

ABSTRAKSI

Pendidikan tinggi akuntansi sebagai sebuah institusi yang menghasilkan lulusan dalam bidang akuntansi saat ini dituntut untuk tidak hanya menghasilkan lulusan yang menguasai kemampuan di bidang akademik, tetapi juga mempunyai kemampuan yang bersifat teknis analisis dalam bidang humanistic skill dan profesional skill. Dalam memahami akuntansi terdapat banyak faktor yang dapat mempengaruhi seorang mahasiswa guna mencapai tujuan dan cita-citanya. Penelitian yang berjudul **“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Minat Dan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Moderating”** ini menguji beberapa faktor yang dapat mempengaruhi tingkat pemahaman akuntansi dalam mempelajari akuntansi.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan data primer. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah metode *purposive sampling*. Sampel penelitian ini berjumlah 129 orang mahasiswa akuntansi dari 2 perguruan tinggi swasta dan 1 perguruan tinggi negeri di Semarang yaitu Unissula, Unika dan Undip. Analisis yang dilakukan dengan menggunakan program SPSS 16 dengan teknik analisis Uji Kualitas Data, Uji Asumsi Klasik, Analisis Regresi Linier Berganda, Uji Statistik t, dan Uji Koefisien Determinasi (R^2).

Hasil uji asumsi klasik pada uji Normalitas hasilnya normal, tidak terjadi multikolinieritas, dan tidak terjadi heteroskedastisitas sehingga menunjukkan bahwa model linier yang digunakan memenuhi syarat untuk dilakukan uji statistik terhadap model regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa IQ, EQ dan budaya tidak berpengaruh signifikan, namun SQ, perilaku belajar dan ketersediaan sarana pendidikan berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. variabel moderating minat tidak mampu memoderasi IQ, EQ, dan budaya, namun memoderasi SQ, perilaku belajar dan ketersediaan sarana pendidikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi dan variabel moderating kepercayaan diri tidak mampu memoderasi EQ dan budaya namun memoderasi kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual, perilaku belajar dan ketersediaan sarana pendidikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Uji Koefisien Determinasi menunjukkan nilai R^2 sebesar 0,475/47,5% sedangkan sisanya 52,5% diterangkan oleh faktor lain. Dengan demikian hasil penelitian menunjukkan semua hipotesis diterima dan berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi secara signifikan

Kata Kunci : kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, perilaku belajar, budaya, ketersediaan sarana pendidikan, minat, kepercayaan diri dan tingkat pemahaman akuntansi.

ABSTRACT

The higher education of accounting as an institution that produces graduates in accounting currently required to not only produce graduates who have mastered the ability in academics, but also have technical analysis capabilities in the field of humanistic skills and professional skills. In understanding of accounting there are many factors that can affect a student to learn and understanding accounting. The study entitled "Factors that affect the level of interest and understanding of accounting with confidence as a moderating variable " this test several factors that can affect the level of understanding of accounting in studying accounting.

This is a type of quantitative research with primary data. The sampling technique used was purposive sampling method. This sample is This sample is 129 accounting students from 2 private universities and one public university in Semarang is Unissula, Unika and Undip. The analysis used SPSS 16 by testing quality data of technique analysis, classical assumption test, regression analysis, statistics t test, and the coefficient of determination.

Test results on the classical assumption normality test results are normal, multicollinearity does not happen, does not happen heteroscedasticity, and autocorrelation so as to show that the linear model is used to qualify for a statistical test of the multiple linear regression model. The results of this research that intellectual quotient, emotional quotient, and culture not significantly effect about understandable of accounting, But spiritual quotient, study manner, and the available of study tools significantly effect about understandable of accounting. Moderating variable of interest can't moderate intellectual quotient, emotional quotient and culture, but moderate spiritual quotient, study manner, and the available of study tools about understandable of accounting and moderating variable of self confidence can't moderate emotional quotient and culture but moderate intellectual quotient, spiritual quotient, study manner, and the available of study tools about understandable of accounting. Uji R2 value of 0.475 / 47.5% while the remaining 52.5% is explained by other factors.the result shows that all the hypothesis is accepted and the level of understanding has the effect of the significant accounting.

Keywords : intellectual quotient, emotional quotient, spiritual quotient, study manner, culture, available of study tools, interest, self confidence and understanding.