

**IMPLEMENTASI EVALUASI RANAH AFEKTIF PADA
PEMBELAJARAN AKHLAK DI MAN 2 BANGETAYU RAYA**

SEMARANG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S1)

Dalam Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh:

TIKA FATMAWATI

31501402145

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
SEMARANG
2018**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TIKA FATMAWATI

NIM : 31501402145

Dengan ini saya nyatkan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:

“IMPLEMENTASI EVALUASI RANAH AFEKTIF PADA PEMBELAJARAN AKHLAK DI MAN 2 BANGETAYU RAYA SEMARANG”

Adalah benar hasil karya saya dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Semarang, 14 September 2018



Tika

TIKA FATMAWATI

31501402145

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ ImplementasiEvaluasi Ranah Afektif Pada Pembelajaran Akhlak Di MAN 2 Semarang”. Ditulis oleh Tika Fatamawati, NIM: 31501402145, Dibimbing oleh: Sarjuni, S.Ag., M.Hum

Kata Kunci: Implementasi Evaluasi Ranah Afektif Pada Pembelajaran Akhlak Di MAN 2

Penelitian ini dapat di latar belakang oleh suatu Pendidikan Agama Islam yang dapat memerlukan dalam pembelajaran yang menarik supaya peserta didik mudah memahami isi materi pelajaran karena pembelajaran yang monoton akan membuat peserta didik menjadi jenuh dan bosan sehingga pelajaran yang kurang maksimal. Penerapan evaluasi ranah afektif pada pembelajaran akhlak, dapat merupakan cara afektif dapat digunakan karena memudahkan peserta didik dalam memahami pelajaran. Mereka dapat bekerja secara kelompok untuk memecahkan suatu permasalahan yang diberikan oleh guru dalam mengenai materi Pembelajaran Akhlak. Dalam proses pembelajaran akan terjadi interaksi antar peserta didik dengan peserta didik lainnya suatu peserta didik dan guru sehingga bisa terjalin hubungan sosial dengan baik. Sebab itu, peneliti dapat menggunakan evaluasi ranah afektif pada pembelajaran akhlak. Dalam suatu pembelajaran menggunakan evaluasi ranah afektif diharapkan dapat mengaktifkan siswa dengan menjadikan suatu kegiatan belajar dengan baik.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan evaluasi ranah afektif pada pembelajaran akhlak di MAN 2 Bangetayu Raya. 2.)Bagaimana pelaksanaan evaluasi ranah afektif pada pembelajaran akhlak di MAN 2 Bangetayu Raya. 3.)Bagaimana evaluasi ranah afektif pada pendidikan akhlak di MAN 2 Bangetayu Raya.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui perencanaan evaluasi ranah afektif pada pembelajaran akhlak di MAN 2 Bangetayu Raya. 2.)Untuk mengetahui pelaksanaan implementasi evaluasi ranah afektif pada pembelajaran akhlak di MAN 2 Bangetayu Raya. 3.)Untuk mengetahui evaluasi penilaian ranah afektif pada pembelajaran akhlak di MAN 2 Bangetayu Raya.

Dalam penelitian yang digunakan suatu penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif. Metode dapat digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data, penulis dapat menggunakan metode analisis data deskriptif kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Suatu hasil penelitian yang penulis lakukan tentang implementasi evaluasi ranah afektif pada pembelajaran akhlak di MAN 2, dengan diperoleh hasil dari guru Akhlak di MAN 2 Bangetayu Raya Semarang dapat menggunakan evaluasi ranah afektif.

Semarang, 31 Juli 2018

Nama : Sarjuni, S.Ag, M.Hum
Alamat : Jl. Mugas Dalam Mugas No. 25
Lamp : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi

NOTA PEMBIMBING

Kepada : Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Islam Sultan Agung
(UNISSULA) Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya bimbing dengan baik, maka naskah skripsi saudara :


Nama : Tika Fatmawati
Nim : 31501402145
Judul : IMPLEMENTASI EVALUASI RANAH AFEKTIF PADA
PEMBELAJARAN AKHLAK DI MAN 2 BANGETAYU RAYA
SEMARANG

Mohon untuk dimunaqosahkan.

