing methods of learning SKI subjects at MA YAPIM Ngeluk, Penawangan, Grobogan.

This research is a qualitative research. The researcher analyzed the data using a qualitative descriptive approach. The methods used include: observation, interviews, and documentation studies that involve the foundation's management, principals, supervisors, tenth grade teachers, administrators, and students.

The results showed that in the implementation of role playing method, it was seen from the aspect of planning that it was good to see the learning implementation plan(RPP), prepared by the teacher in accordance with the procedures and included steps for implementing role playing methods. From the aspect of implementation, effective, because the application of role playing methods, shows motivation, interest, and very large learning activities of students. From the evaluation aspect of the application of role playing methods, there are obstacles that arise, but do not interfere with KBM and can be resolved properly. While the effectiveness of the program of the application of role playing methods, has been effective because it is in accordance with the planning that has been prepared by the teacher. As for the effectiveness of the results of the application of role playing methods, the effectiveness increases, seen from the aspects of motivation, interest, and learning activities of students.

Keywords: *Implementation, Effectiveness, Method, Role Playing, SKI.*

الفكرية التجريدية

سويتما: طرق فعالة لعب دور (دور لعب) في التعليم SKI في المدارس الدينية عاليه (دراسة حالة طريقة التنفيذ لعب دور (دور لعب) في التعلم SKI في المدرسة الدنية عالية (MA YAPIM) علوك، فنواعان غروبوكن، السنة 2017/2018). برنامج ماجستير التعليم (UNISSULA) سيمارانج ٢٠١٧.

المشكلة في هذه الدراسة هي كيفية تنفيذ وفعالية تطبيق أساليب لعب دور في تعلم مواضيع SKI. كان الغرض من هذه الدراسة هو وصف تنفيذ وفعالية تطبيق أساليب لعب دور تعلم مواد SKI في المدارس الدينية عاليه (MA YAPIM) علوك، فنواعان غروبوكن.

هذا البحث هو بحث نوعي. حلل الباحث البيانات باستخدام منهج وصفي نوعي. تشمل الطرق المستخدمة: المراقبة ، والمقابلات ، ودراسات التوثيق التي تشمل إدارة المؤسسة ، والمديرين ، والمشرفين ، ومعلمي الصف العاشر ، والإداريين ، والطلاب.

وأظهرت النتائج أنه في تنفيذ طريقة لعب الأدوار ، كان ينظر من جانب التخطيط أنه من الجيد أن نرخصة تنفيذ التعلم (RPP) التي أعدها المعلم وفقا للإجراءات وشملت خطوات لتنفيذ أساليب لعب الدور. من جانب التطبيق ، وفعالة ، لأن تطبيق أساليب لعب الأدوار ، يظهر الحافز ، والاهتمام ، وأنشطة التعلم كبيرة جدا من الطلاب. من جانب التقييم لتطبيق أساليب لعب الأدوار ، هناك عقبات تنشأ ، ولكن لا تتداخل مع KBM ويمكن حلها بشكل صحيح. في حين أن فعالية برنامج تطبيق أساليب لعب الأدوار ، كانت فعالة لأنها تتوافق مع التخطيط الذي تم إعداده من قبل المعلم. أما بالنسبة لفعالية نتائج تطبيق أساليب لعب الأدوار ، فإن الفعالية تزيد ، وينظر من جوانب الدافع والاهتمام وأنشطة التعلم من الطلاب.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، الفعالية ، طريقة لعب الأدوار ، SKI.