

# LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi

**PEDOMAN OBSERVASI**

Hari/Tanggal : Rabu, 27 September 2017

Tempat : MA An-Nidham Kalisari sayung demak

Nama Guru : Ulin Nuha

Bidang Studi : Aqidah Akhlak

NO	ASPEK-ASPEK YANG DITELITI	PILIHAN		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
1.	ASPEK PERENCANAAN : a. Guru menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) akidah akhlak dengan metode cerita. b. Guru menyiapkan bahan untuk pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan metode cerita. c. Peserta didik menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan metode cerita.			
2.	ASPEK PELAKSANAAN : a. Persiapan cerita 1) Menetapkan topik serta tujuan yang hendak dicapai 2) Menjelaskan materi sesuai dengan RPP 3) Guru memberikan gambaran			

	<p>masalah dalam situasi yang akan diceritakan</p> <p>b. Pelaksanaan cerita</p> <p>1) Guru mulai bercerita sesuai dengan yang telah direncanakan</p> <p>2) Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya</p> <p>c. Penutup cerita</p> <p>1) Guru memberi kesimpulan dari isi cerita</p>			
3.	<p>ASPEK PENILAIAN :</p> <p>a. Melakukan penilaian pelaksanaan metode cerita dalam pembelajaran akidah akhlak.</p>			

## PEDOMAN OBSERVASI

Hari/Tanggal : Rabu, 4 Oktober 2017

Tempat : MA An-Nidham Kalisari sayung demak

Nama Guru : Ulin Nuha

Bidang Studi : Aqidah Akhlak

NO	ASPEK-ASPEK YANG DITELITI	PILIHAN		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
1.	<p>ASPEK PERENCANAAN :</p> <p>a. Guru menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) akidah akhlak dengan metode cerita.</p> <p>b. Guru menyiapkan bahan untuk pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan metode cerita.</p> <p>c. Peserta didik menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan metode cerita.</p>			
2.	<p>ASPEK PELAKSANAAN :</p> <p>a. Persiapan cerita</p> <p>1) Menetapkan topik serta tujuan yang hendak dicapai</p> <p>2) Menjelaskan materi sesuai dengan RPP</p> <p>3) Guru memberikan gambaran masalah dalam</p>			

	<p>situasi yang akan diceritakan</p> <p>b. Pelaksanaan cerita</p> <p>1) Guru mulai bercerita sesuai dengan yang telah direncanakan</p> <p>2) Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya</p> <p>c. Penutup cerita</p> <p>1) Guru memberi kesimpulan dari isi cerita</p>			
3.	<p>ASPEK PENILAIAN :</p> <p>a. Melakukan penilaian pelaksanaan metode cerita dalam pembelajaran akidah akhlak.</p>			

## PEDOMAN OBSERVASI

Hari/Tanggal : Rabu, 11 Oktober 2017

Tempat : MA An-Nidham Kalisari sayung demak

Nama Guru : Ulin Nuha

Bidang Studi : Aqidah Akhlak

NO	ASPEK-ASPEK YANG DITELITI	PILIHAN		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
1.	<p>ASPEK PERENCANAAN :</p> <p>b. Guru menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) akidah akhlak dengan metode cerita.</p> <p>c. Guru menyiapkan bahan untuk pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan metode cerita.</p> <p>d. Peserta didik menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan metode cerita.</p>			
2.	<p>ASPEK PELAKSANAAN :</p> <p>a. Persiapan cerita</p> <p>1) Menetapkan topik serta tujuan yang hendak dicapai</p> <p>2) Menjelaskan materi sesuai dengan RPP</p> <p>3) Guru memberikan gambaran masalah dalam</p>			

	<p>situasi yang akan diceritakan</p> <p>b. Pelaksanaan cerita</p> <p>4) Guru mulai bercerita sesuai dengan yang telah direncanakan</p> <p>5) Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya</p> <p>c. Penutup cerita</p> <p>6) Guru memberi kesimpulan dari isi cerita</p>			
3.	<p>ASPEK PENILAIAN :</p> <p>a. Melakukan penilaian pelaksanaan metode cerita dalam pembelajaran akidah akhlak.</p>			

## **PEDOMAN WAWANCARA**

Hari/Tanggal : Rabu, 4 Oktober 2017  
Tempat : MA An-Nidham Kalisari sayung demak  
Nama Guru : Ulin Nuha  
Bidang Studi : Aqidah Akhlak

### 1. Pertanyaan Pembuka

- a. Bagaimana kabar bapak hari ini ?
- b. Siapa nama lengkap bapak ?

