

LAMPIRAN

Lampiran 1. Catatan Hasil Wawancara

- Bagaimana kepala sekolah dalam melaksanakan kegiatan terkait manajer?
Mempunyai rencana kerja yang berkaitan dengan KBM dan juga tujuan yang dicapai di madrasah aliyah fathul huda yaitu tujuannya adalah menciptakan siswa yang berakhlakul karimah dan juga ipteknya, maka yang pertama penting sekali peran kepala sekolah sebagai manajer dan juga sebagai pengawas dan pelaksana KBM, tak lupa juga hal-hal yang berhubungan dengan proses KBM termasuk dari sarana dan prasarana itu juga menunjang, KBM tanpa sarana prasarana yang menunjang maka tidak akan berhasil yang efektif.
- Bagaimana organisasi yang dijalankan oleh kepala sekolah?
Memonitoring kegiatan pembelajaran
Supervisi
- Peran kepala sekolah dalam menggerakkan bawahannya?
Kepala madrasah selain sebagai penggerak madrasah juga berperan penuh kepada proses keberhasilan, maka sifatnya bisa sebagai pemimpin, bisa sebagai kawan sesama guru sehingga dalam mengatasi masalah yang ada kita bisa sharing, bisa mengatasi masalah tanpa menyalahkan salah satunya, dengan pendekatan antar guru diadakan rapat kecil setiap hari senin untuk menggali permasalahan dikelas khusus peserta didik maupun tentang umum sekolahan dan kita pecahkan bersama apa yang menjadi masalah pada minggu ini dan apa solusinya dan itulah yang bisa

menjembatani antara kepala sekolah dan gurusehingga menjauhkan dari hal-hal yang tidak diinginkan karena keterbukaan itu

- Pengawasan yang dilakukan kepala sekolah?

Model kepengawasan kepala sekolah adalah lewat keaktifan kehadiran guru lewat monitoring dan juga reward bagi guru sehingga berlomba *fastabiqul khoirot*

- Bagaimana pengadaan sarana prasarana?

Sarana prasarana di MA fathul huda yang pertama adalah dari dana subsidi silang antara yayasan dan juga dari madrasah, pada waktu awal berdirinya madrasah banyak subsidi dari yayasan untuk keberlangsungan proses belajar mengajar di MA Fathul Huda, tapi setelah MA Fathul Huda berkembang maka selain dari yayasan juga dari donatur dan infaq

- Dalam pemeliharaan sarana prasarana?

Dalam pemeliharaan sarana prasarana di MA Fathul Huda ada jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang. Dalam jangka pendek adalah hal-hal yang bersifat mendadak maka akan segera diwujudkan, untuk dalam jangka panjang dalam 3 tahun membangun lokal baru untuk menambah ruangan ataupun halaman. Dalam pemeliharaannya diwujudkan tata tertib untuk menjaga sarana prasarana yang mana itu menunjang dalam perawatan sarana prasarana sehingga terjaga dengan baik.

- Bagaimana kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam?

Dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam yang pertama adalah pembekalan dari para guru dalam bidang Agama Islam, yang kedua adalah guru harus inovatif dan kreatif dalam mengembangkan pendidikan agama Islam tidak hanya teoritik saja tapi dalam bentuk amaliah praktek harus bisa memberikan teladan sehingga peserta didik bisa lebih memahami dan melakukan apa yang disampaikan oleh guru. Contoh dalam praktek tajhiyul mayit peserta didik disuruh praktek dalam merawat mayit mulai dari memandikan, mengkafani sampai dengan menguburkannya jadi bukan hanya teori saja sehingga peserta didik lebih memahami tentang materi yang diajarkan.

- Bagaimana kepala sekolah dalam menyikapi pensiunan?

Di MA Fathul Huda selama dedikasi guru mumpuni masih mampu untuk menyampaikan ilmunya maka tidak ada batasan pensiun dan di MA Fathul Huda selama berdiri hingga sekarang belum pernah ada yang pensiun ataupun memberhentikan secara paksa maupun mengundurkan diri, selama masih mampu untuk *nasrul ilmi* kami menghargai untuk pengabdianya.

- Peran apa saja yang telah dilakukan kepala sekolah untuk sekolahan?

Peran kepala sekolah sangat kompleks sekali khususnya di madrasah aliyah hampir semua berporos kepada kepala sekolah walaupun semua sudah ada bidangnya masing-masing. Perannya sangat vital sekali karena juga bertanggung jawab kepada yayasan. Mulai dari ketertiban peserta didik, keaktifan guru dan kemajuan perkembangan sekolah juga tanggung jawab kepala sekolah.

- Peran kepala sekolah sebagai manajer?

