

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Muna Ibnu Kamal
NIM : 31501301953
Fakultas/Jurusan : Agama Islam/ Tarbiyah
Tempat, Tanggal Lahir : Semarang, 04 Agustus 1995
Alamat : Jl. Grinsing II/12, Rt II/Rw II,
Kelurahan. Muktiharjo Kidul/Kecamatan.
Pedurungan
Perumnas Tlogosari - Semarang
No. HP : 082226453067

Riwayat Pendidikan :

- TK AN-NI'MAH KOTA SEMARANG
- SDN BULUSTALAN 01-02 KOTA SEMARANG
- MTsN 02 KOTA SEMARANG
- SMA WALISONGO KOTA SEMARANG
- Sedang Menempuh Pendidikan S1 Fakultas Agama Islam Program Pendidikan Islam di Universitas Islam Sultan Agung Semarang Tahun 2013 – Sekarang.

Semarang, 08 Agustus 2018

Penulis

Muna Ibnu Kamal

INTRUMEN WAWANCARA
KEPALA SMA WALISONGO SEMARANG

1. Siapakah nama bapak ?
2. Apa latar belakang pendidikan bapak ?
3. Apa Jurusan bapak saat kuliah ?
4. Sejak kapan bapak menjadi kepala sekolah ?
5. Berapa jumlah guru PAI ?
6. Ada berapa jumlah peserta didik kelas XI ?
7. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki SMA Walisongo ?
8. Bagaimana upaya meningkatkan akhlak peserta didik ?
9. Bagaimana cara mengatasi akhlak yang tidak baik kepada diri peserta didik ?
10. Bagaimana hasil guru PAI dalam meningkatkan peserta didik ?
11. Apakah setiap guru melakukan upaya meningkatkan akhlak peserta didik ?¹

Lampiran 1 : Wawancara Kepala Sekolah

¹ Wawancara Kepala Sekolah Walisongo Semarang

HASIL WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

1. Untung Cahyono, S.Pd
2. Sarjana diperguruan tinggi IKIP PGRI
3. Matematika
4. 1 Agustus 2017
5. Ada 2
6. Jurusan IPS ada 8 (laki-laki berjumlah 6, perempuan berjumlah 12) dan jurusan IPA ada 18 (laki-laki berjumlah 7, perempuan berjumlah 11)
7. Ada beberapa kursi dan meja yang rusak namun sudah diganti dengan baru
8. Dengan cara memberikan teladan yang baik, memberikan motivasi yang baik, pendekatan kepada peserta didik
9. Menegur serta memberikan hukuman kepada peserta didik yang memiliki akhlak yang tidak baik, disini yang dimaksud hukuman yakni hukuman yang mendidik
10. Guru PAI memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi dan berperan aktif dalam meningkatkan akhlak peserta didik.
11. Tentunya setiap guru melakukan upaya meningkatkan akhlak peserta didik, sebab tugas guru adalah mendidik, seperti tujuan yang di impikan SMA Walisongo mencetak generasi muslim yang berakhlakul karimah ²

Lampiran 2 : Hasil Wawancara Kepala Sekolah

² Hasil Wawancara Kepala Sekolah SMA Walisongo Semarang

**INSTRUMEN WAWANCARA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI
SMA WALISONGO SEMARANG**

1. Siapakah nama ibu ?
2. Apa latar belakang pendidikan ibu ?
3. Apa jurusan ibu saat kuliah ?
4. Sejak kapan ibu mengajar di SMA Walisongo ?
5. Mata pelajaran apa yang ibu ampu di SMA Walisongo selain PAI ?
6. Berapakah jumlah peserta didik yang ibu didik ?
7. Bagaimana upaya ibu dalam meningkatkan akhlak peserta didik ?
8. Apakah ibu memanfaatkan saran prasarana yang ada di dalam lingkungan untuk meningkatkan akhlak peserta didik ?
9. Apa saja yang dimanfaatkan sarana prasarana yang ada didalam lingkungan sekolah ?
10. Bagaimana cara mengatasi peserta didik yang berakhlak tidak baik ?
11. Bagaimana ibu lakukan kepada peserta didik yang berakhlak baik?
12. Bagaimana hasil ibu dalam meningkatkan akhlak peserta didik ?³

Lampiran 3 : Wawancara Guru PAI

³ Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) SMA Walisongo Semarang

HASIL WAWANCARA GURU PAI

1. Munik Lindawati, S.Pd.I
2. Sarjana diperguruan tinggi UIN Walisongo Semarang
3. Pendidikan Agama Islam
4. 2010
5. Bahasa Arab dan BTQ
6. peserta didik yang saya didik kelas XI berjumlah 36 di bagi 2 kelas, kelas ipa dan ips yang setiap kelasnya berjumlah 18 peserta didik
7. memberikan teladan bagi peserta didik, menuntun dan mengarahkan peserta didik, memberikan motivasi terhadap peserta didik, dan lain sebagainya
8. dalam meningkatkan akhlak peserta didik saya memanfaatkan masjid yang ada dilingkungan sekolah
9. yang dimanfaatkan untuk meningkatkan akhlak peserta didik diantaranya mengajarkan kepada peserta didik mengenai cara wudhu yang benar, sholat yang benar, dan lain sebagainya.
10. Cara mengatasi peserta didik yang tidak berakhlak baik dengan cara pendekatan, memotivasi, menegur, jika masih tidak bisa maka orang tuanya pun dipanggil untuk datang ke sekolah
11. Kepada peserta yang baik akhlaknya, maka akan selalu terpantau agar akhlak baiknya terus meningkat dan memberikan hadiah berupa pujian atau tambahan nilai kepada peserta didik
12. Alhamdulillah ada perubahan pada setiap diri peserta didik yang kurang baik akhlaknya⁴

