

## **ABSTRAK**

### **MUJI (2018): IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM PEMBELAJARAN FIQIH DI MTs N BLORA**

Metode resitasi merupakan suatu metode penyajian bahan dimana guru memberika tugas tertentu agar siswa melakukan kegiatan belajar. Metode ini digunakan dengan tujuan agar peserta didik menjadi aktif dalam belajar serta bertujuan untuk merangsang meningkatkan hasil belajar. Metode resitasi dapat diterapkan pada semua mata pelajaran termasuk diantaranya dalam pembelajaran fiqih.

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah pembelajaran fiqih di MTs N Blora, dan yang menjadi fokus bahasan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran fiqih dengan menggunakan metode resitasi.

Berdasarkan hasil penelitian maka penulis menyimpulkan bahwa prose penerapan metode resitasi dalam pembelajaran fiqih dibagi tiga tahapan yaitu,1) tahap persiapan, pada tahap ini guru mempersiapkan rencana pembelajaran yaitu dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). 2) Tahap pelaksanaan, pada tahap ini guru menyampaikan materi kemudian memberikan tugas-tugas kepada peserta didik, setelah itu tugas yang telah selesai dikerjakan peserta didik mempertanggung jawabkan tugas yang telah dikerjakan kepada guru. 3) Tahap penilaian atau evaluasi, pada tahapan ini guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan kemudian mengevaluasi hasil pembelajaran.

Setelah melakukan penelitian, penulis menyimpulkan bahwa implementasi metode resitasi dalam pembelajaran fiqih di MTs N Blora sudah berjalan dengan baik hal ini dapat dilihat dari peserta didik yang mandiri dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, serta peserta didik dapat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru.

**Kata kunci: Metode Resitasi, Pembelajaran Fiqih**