Sebagai manajer

7. Harus mempunyai pengetahuan
8. Mampu dalam melaksanakan pengawasan pendidika yang ada di Madrasah
9. Sebagai manajer harus tau apa yang menjadi tujuan dan apa yang dituju sehingga berkaitan dengan visi dan misi yang dilakukan oleh lembaga
10. Monitoring
11. Memberi arahan
12. Memberi motivasi pada guru

Semua itu dilakukan dengan keikhlasan untuk mendapatkan ridho Allah karena ini adalah peran utama kepala sekolah

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

Pedoman Wawancara

- 4) Pedoman wawancara bersama kepala sekolah
 - e. Bagaimana kepala sekolah dalam merencanakan suatu kegiatan
 - f. Bagaimana organisasi yang dijalankan oleh kepala sekolah
 - g. Bagaimana peran kepala sekolah dalam menggerakkan bawahannya
 - h. Bagaimana pengawasan yang dilakukan kepala sekolah
 - i. Bagaimana pengadaan sarana prasarana di sekolah
 - j. Bagaimana kepala sekolah dalam meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam
 - k. Bagaimana kompensasi yang diterapkan oleh kepala sekolah
 - l. Bagaimana kepala sekolah dalam menyatukan seluruh Guru, staff dan peserta didik
 - m. Bagaimana kepala sekolah dalam memelihara sarana prasarana yang ada
 - n. Bagaimana kepala sekolah menyikapi pensiunan
 - o. Bagaimana kegiatan terkait dengan manajer
 - p. Bagaimana usaha dalam meningkatkan mutu pendidikan Agama Islam
 - q. Peran apa saja yang telah dilakukan untuk sekolah.
- 5) Pedoman wawancara bersama guru PAI
 - h) Bagaimana menata materi pembelajaran secara baik dan benar
 - i) Bagaimana mengembangkan indikator dan instrumen pembelajaran
 - j) Bagaimana dalam meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam
 - k) Kapan waktu melakukan evaluasi proses belajar dan hasil penilaian

- l) Apakah ada program remedial dan pengayaan bagi peserta didik
 - m) Sejauh mana peran kepala sekolah dalam mendukung civitas akademik
 - n) Bagaimana kepala sekolah dalam menjalankan manajer sebagai fungsi administratif dan operatif
- 6) Pedoman wawancara bersama peserta didik
- i) Bagaimana kepala sekolah dalam menjalankan manajer sebagai fungsi administratif dan operatif
 - j) Sejauh mana peran kepala sekolah dalam mendukung civitas akademik
 - k) Apakah guru melakukan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan
 - l) Apakah guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
 - m) Apakah anda dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru
 - n) Apakah guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - o) Apakah guru menggunakan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran
 - p) Apakah guru memberikan resitasi dan penugasan

Lampiran 3. Dokumentasi



Gerbang Depan Sekolah MA Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak



Wawancara Dengan Guru Aidah Akhlak di MA Fathul Huda Sidorejo sayung



Wawancara Dengan Kepala Sekolah MA Fathul Huda Sidorejo sayung Demak



Kegiatan Belajar Mengajar di Luar Kelas



Kegiatan Belajar Mengajar di Dalam Ruang



Prakter Komputer di Ruang Komputer



Pembelajaran Biologi di Luar Kelas



Pembelajaran Komputer di Ruang

Lampiran 4. Wawancara

Nama Nara sumber :

Tanggal :

Waktu :

Tempat :

Catatan:

Lampiran 5. Materi Dokumentasi

Hari/Tanggal :.....

