

ABSTRAK

Ahmad Yusuf: Implementasi Penilaian Autentik Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Kasus di MA NU 3 Ittihad Bahari Purworejo Bonang Demak)

Masalah utama dalam penelitian ini adalah :Bagaimana perencanaan penilaian autentik dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MA NU 3 Ittihad Bahari Purworejo Bonang Demak. Bagaimana pelaksanaan penilaian autentik di MA NU 3 Ittihad Bahari Purworejo Bonang Demak Bagaimana pengolahan hasil penilaian autentik di MA NU 3 Ittihad Bahari Purworejo Bonang Demak

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus, dengan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisa deskriptif kualitatif yang terdiri atas 3 (tiga) bagian yaitu data reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh peneliti adalah: 1). Perencanaan penilaian autentik pada guru Akidah Akhlak sudah baik sesuai ketentuan-ketentuan prinsip – prinsip penilaian. 2). Pelaksanaan penilaian autentik pembelajaran Akidah Akhlak di MA NU 3 Bahari Purworejo sudah efektif karena mampu mengukur semua aspek yang di evaluasi yaitu Aspek sikap, aspek pengetahuan, Aspek ketrampilan 3). Pengolahan dan hasil penilaian autentik pada pembelajaran AkidahAkhlak di MA NU 3 Bahari Purworejo dapat dikatakan efektif karena menggambarkan kondisi nilai yang sesungguhnya.

Kata kunci: **Implementasi, Penilaian authentic, Akidah Akhlak**

ABSTRACT

Ahmad Yusuf: Implementation of Authentic Assessment of Moral Akidah (Case Study at NU 3 MA Ittihad Bahari Purworejo Bonang Demak)

The main problems in this research are: How to plan authentic assessment in the teaching of morality in the MA NU 3 Ittihad Bahari Purworejo Bonang Demak. How to carry out authentic assessment at NU MA 3 Ittihad Bahari Purworejo Bonang Demak How to process authentic assessment results at NU 3 MA Ittihad Bahari Purworejo Bonang Demak

This research is a case study, with a type of qualitative research. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used are qualitative descriptive analysis consisting of 3 (three) parts, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Research results obtained by researchers are: 1). An authentic assessment plan for the Akidah Akhlak teacher is good according to the provisions of the assessment principles. 2). The authentic assessment of the Akidah Akhlak learning in MA NU 3 Bahari Purworejo has been effective because it is able to measure all aspects evaluated, namely the attitude aspects, aspects of knowledge, aspects of skills. 3). The processing and the results of authentic assessment of the AkidahAkhlak learning at MA NU 3 Bahari Purworejo can be said to be effective because it describes the actual value condition.

Keywords: Implementation, authentic assessment, akidah akhlak