### 2. Pertanyaan Inti

#### a. Mengenai Perencanaan Metode Cerita

- 1) Apa yang bapak siapkan sebelum melaksanakan pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan metode cerita ?
- 2) Apakah bapak memberi motivasi kepada siswa agar siswa benar-benar memahami materi yang telah disampaikan ?
- 3) Apakah ada kendala dalam pembelajaran Akidah Akhlak saat menggunakan metode cerita ?
- 4) Menurut bapak, apakah metode cerita efektif untuk pembelajaran Akidah Akhlak ?
- 5) Menurut bapak, apa kekurangan dan kelebihan metode cerita ?

#### b. Mengenai Pelaksanaan Metode Cerita

- 1) Bagaimana cara bapak mengawali proses pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan metode cerita ?
- 2) Apakah bapak sering mengaitkan materi dengan peristiwa aktual sekarang ?
- 3) Bagaimana keaktifan peserta didik dalam mengikuti pelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan metode cerita ?
- 4) Dalam pembelajaran Akidah Akhlak, sumber belajar apa yang sering bapak gunakan ?



5) Bagaimana perhatian siswa terhadap pembelajaran Akidah Akhlak setelah diterapkannya metode cerita ?

c. Mengenai Evaluasi

1) Metode penilaian kelas apa yang bapak gunakan untuk mengetahui sejauh mana penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran akidah akhlak ?

2) Aspek-aspek apa saja yang diperlukan dalam penilaian pembelajaran Akidah Akhlak ?

Hari/Tanggal : Rabu, 11 Oktober 2017  
Tempat : MA An-Nidham Kalisari sayung demak  
Nama Peserta Didik : Asrullah

1. Pertanyaan Pembuka

- a. Bagaimana kabar anda hari ini ?
- b. Siapa nama lengkap anda ?

2. Pertanyaan Inti

- a. Apakah anda senang dengan diterapkannya metode cerita dalam pembelajaran Akidah Akhlak ?
- b. Apakah anda sering bertanya kepada guru mengenai materi pembelajaran Akidah Akhlak yang tidak anda paham ?
- c. Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan metode cerita ?
- d. Apakah anda lebih mudah memahami pembelajaran Akidah Akhlak dengan diterapkannya metode cerita ?
- e. Bagaimana kesan anda setelah diterapkannya metode cerita dalam pembelajaran Akidah Akhlak ?

Hari/Tanggal : Rabu, 4 Oktober 2017  
Tempat : MA An-Nidham Kalisari sayung demak  
Nama Kepala Sekolah : K.H. Markum, S.Pd.I.

1. Pertanyaan Pembuka

- a. Bagaimana kabar bapak hari ini ?
- b. Siapa nama lengkap bapak ?

2. Pertanyaan Inti

- a. Sudah berapa lama bapak bekerja di SMK Cut Nya' Dien Semarang ?
- b. Jabatan apa yang bapak pegang sekarang ini ?
- c. Mengapa bapak bisa menjadi kepala sekolah ?
- d. Apakah selama bapak menjadi kepala sekolah menghadapi banyak tantangan ?
- e. Bagaimana sejarah berdirinya MA An-Nidhom Kalisari Sayung Demak ?
- f. Bagaimanakah letak geograis MA An-Nidhom Kalisari Sayung Demak ?
- g. Bagaimanakah visi dan misi MA An-Nidhom Kalisari Sayung Demak ?
- h. Bagaimanakah keadaan sarana dan prasarana di MA An-Nidhom Kalisari Sayung Demak ?
- i. Bagaimanakah kurikulum yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran ?

