

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAKSI	v
ABSTRACT	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Perumusan Masalah	11
1.3. Tujuan Penelitian	12
1.4. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1. Landasan Teori	14
2.1.1. Kecerdasan Intelektual	14

2.1.2. Kecerdasan Emosional	15
2.1.3. Kecerdasan Spiritual	17
2.1.4. Perilaku Belajar.....	18
2.1.5. Budaya	20
2.1.6. Ketersediaan Sarana Pendidikan	21
2.1.7. Minat	22
2.1.8. Kepercayaan Diri	24
2.1.9. Pemahaman Akuntansi	25
2.2. Penelitian Terdahulu	27
2.3. Kerangka Pemikiran Teoritis dan Pengembangan Hipotesis ..	30
2.3.1 Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	30
2.3.2 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	31
2.3.3 Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	32
2.3.4 Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	33
2.3.5 Pengaruh Budaya Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	34
2.3.6 pengaruh Ketersediaan Sarana Pendidikan Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	35

2.3.7	Pengaruh Minat dalam Memoderasi Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Perilaku Belajar, Budaya dan Ketersediaan Sarana Pendidikan Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	36
2.3.8	Pengaruh Kepercayaan Diri dalam Memoderasi Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Perilaku Belajar, Budaya dan Ketersediaan Sarana Pendidikan Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	38
2.4	Kerangka Penelitian	40
BAB III	METODE PENELITIAN	41
3.1	Jenis Penelitian	41
3.2	Variabel, Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel ...	41
3.2.1	Variabel Penelitian.....	41
3.2.2	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	42
3.3	Populasi dan Sampel	47
3.4	Jenis dan Sumber Data	48
3.5	Metode Pengumpulan Data	48
3.6	Teknik Analisis	49
3.6.1	Uji Kualitas Data	49
1.	Uji Validitas	49
2.	Uji Reliabilitas	49

3.6.2	Uji Analisis Data	50
3.6.3	Uji Asumsi Klasik	51
	1. Uji Multikolonieritas	51
	2. Uji Heteroskedastisitas	52
	3. Uji Normalitas	53
3.6.4	Pengujian Hipotesis	54
	1. Uji Statistic t	54
	2. Koefisiensi Determinasi	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1	Hasil Penelitian	57
	4.1.1 Deskripsi Sampel	57
	4.1.2 Deskripsi Variabel	61
4.2.	Pengujian Kualitas Data	65
	4.2.1 Uji Validitas	65
	4.2.2 Uji Reliabilitas	66
4.3.	Uji Asumsi Klasik	67
	4.3.1 Uji Multikolonieritas	67
	4.3.2 Uji Heteroskedastisitas	68
	4.3.3 Uji Normalitas	69
4.4.	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	70
	4.4.1. Model Persamaan regresi Berganda.....	70
	4.4.2. Pengujian Hipotesis	75
	4.4.3. Koefisien Determinasi	82

4.5. Pembahasan	84
4.5.1. Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	84
4.5.2. Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	85
4.5.3. Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	86
4.5.4. Pengaruh Kecerdasan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	88
4.5.5. Pengaruh Budaya Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	89
4.5.6. Pengaruh Ketersediaan Sarana Pendidikan Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	90
4.5.7. Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Minat sebagai Variabel Pemoderasi	91
4.5.8. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Minat sebagai Variabel Pemoderasi	92
4.5.9. Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Minat sebagai Variabel Pemoderasi	93

4.5.10	Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Minat sebagai Variabel Pemoderasi	94
4.5.11	Pengaruh Budaya Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Minat sebagai Variabel Pemoderasi	95
4.5.12	Pengaruh Ketersediaan Sarana Pendidikan Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Minat sebagai Variabel Pemoderasi	96
4.5.13	Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri sebagai Variabel Pemoderasi	97
4.5.14	Pengaruh Kecerdasan Emotional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri sebagai Variabel Pemoderasi	98
4.5.15	Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri sebagai Variabel Pemoderasi	100
4.5.16	Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri sebagai Variabel Pemoderasi	101

4.5.17 Pengaruh Budaya Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri sebagai Variabel Pemoderasi	102
4.5.18 Pengaruh Ketersediaan Sarana Pendidikan Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri sebagai Variabel Pemoderasi.....	104
BAB V PENUTUP	105
5.1. Kesimpulan	105
5.2. Keterbatasan penelitian	106
5.3. Saran dan implikasi	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu	27
Tabel 4.1. Penyebaran Kuesioner	57
Tabel 4.2. Jenis kelamin Responden	58
Tabel 4.3. Umur Responden	59
Tabel 4.4. Pendidikan Responden	59
Tabel 4.5. Suku / Etnik	60
Tabel 4.6. Asal Universitas	61
Tabel 4.7. Deskripsi Variabel	62
Tabel 4.8. Uji Validitas	66
Tabel 4.9. Uji Reliabilitas	67
Tabel 4.10. Hasil Uji Multikolinearitas	68
Tabel 4.11 Regresi Beganda	71
Table 4.12 Koefisiensi Determinasi	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran Teoritis	40
Gambar 4.1. Grafik Scatterplots	69
Gambar 4.2. Grafik Normal P-Plot	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Lembar Kuesioner	115
Lampiran 2.	Persetujuan Ijin Penelitian / Riset	117
Lampiran 3.	Descriptive statistic	126
Lampiran 4.	Uji Validitas	127
Lampiran 5.	Uji Reliabilitas	139
Lampiran 6.	Uji Regresi Linear Berganda	158
Lampiran 7.	Uji Asumsi Klasik	160
Lampiran 8.	Hasil Tabulasi Data	162