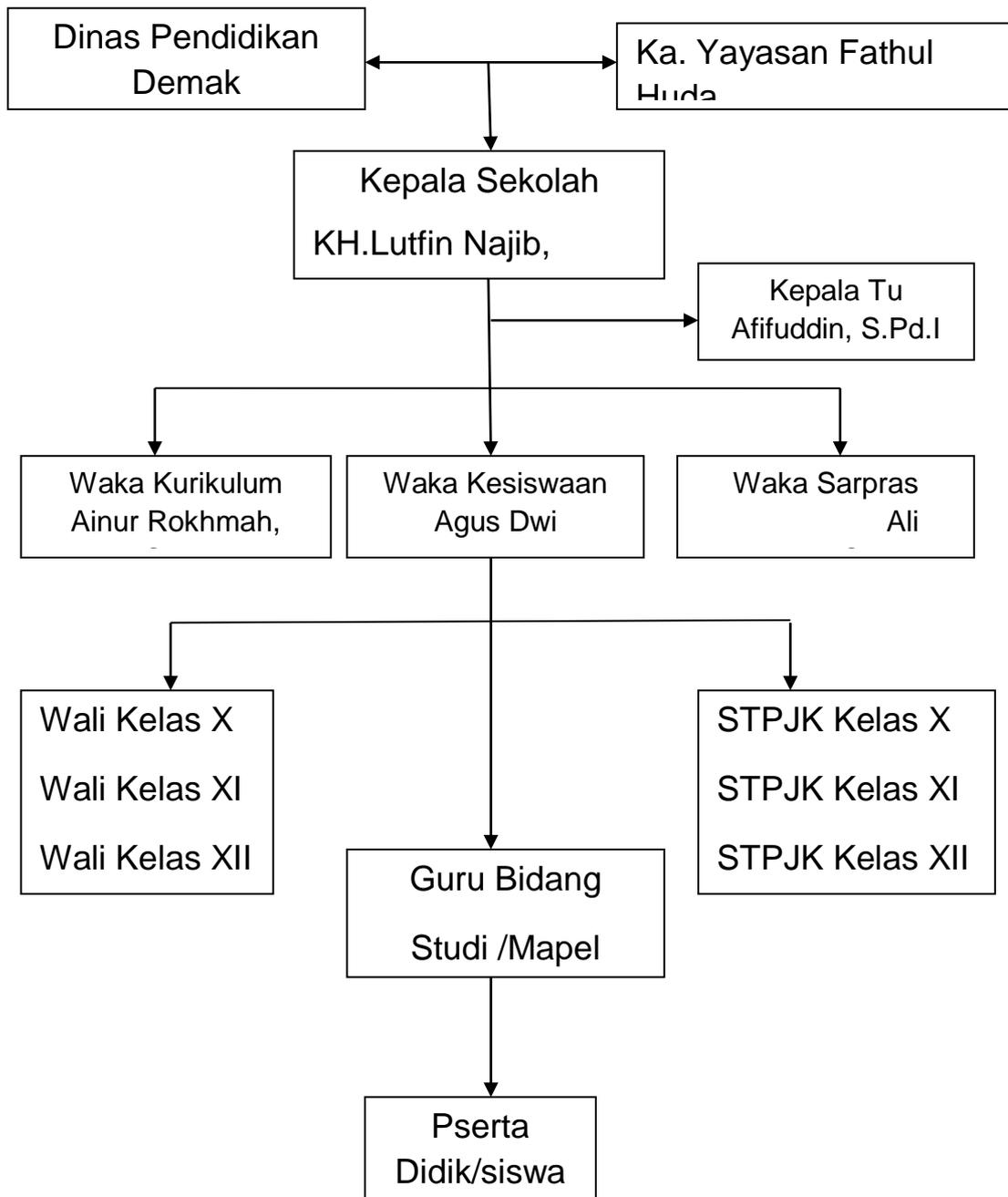
Tempat :.....

1. Profil Sekolah
2. Letak geografis sekolah
3. Sejarah berdirinya sekolah
4. Visi, Misi dan Tujuan MA Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak
5. Keadaan kepala sekolah, guru, siswa dan karyawan
6. Keadaan sarana dan prasarana
7. Sumber belajar
8. Kondisi proses belajar mengajar
9. Prestasi MA Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak
10. Kegiatan organisasi kesiswaan
11. Program kegiatan ekstrakurikuler

Lampiran 6. Pedoman Observasi

1. Kondisi lingkungan MA Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak
2. Peran kepala sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam di MA Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak
3. Peran kepala sekolah sebagai fungsi administratif di MA Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak
4. Peran kepala sekolah sebagai fungsi operatif di MA Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak
5. Fasilitas penunjang dalam meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam di Peran kepala sekolah sebagai fungsi administratif di MA Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak

Lampiran 7. Struktur Organisasi Ma Fathul Huda



Sumber Data: Kantor MA Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak

PERSETUJUAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Ulil Aydi
NIM : 15161110509
Hari, tanggal : Jum'at, 25 September 2018
Waktu : 09.00 WIB
Judul : Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak

PANITIA PENILAI TESIS

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. H. Abdullah Arief Cholil, SH., M. Ag.	Penilai I	
2	Drs. H. Ali Bowo Thahjono, M. Pd.	Penilai II	
3	Prof. Dr. H. Abdullah Hadziq, MA.	Penilai III	

Ketua Program Magister Pendidikan Islam
Universitas Islam Sultan Agung Semarang



Dr. H. Abdullah Arief Cholil, SH., M. Ag.
NIK: 210586007

Nb. Materi perbaikan terlampir

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Ulil Aydi S.Pd
Umur : 25 Tahun
Jenis Kelamin : Laki-laki
TTL : Demak, 05 Desember 1991
Agama : Islam
No. HP : 089674978842
Alamat : Biru Maju RT 05 RW 02 Telawang kota Waringin Timur
Palangka Raya Kalimantan Tengah

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri Biru Maju lulus tahun 2003
2. MTs Fathul Huda Sayung lulus tahun 2006
3. MA Fathul Huda Sayung lulus tahun 2009
4. Universitas Islam Sultan Agung Jurusan Tarbiyah lulus tahun 2016