Lampiran 2. Pedoman dokumentasi

**PEDOMAN DOKUMENTASI**

Hari/Tanggal : Kamis, 5 Oktober 2017

Tempat : MA An-Nidham Kalisari sayung demak

No.	Dokumentasi	Keterangan	
		Ada	Tidak ada
1.	Profil Sekolah		
2.	Struktur Organisasi		
3.	Daftar Guru, Karyawan, Peserta Didik		
4.	Visi dan Misi		
5.	Sarana dan Prasarana		

### Lampiran 3. Struktur Organisasi Ma An-Nidham Kalisari

#### **STRUKTUR ORGANISASI MA AN-NIDHAM KALISARI**

		Ketua LP Ma'arif NU Ranting	
1.	Pembina	: Kalisari	
2.	Kepala Madrasah	: K.H. Markum, S.Pd.I.	
3.	Wakil Kepala		
	a. Waka Kurikulum	: M. Sholihin, S.Ag.	
	b. Waka Kesiswaan	: Ulin Nuha, S.Ag.	
	c. Waka Sarpras	: Khoerun, S.Pd.	
	d. Waka Humas	: K. Mukhozin, S.Pd.I.	
4.	Kepala Tata Usaha	: Fathur Rozak, S.Kom.	
	a. Keuangan	: Jauharoh, S.Kom.	
	b. Administrasi	: Badrul Himam, S.H.I.	
	c. Perlengkapan	: Nurul Anisah	
5.	Wali Kelas	:	
	a. Wali Kelas X MIA	: Zumrotun Muthohiroh, S.Pd.	
	b. Wali Kelas X IIS 1	: Badrul Himam, S.H.I.	
	c. Wali Kelas X IIS 2	: Muchlis, S.S	
	d. Wali Kelas XI IPA	: Munchotimah, S.Pd.	
	e. Wali Kelas XI IPS 1	: Muhamad Masdar, S.Pd.	
	f. Wali Kelas XI IPS 2	: Ahmad Khidhir, S.Ag.	
	g. Wali Kelas XII IPA	: Sriwanah, S.Pd.	
	Wali Kelas XII		
	h. IPS 1	: Ahmad Rosyad, S.Pd.	
	Wali Kelas XII		
	i. IPS 2	: Maskuri, S.Pd.	
6.	Dewan Guru	: Semua Guru MA An Nidham	
7.	Guru BP / BK	Ahmad Rosyad, S.Pd.	
	BK TIK (K13)	Fathu Rozak, S.Kom Jauharoh, S.Kom.	150 Siswa Sisanya 150

Lampiran 4. Data Guru Ma An-Nidham Kalisari

**DATA GURU MA AN-NIDHAM KALISARI**

No	Nama	Jabatan	Bidang Studi
01	H. Markum, S.Pd.I	Kepala Madrasah	Fiqih / Nahwu
02	M. Sholihin, S.Ag	Kurikulum	SKI
03	UlinNuha, S.Ag	Kesiswaan	Akidah Akhlak
04	Ahmad Khidhir	BK	Bahasa Arab
05	Mukhozin, S.Pd.I	Humas	Qur'an Hadits, B. Jawa
06	Khoeron, S.Pd	Sarpras	Penjasorkes
07	Mad Riyanto, S.S	Guru	Bahasa Inggris
08	Mustofiyah, S.Pd.I	Guru	Biologi
09	Muchlis, S.S	Guru	Geografi
10	Fathur Rozak, S.Kom	Guru/Ka.TU	TIK
11	BadrulHimam, S.H.I	Guru	PKn
12	Ahmad Khan, S.Ag	Guru	Shorof
13	Muhlisin, S.Pd.I	Guru	Qur'an Hadits
14	Ahmad Musa	Guru	Ke-NU-an
15	Agustin Sumarlina, S.Pd	Guru	Matematika
16	Munchotimah, S.Pd	Guru	Bhs Indonesia
17	RetnoPalupi, S.Pd	Guru	Ekonomi
18	Zumrotun	Guru	Fisika Kimia
19	Sriwanah, S.Pd	Guru	Matematika
20	Maskuri, S.Pd	Guru	Sosiologi
21	EstiNingsih, S.Pd.I	Guru	Sejarah
22	Jauharoh	Staff TU	