Demikian, harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing


Sarjuni, S. Ag, M. Hum



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

PENGESAHAN

N a m a : **TIKA FATMAWATI**
Nomor Induk : 31501402145
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI EVALUASI RANAH AFEKTIF PADA PEMBELAJARAN AKHLAK DI MAN 2 BANGETAYU RAYA SEMARANG**

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang pada

Selasa, **8 Muharam 1440 H.**
18 September 2018 M.

Dan dinyatakan LULUS serta diterima sebagai pelengkap untuk mengakhiri Program Pendidikan Strata Satu (S1) dan yang bersangkutan berhak menyangang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Mengetahui
Dewan Sidang


Dekan

Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.

Sekretaris


Toha Makhshun, M.Pd.I.

Pengujian I


Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.


Pengujian II


Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.

Pembimbing I


Sarjuni, S.Ag., M.Hum.

Pembimbing II


Toha Makhshun, M.Pd.I.

MOTTO

قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتَّبِعُهَا أَذَى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ

(البقرة: ٢٦٣)

Artinya:

“Perkataan yang baik dan pemberian maaf lebih baik dari sedekah yang diiringi dengan sesuatu yang menyakitkan (perasaan si penerima). Allah maha kaya lagi maha penyantun.”(Al- Baqarah : 263)¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Sunnah Al-Qur'an dan Terjemah*. Jakarta, Cv, 2012, hlm.

DEKLARASI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TIKA FATMAWATI

NIM : 31501402145

Dengan ini saya nyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:

“IMPLEMENTASI EVALUASI RANAH AFEKTIF PADA PEMBELAJARAN AKHLAK DI MAN 2 BANGETAYU RAYA SEMARANG”

Adalah benar hasil karya saya dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Semarang, 14 September 2018



TIKA FATMAWATI

31501402145

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahminirrahim

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul “Implementasi Evaluasi Ranah Afektif Pada Pembelajaran Akhlak Di MAN 2 Bangetayu Raya Semarang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata (S.1) di Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Sultan Agung (Unissula) Semarang.

Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Ir. H. Prabowo Setiyawan, MT., PhD, selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Bapak Drs. Muhammad Muhtar Arifin Sholeh, M. Lib, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah Unissula Semarang.
3. Bapak Sarjuni S. Ag. M. Hum, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar dan selalu memberikan motivasi serta arahan kepada penulis dalam pertanyaan skripsi ini.
4. Kedua orang tua, kakak Bayu setiaji, adikku Ulil albab tercinta dan tersayang yang selalu memberikan dorongan, serta dukungan dan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Bapak dan ibu dosen Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah Unissula, yang telah memberikan banyak ilmu dan juga pengetahuan kepada penulis dengan penuh sabar, membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan kuliah.
6. Bapak selaku pimpinan perpustakaan Unissula yang telah memberikan layanan perpustakaan yang dapat diperlukan penulis dalam berbagai penyusunan skripsi.
7. Kakak dan Adik-adikku tercinta dan tersayang yang selalu memberi semangat serta dengan dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Sahabatku Reny ulva triany, Rosyada Abdullah, Ula latifatul azizah tersayang dan tercinta yang telah senantiasa mendukung dan banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Anies Joko Pamudji selaku waka kurikulum di MAN 2 Bangetayu Raya Semarang dan bapak Samsul Huda selaku guru akhlak yang telah memberi izin dalam penelitian, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Bapak dan Ibu guru SD, SMP, dan SMA tercinta yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada penulis dengan sabar dalam memberikan ilmu yang telah diajarkan bapak dan ibu guru selama ini, sehingga penulis dapat melanjutkan diperguruan tinggi ini, karena berkat bantuan bapak dan ibu guru penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. UKM FSA yang telah memberikanku pengalaman yang sangat luar biasa dalam berorganisasi.