Lampiran 4 : Hasil Wawancara Guru PAI

⁴ Hasil Wawancara Dengan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) SMA
Walisongo Semarang

INSTRUMEN ANGKET UNTUK PENILAIAN GURU

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk :

- a. Berilah tanda ✓ (Centang) pada salah satu yang anda anggap sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
 - b. Jawaban yang anda berikan tidak mempengaruhi nilai pelajaran anda
 - c. Terima kasih atas bantuan dan partisipasinya telah menjawab pertanyaan-pertanyaan dibawah ini.
-

NO. SOAL	PERTANYAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Guru PAI menjelaskan keuntungan orang yang berakhlak baik	✓	
2.	Guru PAI mengajarkan akhlak yang buruk		✓
3.	Guru PAI menjelaskan bahaya dalam berakhlak buruk	✓	
4.	Guru membimbing dalam berakhlak yang baik	✓	
5.	Guru PAI berakhlak buruk		✓
6.	Guru PAI mengajarkan untuk berakhlak baik	✓	
7.	Guru PAI membiarkan yang berakhlak buruk		✓
8.	Guru PAI memberikan tambahan nilai kepada berakhlak baik	✓	
9.	Guru memberikan teladan yang baik	✓	
10.	Guru memberikan teguran yang berakhlak buruk	✓	

Lampiran 5 : Instrumen Untuk Penilaian Guru PAI

**INSTRUMEN UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI SMA WALISONGO
SEMARANG**

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk :

- a. Berilah tanda ✓ (Centang) pada salah satu yang anda anggap sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
 - b. Jawaban yang anda berikan tidak mempengaruhi nilai pelajaran anda
 - c. Terima kasih atas bantuan dan partisipasinya telah mengisi pertanyaan-pertanyaan dibawah ini
-

NO SOAL.	PERTANYAAN-PERTANYAAN	JAWABAN			
		SL	SR	KK	TP
1.	Senantiasa berdo'a saat melakukan sesuatu				
2.	Setelah selesai sholat mendo'akan orang tua				
3.	Sholat fardhu lima waktu berjama'ah				
4.	Membaca istighfar saat berbuat buruk				
5.	Ketika sholat memakai pakaian yang suci				
6.	Ketika sholat memakai kaos				
7.	Makan dan minum menggunakan tangan kanan				
8.	Sebelum makan berdo'a				
9.	Setelah makan berdo'a				
10.	Menolong orang				
11.	Meminta maaf ketika melakukan kesalahan				
12.	Menyisakan uang saku untuk shodaqoh				
13.	Berjanji dengan orang untuk menepati janji				

14.	Menegur teman jika berakhlak buruk				
15.	Menyapa salam kepada guru				
16.	Ketika pulang sampai rumah mengucapkan salam				
17.	Membantu pekerjaan rumah				
18.	Membuang sampah pada tempatnya				
19.	Menjaga akhlak yang baik				
20.	Membaca Al-Qur'an di rumah				
21.	Berpakaian rapi saat disekolah				
22.	Berbicara santun kepada guru				
23.	Berbicara santun kepada orang tua				
24.	Membantah orang tua				
25.	Membantah Guru				

Keterangan : SL > SELALU

SR > SERING

KK > KADANG – KADANG

TP > TIDAK PERNAH

Lampiran 6 : Instrumen Peserta Didik

DOKUMENTASI PENELITIAN



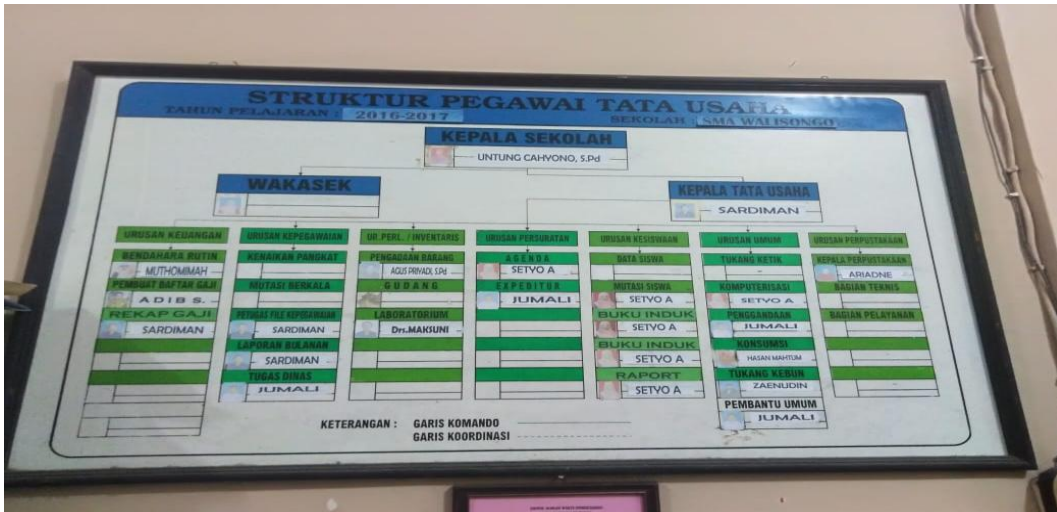
Gambar 1 : Ruang Kepala Sekolah



Gambar 2 : Ruang Guru



Gambar 3 : Ruang BK



Gambar 4 : Ruang TU



Gambar 5 : SMA Walisongo Semarang