Lampiran 5. Data Siswa Ma An-Nidham Kalisari

**DATA SISWA MA AN-NIDHAM KALISARI**

Sumber: Arsip MA ANNIDHAM,2018

NO	TAHUN PELAJARAN	JUMLAH SISWA
1	2011/2012	70
2	2012/2013	135
3	2013/2014	230
4	2014/2015	249
5	2015/2016	263
6	2016/2017	273
7	2017/2018	279

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Aliyah An Nidham Kalisari  
**Mata pelajaran** : Aqidah Akhlak  
**Kelas / Semester** : XII / Gasal  
**Pertemuan ke** : V  
**Alokasi Waktu** : ( 1 x 45 menit )

---

**A. Standar Kompetensi**

1. Membiasakan perilaku terpuji

**B. Kompetensi Dasar**

- 2.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya adil, ridha, amal shaleh, persatuan dan kerukunan.

**C. Tujuan Pembelajaran :**

Peserta Didik mampu :

- a. Mendeskripsikan Pengertian dan pentingnya adil, ridha, amal shaleh, persatuan dan kerukunan.
- b. Menjelaskan Pengertian dan pentingnya adil, ridha, amal shaleh, persatuan dan kerukunan.
- c. Menganalisis tentang Pengertian dan pentingnya adil, ridha, amal shaleh, persatuan dan kerukunan.
- d. Menyimpulkan tentang Pengertian dan pentingnya adil, ridha, amal shaleh, persatuan dan kerukunan.
- e. **Mengembangkan perilaku siswa yang mencerminkan rasa Cinta Ilmu, gemar membaca, disiplin, rasa ingin tahu, Mandiri, kreatif, kerja sama dan bertanggungjawab**

**D. Indikator Keberhasilan Belajar :**

- a. Mendeskripsikan Pengertian dan pentingnya adil, ridha, amal shaleh, persatuan dan kerukunan.
- b. Menjelaskan Pengertian dan pentingnya adil, ridha, amal shaleh, persatuan dan kerukunan.
- c. Menganalisis tentang Pengertian dan pentingnya adil, ridha, amal shaleh, persatuan dan kerukunan.
- d. Menyimpulkan tentang Pengertian dan pentingnya adil, ridha, amal shaleh, persatuan dan kerukunan..



- e. Menunjukkan perilaku siswa yang mencerminkan rasa Cinta Ilmu, gemar membaca, disiplin, rasa ingin tahu, Mandiri, kreatif, kerja sama dan bertanggungjawab

**E. Materi Pembelajaran :**

- a. Pengertian dan pentingnya adil, ridha, amal shaleh, persatuan dan kerukunan.

**F. Metode/Pendekatan/Model Pembelajaran :**

- Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab Penugasan; Kerja kelompok; Simulasi/bermain peran, Refleksi
- Pendekatan : Kontekstual
- Model : Group Ressume

**G. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran :**

**1. Kegiatan Pendahuluan :**

- Memulai pembelajaran dengan berdo'a dipimpin oleh ketua kelas.
- (*religius*)
- Laporan dari ketua kelas tentang kehadiran siswa (*disiplin*)
- Menggali informasi tentang Pengertian dan pentingnya adil, ridha, amal shaleh, persatuan dan kerukunan. (*rasa ingin tahu*)
- Menyimak informasi tentang tujuan pembelajaran (*rasa ingin tahu*)

**2. Kegiatan Inti :**

**Eksplorasi :**

- Kelas dibagi menjadi 5 kelompok secara heterogen (*kerjasama*)
- Setiap kelompok membagi tugas sebagai ketua, sekretaris, anggota (*tanggung jawab*)
- Setiap anggota kelompok membaca sumber belajar dan referensi yang relevan dengan topik yang ditentukan (*gemar membaca*)
- Masing-masing kelompok mendiskusikan topik yang sudah ditentukan (demokratis)

**Elaborasi :**

- Hasil diskusi kelompok dibuat Resume/rangkuman untuk dipaparkan (*tanggung jawab*)
- Presentasi hasil diskusi kelompok dengan cara dibacakan di depan forum diskusi kelas (*tanggung jawab*)
- Kelompok lain memberikan tanggapan baik berupa pertanyaan, penambahan, maupun sanggahan. (*kritis*)
- Kelompok yang presentasi memberikan respon atau jawaban atas tanggapan dari kelompok lain (*lapang dada*)

