

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Edy Wibowo, S. M. (2012). *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media.
- Al-Azhar, M. (2010). *Al-Qur'an dan Terjemah*. Bndung: Jabal.
- Al-Hafidz, S. A.-K. (2018). *Petualangan Nahwu*. Kediri: Lirboyo Press.
- Al-'Asqalany, I. H. (2008). *Bulughul Maram*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani, A. R. (2017). learning motivation and student achievement : descriptive analysis and relationships both. *Couns-Edu: International Journal of Counseling and Education*, 1.
- As-Sirjani, D. A. (2014). *Orang Sibuk Pun Bisa Hafal Al-Qur'an*. Solo: PQS Publishing.
- Az-Zawawi, Y. A. (2015). *Revolusi Menghafal Al-Qur'an*. Solo: Insan Kamil.
- Chemistry, A. o. (2016). Beta Wulan Febriana. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 118.
- Erwan Agus Purwanto, P. d. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Fauzan Adib, B. S. (Agustus 2016). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dengan Disiplin Kerja Guru. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 209-214.
- Hadi, S. (1989). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerangan UGM.
- Hagwood, S. (2012). *Rahasia Melejitkan Daya Ingat Otak Hanya Dalam 7 hari*. Jogjakarta: Think.
- Jamaris, M. (2015). *Kesulitan Belajar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jordan, E. o.-L. (2014). R. Obiedat, L. Nasir Eddeen, O. Harfoushi, A. Koury, M. AL-Hamarsheh, and N. AlAssaf. *Terms—Blended Learning, E-Learning, Academic*, 37.
- Kasima. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Cahaya Agency.

- Latifah. (2006). *Peranan Mufradat Terhadap Hafalan Al-Qur'an Siswa SLTP Di PAY 'Aisyiyah Serangan Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Marfuatun, R. (Maret 2015). Pengaruh Belajar dengan Teknik Hafalan Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Fisika Ditinjau dari Tingkat Kejenuhan Belajar. *Pendidikan Fisika*, 32-36.
- Moleong, L. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Rosdakarya.
- Muslihah, D. K. (2013). Pengaruh Ekstra Kurikuler Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTsN Semanu Gunung Kidul. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Nawabuddin, S. A.-R. (1991). *Metode Praktik Hafal Al-Qur'an*. Jakarta: CV. Firdaus.
- Nazir, M. (2017). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ningsih, M. M. (2017). The Effects of Brain Based Learning Approach on Motivation and Students Achievement in Mathematics Learning. *International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE)*, 1.
- Saptadi, H. (November 2012). Faktor-faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 118-121.
- Siful Bahri Djamarah, M. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Supriyono, D. H. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sumadi Suryabrata, B. M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutrisno, H. (2015). *Statistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thaib, E. N. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 384.
- Wibowo, A. E. (2012). *Aplikasi Praktis SPSS Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media.
- Yusuf, M. (2010). Memorization As A Learning Style : A Balance Approach To Academic Excellence. *Ontario International Development Agency. ISSN 1923-6654 (print)*, 49.

Zaenuddin, R. (2012). Pembelajaran Nahwu / Sharaf dan Implementasinya Terhadap Membaca dan Memahami Literatur Bahasa Arab Kontemporer Pada Santri Pesantren Majelis Tarbiyatul Muhtadi-ien (MTM) Desa Kempek Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon. *Holistik Vol 13 nomor 01*, 108-109.

Zaronja, A. A. (2013). *Kolerasi Keaktifan Mengikuti Program Membaca Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Kelas VIII Mts Hasyim Asy'ari Piyungan*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.