

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRACT..... | ii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH..... | iv |
| NOTA PEMBIMBING | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| MOTTO | vii |
| DEKLARASI | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Alasan Pemilihan Judul..... | 4 |
| B. Penegasan Istilah..... | 4 |
| C. Rumusan Masalah..... | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Metode Penulisan Skripsi | 7 |
| F. Sistematika Penulisan Skripsi | 14 |
| BAB II PENDIDIKAN ISLAM, PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, DAN METODE <i>TARGHIB</i> DAN <i>TARHIB</i> DALAM PENDISIPLINAN IBADAH | 17 |
| A. Pendidikan Islam..... | 17 |
| 1. Pengertian Pendidikan Islam..... | 17 |

| | | |
|----|--|----|
| 2. | Dasar Pendidikan Islam..... | 19 |
| 3. | Tujuan Pendidikan Islam..... | 22 |
| 4. | Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam..... | 23 |
| 5. | Materi Pendidikan Islam | 25 |
| 6. | Metode Pendidikan Islam..... | 26 |
| 7. | Evaluasi Pendidikan Islam | 29 |
| B. | Pendidikan Agama Islam | 29 |
| 1. | Pengertian Pendidikan Agama Islam | 29 |
| 2. | Dasar Pendidikan Agama Islam | 31 |
| 3. | Tujuan Pendidikan Agama Islam | 31 |
| 4. | Fungsi Pendidikan Agama Islam | 32 |
| 5. | Karakteristik Pendidikan Agama Islam..... | 34 |
| 6. | Materi Pendidikan Agama Islam..... | 35 |
| 7. | Metode Pendidikan Agama Islam | 37 |
| C. | Metode <i>Tarhib</i> dan <i>Tarhib</i> | 41 |
| 1. | Pengertian Metode <i>Tarhib</i> dan <i>Tarhib</i> | 41 |
| 2. | Bentuk-Bentuk Metode <i>Tarhib</i> dan <i>Tarhib</i> | 43 |
| 3. | Teknik-Teknik Metode <i>Tarhib</i> dan <i>Tarhib</i> | 49 |
| 4. | Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Tarhib</i> dan <i>Tarhib</i> | 50 |
| D. | Pendisiplinan..... | 52 |
| 1. | Pengertian Disiplin..... | 52 |

| | | |
|---|---|----|
| 2. | Bentuk-Bentuk Disiplin..... | 53 |
| 3. | Macam-Macam Disiplin..... | 55 |
| 4. | Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin..... | 56 |
| E. | Ibadah..... | 59 |
| 1. | Pengertian Ibadah..... | 59 |
| 2. | Macam-Macam Ibadah..... | 60 |
| 3. | Tujuan Ibadah..... | 62 |
| 4. | Prinsip-Prinsip Ibadah | 63 |
| BAB III KONDISI UMUM SD ISLAM TERPADU NURUL IMAN SEMARANG | | 67 |
| A. | Sejarah Berdiri | 67 |
| B. | Visi dan Misi..... | 69 |
| C. | Letak Geografis..... | 70 |
| D. | Keadaan Pendidik, Karyawan, dan Peserta Didik | 70 |
| E. | Sarana dan Prasarana | 73 |
| F. | Data Implementasi Metode <i>Targhib</i> dan <i>Tarhib</i> dalam Pendisiplinan Ibadah Peserta Didik di SD Islam Terpadu Nurul Iman Semarang..... | 75 |
| 1. | Perencanaan Metode <i>Targhib</i> dan <i>Tarhib</i> dalam Pendisiplinan Ibadah Peserta Didik di SD Islam Terpadu Nurul Iman Semarang | 75 |
| 2. | Pelaksanaan Metode <i>Targhib</i> dan <i>Tarhib</i> dalam Pendisiplinan Ibadah Peserta Didik di SD Islam Terpadu Nurul Iman Semarang | 77 |
| 3. | Evaluasi Metode <i>Targhib</i> dan <i>Tarhib</i> dalam Pendisiplinan Ibadah Peserta Didik di SD Islam Terpadu Nurul Iman Semarang | 82 |

| | |
|--|----|
| BAB IV ANALISIS METODE <i>TARGHIB</i> DAN <i>TARHIB</i> DALAM PENDISIPLINAN IBADAH PESERTA DIDIK | 84 |
| A. Analisis Data Perencanaan Metode <i>Targhib</i> dan <i>Tarhib</i> dalam Pendisiplinan Ibadah Peserta Didik di SD Islam Terpadu Nurul Iman Semarang | 84 |
| B. Analisis Data Pelaksanaan Metode <i>Targhib</i> dan <i>Tarhib</i> dalam Pendisiplinan Ibadah Peserta Didik di SD Islam Terpadu Nurul Iman Semarang | 87 |
| C. Analisis Data Evaluasi Metode <i>Targhib</i> dan <i>Tarhib</i> dalam Pendisiplinan Ibadah Peserta Didik di SD Islam Terpadu Nurul Iman Semarang | 91 |
| BAB V PENUTUP | 93 |
| A. Kesimpulan | 93 |
| B. Saran | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Daftar Pendidik dan Karyawan SD Islam Terpadu Nurul Iman Semarang..... | 71 |
| Tabel 2. Daftar Peserta Didik SD Islam Terpadu Nurul Iman Semarang..... | 72 |
| Tabel 3. Daftar Sarana dan Prasarana SD Islam Terpadu Nurul Iman Semarang | 73 |
| Tabel 4. Hasil <i>Amalan Yaumiyyah</i> (Ibadah) Peserta Didik..... | 82 |