- Presentasi dilakukan secara bergantian menurut urutan kelompok (*disiplin*)

**Konfirmasi :**

- Menyempurnakan hasil diskusi kelompok yang masih belum benar dengan menerima masukan dari kelompok lain dan guru (*kerja keras*)
- Penguatan terhadap hasil diskusi kelompok yang sudah benar melalui umpan balik dari guru (*menghargai prestasi*)

**3. Kegiatan Penutup :**

- Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan (*menghargai prestasi*)
- Merumuskan kesimpulan hasil pembelajaran (*cermat*)
- Memperhatikan dan mencatat penjelasan/informasi yang harus dilakukan sebagai tindak lanjut (*rasa ingin tahu*)
- 

**H. Sumber Belajar/Bahan/media/alat pembelajaran**

1. Sumber belajar :

- Buku Akidah Akhlak; Toto Edidarmo,MA, Drs. Mulyadi, Toha Putra Semarang
- Aqidah Akhlak; M.Khamzah, Tiga Serangkai,Solo
- Mantab Aqidah akhlak; Drs. M. Sholeh, Aneka ilmu, Semarang

2. Media/alat pembelajaran :

- Laptop dan LCD

**I. Penilaian**

Teknik Penilaian :

1. Tes untuk mengukur hasil belajar
2. Non-tes yaitu melalui pengamatan terhadap perilaku belajar Siswa selama pembelajaran

Bentuk Instrumen :

1. Tes-tertulis, Uraian
2. lembar pengamatan



**LEMBAR PENILAIAN PENGAMATAN  
PROSES PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Kelas : XII

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku Belajar Afektif							Keterangan
		Motivasi	Keaktifan	Kerja sama	Taggung Jawab	dst			
1									
2									
3									
4									
5									

**Keterangan :**

Tinggi / (T) / A / 3 : jika aspek-aspek perilaku belajar itu selalu dilakukan.

Sedang / (S) / B / 2 : jika aspek-aspek perilaku belajar itu sering dilakukan.

Rendah / (R) / C / 1 : jika aspek-aspek perilaku belajar itu kadang-kadang dilakukan

## LEMBAR PENILAIAN KARAKTER

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Kelas : XII

No	Nama Siswa	KARAKTER						Keterangan
		Religious	Gemar membaca	Rasa ingin tahu	Tanggung jawab	Demokratis	dst	
1								
2								
3								
4								
5								

### Keterangan :

- BT** : **Belum terlihat** (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
- MT** : **Mulai Terlihat** (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tandatanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten)
- MB** : **Mulai Berkembang** (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tandaperilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MK** : **Mengkultur/Membudaya** (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

### Teknik Penilaian :

- hasil pengamatan, (OBSERVASI)
- catatan anekdot, (ANECDOTAL RECORD)
- tugas,
- laporan

Kinerja

- Tes tertulis : Laporan diskusi
- Proses : Keaktifan diskusi
- Unjuk kerja : Membuat kliping

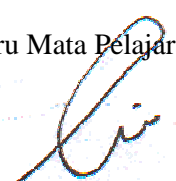
Mengetahui  
Kepala MA An Nidham



  
**Su'udi Syukur, S.Ag**  
NIP. -

Demak, Juli 2014

Guru Mata Pelajaran

  
**Ulin Nuha, S.Ag**  
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Aliyah An Nidham Kalisari  
**Mata pelajaran** : Aqidah Akhlak  
**Kelas / Semester** : XII / Gasal  
**Pertemuan ke** : I  
**Alokasi Waktu** : ( 1 x 45 menit )

---

**A. Standar Kompetensi**

2. Memahami tasawuf

**B. Kompetensi Dasar**

1.1. Menjelaskan pengertian, asal usul dan istilah-istilah dalam tasawuf.

**C. Tujuan Pembelajaran :**

Peserta Didik mampu :

- a. Mendeskripsikan Pengertian, asal usul dan istilah-istilah dalam tasawuf
- b. Menjelaskan Pengertian asal usul dan istilah-istilah dalam tasawuf.
- c. Menganalisis tentang Pengertian, asal usul dan istilah-istilah dalam tasawuf.
- d. Menyimpulkan tentang Pengertian, asal usul dan istilah-istilah dalam tasawuf.
- e. Mengembangkan **prilaku siswa yang mencerminkan rasa Cinta Ilmu, gemar membaca, disiplin, rasa ingin tahu, Mandiri, kreatif, kerja sama dan bertanggungjawab**

**D. Indikator Keberhasilan Belajar :**

- a. Mendeskripsikan Pengertian, asal usul dan istilah-istilah dalam tasawuf
- b. Menjelaskan Pengertian asal usul dan istilah-istilah dalam tasawuf.
- c. Menganalisis tentang Pengertian, asal usul dan istilah-istilah dalam tasawuf.
- d. Menyimpulkan tentang Pengertian, asal usul dan istilah-istilah dalam tasawuf.
- e. **Menunjukkan prilaku siswa yang mencerminkan rasa Cinta Ilmu, gemar membaca, disiplin, rasa ingin tahu, Mandiri, kreatif, kerja sama dan bertanggungjawab**

**E. Materi Pembelajaran :**

- a. Pengertian, asal usul dan istilah-istilah dalam tasawuf.

**F. Metode/Pendekatan/Model Pembelajaran :**

- Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab Penugasan; Kerja kelompok; Simulasi/bermain peran, Refleksi
- Pendekatan : Kontekstual
- Model : Group Ressume

## **G. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran :**

### **1. Kegiatan Pendahuluan :**

- Memulai pembelajaran dengan berdo'a dipimpin oleh ketua kelas. ( *religius* )
- Laporan dari ketua kelas tentang kehadiran siswa ( *disiplin* )
- Menggali informasi tentang Pengertian, asal usul dan istilah-istilah dalam tasawuf ( *rasa ingin tahu* )
- Menyimak informasi tentang tujuan pembelajaran ( *rasa ingin tahu* )

### **2. Kegiatan Inti :**

#### **Eksplorasi :**

- Kelas dibagi menjadi 5 kelompok secara heterogen ( *kerjasama* )
- Setiap kelompok membagi tugas sebagai ketua, sekretaris, anggota ( *tanggung jawab* )
- Setiap anggota kelompok membaca sumber belajar dan referensi yang relevan dengan topik yang ditentukan ( *gemar membaca* )
- Masing-masing kelompok mendiskusikan topik yang sudah ditentukan
- (demokratis)

#### **Elaborasi :**

- Hasil diskusi kelompok dibuat Resume/rangkuman untuk dipaparkan ( *tanggung jawab* )
- Presentasi hasil diskusi kelompok dengan cara dibacakan di depan forum diskusi kelas ( *tanggung jawab* )
- Kelompok lain memberikan tanggapan baik berupa pertanyaan, penambahan, maupun sanggahan. ( *kritis* )
- Kelompok yang presentasi memberikan respon atau jawaban atas tanggapan dari kelompok lain ( *lapang dada* )
- Presentasi dilakukan secara bergantian menurut urutan kelompok ( *disiplin* )

#### **Konfirmasi :**

- Menyempurnakan hasil diskusi kelompok yang masih belum benar dengan menerima masukan dari kelompok lain dan guru ( *kerja keras* )
- Penguatan terhadap hasil diskusi kelompok yang sudah benar melalui umpan balik dari guru ( *menghargai prestasi* )



### 3. Kegiatan Penutup :

- Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan (*menghargai prestasi*)
- Merumuskan kesimpulan hasil pembelajaran (*cermat*)
- Memperhatikan dan mencatat penjelasan/informasi yang harus dilakukan sebagai tindak lanjut (*rasa ingin tahu*)

## H. Sumber Belajar/Bahan/media/alat pembelajaran

### a. Sumber belajar :

- Buku Akidah Akhlak; Toto Edidarmo, MA, Drs. Mulyadi, Toha Putra Semarang
- Aqidah Akhlak; M. Khamzah, Tiga Serangkai, Solo
- Mantab Aqidah akhlak; Drs. M. Sholeh, Aneka ilmu, Semarang

### b. Media/alat pembelajaran :

- Laptop dan LCD

## I. Penilaian

Teknik Penilaian :

1. Tes untuk mengukur hasil belajar
2. Non-tes yaitu melalui pengamatan terhadap perilaku belajar Siswa selama pembelajaran

Bentuk Instrumen :

1. Tes-tertulis, Uraian
2. lembar pengamatan

Kisi-kisi Penilaian :

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
➤ Mendefinisikan tentang tasawuf	Tes Tulis	Uraian	➤ Jelaskan Pengertian tentang tasawuf ?
➤ Menjelaskan asal usul tasawuf	Tes Tulis	Uraian	➤ Jelaskan asal usul tasawuf ?
➤ Menyebutkan istilah-istilah dalam tasawuf	Tes Tulis	Jawab Singkat	➤ Sebutkan istilah-istilah dalam tasawuf ?



**LEMBAR PENILAIAN PENGAMATAN  
PROSES PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Kelas : XII

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku Belajar Afektif							Keterangan
		Motivasi	Keaktifan	Kerja sama	Taggung Jawab	dst			
1									
2									
3									
4									
5									

**Keterangan :**

Tinggi / (T) / A / 3 : jika aspek-aspek perilaku belajar itu selalu dilakukan.

Sedang / (S) / B / 2 : jika aspek-aspek perilaku belajar itu sering dilakukan.

Rendah / (R) / C / 1 : jika aspek-aspek perilaku belajar itu kadang-kadang dilakukan

## LEMBAR PENILAIAN KARAKTER

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Kelas : XII

No	Nama Siswa	KARAKTER						Keterangan
		Religious	Gemar membaca	Rasa ingin tahu	Tanggung jawab	Demokratis	dst	
1								
2								
3								
4								
5								

### Keterangan :

**BT** : **Belum terlihat** (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

**MT** : **Mulai Terlihat** (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tandatanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten)

**MB** : **Mulai Berkembang** (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tandaperilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

**MK** : **Mengkultur/Membudaya** (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Teknik Penilaian :

- hasil pengamatan, (OBSERVASI)
- catatan anekdot, (ANECDOTAL RECORD)
- tugas,
- laporan


Kinerja

- Tes tertulis : Laporan diskusi
- Proses : Keaktifan diskusi
- Unjuk kerja : Membuat kliping


Demak, Juli 2014

Mengetahui

Kepala MA An Nidham

  
Su'udi Syukur, S.Ag  
NIP. -

Guru Mata Pelajaran

  
Ulin Naha, S.Ag  
NIP. -

## Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian

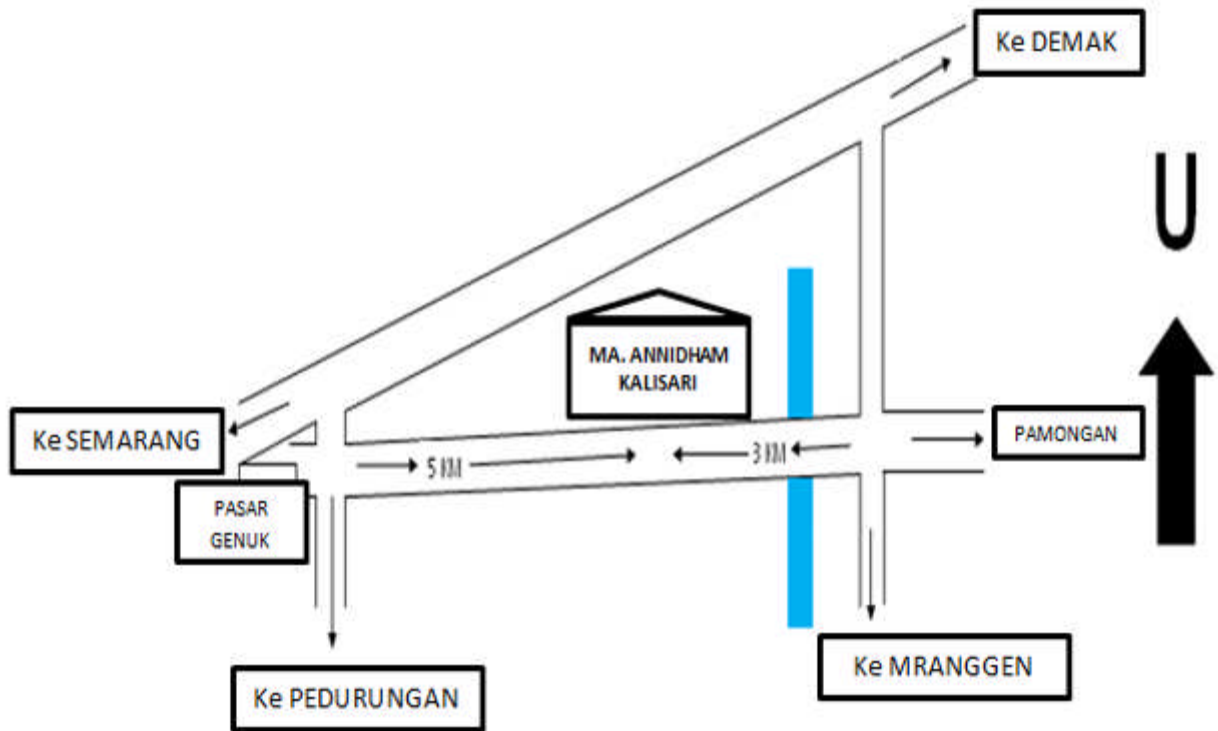
### Dokumentasi Penelitian





Lampiran 9. Denah Lokasi

Denah Lokasi





Lampiran 10. Surat Keterangan Telah melaksanakan Penelitian



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF  
MADRASAH ALIYAH ( MA )  
AN-NIDHAM**

**Jl Genuk Pamongan Km. 5 Kalisari Sayung Demak 59563**

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 052/B/MA.AN/IX/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : K.H. Markum, S.Pd.I.  
Jabatan : Kepala MA An Nidham Kalisari

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Khafidin  
Nomor Pokok : 31501201755  
Prodi/Fakultas : Tarbiyah/ FAI

Telah selesai melaksanakan penelitian di MA An Nidham Kalisari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :  
"IMPLEMENTASI METODE CERITA DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
DI MA AN NIDHAM KALISARI SAYUNG DEMAK"

Penelitian tersebut dilaksanakan pada tanggal 09 Agustus 2017 sampai 08 Oktober 2017.  
Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Demak, 12 September 2018  
Kepala MA An Nidham  
  
K.H. Markum, S.Pd.I.



Lampiran 11. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi

**DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : KHAFIDIN

Tempat, Tgl Lahir : Demak, 9 November 1992

Nomor Pokok : 31501201755

Jurusan : TARBIYAH





Alamat : Kalisari Sayung Demak

No. telp / HP : 085641454457

Dosen Pembimbing : Sarjuni S.Ag. M.Hum

Judul Skripsi : Implementasi Metode Cerita dalam  
Pembelajaran Ahlu di madrasah  
Aliyah Al-Nidham Kalisari  
sayung Demak



**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

ARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	TTD. PEMBIMBING
2 Mei 2017	proposisi skripsi	
Jan. 3 / 8 / 17	buat instrumen sesuai dengan metode yang ada	
Maret 4 / 8 / 17	Lokus I - Kus 5 - v	
/ 7 / 18 skripsi	Tabel harus 1 spasi Kutipan Al-awwal harus ada nama surahnya beserta artinya:	

yang dicetak mingkuk  
Judul bukunya saja.

- 1 perencanaan the seperti apa
- 2 implementasi pembelajaran
- 3 evaluasinya

**LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBINGAN SKRIPSI**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

NO	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	TTD. PEMBIMBING
5	Rabu 1/8 2018	evaluasi dan data diengkep BAB III kesimpulannya	
		1. perencanaan gambar 2. pelaksanaan gambar 3. evaluasi gambar?	
6	Kamis 2/8-18	Bel	

Lampiran 12. Riwayat Hidup Penulis

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Nama : Khafidin

NIM : 31501201755

Fakultas : Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Alamat : Kalisari Dempel Rt : 04 Rw : 02

Sayung Demak

No Hp : 085641454457

Email : -

Riwayat pendidikan :

RA AN-NIDHAM KALISARI DUKUHAN

SDN KALISARI 3

MTs NU NURUL HUDA SEMARANG

MA NEGRI 2 SEMARANG

UNISSULA SEMARANG 2012-sekarang