

	<p>a. Menampakkan kecemberutan tanpa diikuti kemarahan</p> <p>b. Memberikan tugas, berupa:</p> <p>1) Menghafal ayat Al-Qur'an</p> <p>2) Menulis istighfar</p> <p>3) Menulis ayat Al-Qur'an</p> <p>4) Lari</p> <p>4. Pendidik memberikan bimbingan kepada peserta didik yang tidak disiplin melaksanakan ibadah</p> <p>5. Pendidik memberikan motivasi dan peringatan kepada peserta didik</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	
III	<p>Aspek penilaian (evaluasi)</p> <p>1. Hasil <i>amalan yaumiyyah</i> (ibadah) peserta didik</p>	<p>✓</p>	

- **Observasi**

Hari/Tanggal :

Jam :

NO.	ASPEK	JUMLAH	KETERANGAN
1	Shalat fardhu	Shalat zhuhur	
		Shalat ashar	
		Shalat maghrib	
		Shalat 'isya	
		Shalat shubuh	
2	Shalat dhuha		
3	Muraja'ah tilawah Al-Qur'an		
4	Tidak menonton TV		
5	Membantu orang tua		

Keterangan:

- 45-55 : Sangat baik
- 34-44 : Baik
- 23-33 : Kurang baik
- 12-22 : Tidak baik
- 0-11 : Sangat tidak baik

- **Wawancara**

I. Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Islam Terpadu Nurul Iman Semarang terkait aspek perencanaan metode *targhib* dan *tarhib* dalam pendisiplinan ibadah peserta didik di SD Islam Terpadu Nurul Iman Semarang.

Nama : Muhammad Bahrur, M.Pd.I.

Jabatan : Kepala Sekolah SD Islam Terpadu Nurul Iman Semarang

Hari/Tanggal : Senin/19 Februari 2018 M (03 Jumadil Akhir 1439 H)

Jam : 08.40 WIB

➤ Aspek perencanaan

1. Sejak kapan kegiatan metode *targhib* dan *tarhib* dalam pendisiplinan ibadah peserta didik di sekolah ini diterapkan?

Jawab: Ya sekitar 2 tahun lalu.

2. Mengapa kedisiplinan ibadah peserta didik sangat diperhatikan oleh pihak sekolah?

Jawab: Namanya kedisiplinan ibadah itu bergaris lurus dengan pencapaian pembentukan karakter. Jadi, sekolah ini berusaha bagaimana membentuk karakter yang shalih. Nah, salah satu alat yang kita gunakan untuk mencapai yaitu kedisiplinan ibadah, terutama shalat berjama'ah. Jadi, kalau orang itu ibadahnya baik, In syaa Allah akhlaknya pun juga baik. Secerdas apapun orang tapi kalau shalat jama'ahnya buruk pasti jadi pemimpin tidak adil, tapi kalau shalat jama'ahnya bagus

pasti kalau jadi pemimpin akan adil, jadi apapun In syaa Allah berhasil.

3. Mengapa pihak sekolah memilih menggunakan metode *targhib* dan *tarhib*?

Jawab: Jadi, metode yang paling mungkin biasa digunakan di sekolah-sekolah itu ya hadiah dan hukuman. Intinya hadiah dan hukuman itu kan dapat mendorong mereka untuk berusaha lebih baik.

4. Kepada siapa saja metode tersebut diterapkan?

Jawab: Ya semua peserta didik.

5. Ibadah apa saja yang dikenai metode tersebut?

Jawab: Banyak mas, tapi yang saya tekankan terutama shalat lima waktu. Bagi laki-laki harus berjama'ah di masjid atau mushalla di awal waktu, yang perempuan shalat di awal waktu.

6. Apa saja bentuk *targhib* dan *tarhib* yang diterapkan oleh pihak sekolah?

Jawab: Untuk hadiah tetap pujian, nilai raport, tapi kalau hadiah barang kayak bolpen, buku, pensil, alat-alat tulis itu kadang-kadang. Kalau hukumannya itu membaca satu juz Al-Qur'an di depan kantor, kadang disuruh menghafal ayat Al-Qur'an.

7. Mengapa pihak sekolah memilih bentuk *targhib* dan *tarhib* tersebut?

Jawab: Ya itu lebih mendidik, seperti pemberian nilai itu kan dapat memotivasi kalau tidak begitu biasanya peserta didik tidak mau

melakukan. Jadi, peserta didik itu tergerak karena adanya hadiah dan hukuman.

8. Siapa saja pelaksana kegiatan tersebut?

Jawab: Menyeluruh pendidik tapi tergantung siapa yang bertugas di masjid. Tapi kalau yang utama itu wali kelas di kelas masing-masing.

9. Kapan pelaksanaan kegiatan tersebut?

Jawab: Setiap hari pada pagi hari sehabis shalat dhuha tapi kalau di kelas terserah wali kelasnya sendiri, ada yang sifatnya pekanan, ada yang 3 hari sekali, tapi kalau bisa setiap hari.

10. Apakah penerapan kegiatan tersebut hanya sebagai kontrol ibadah peserta didik saja?

Jawab: Ya selain kami mengontrol, nantinya hasil dari ibadah peserta didik itu masuk dalam penilaian. Misalnya, ketika peserta didik mau membantu orang tua, maka nanti nilai akhlaknya bertambah. Tapi kalau peserta didik tidak melakukan ya tidak dapat nilai.

11. Adakah ketentuan yang Anda atur dalam pelaksanaan kegiatan tersebut?

Jawab: Untuk pelaksanaan itu saya serahkan pada pendidik (wali kelas) masing-masing termasuk ibadah yang dijadikan penilaian, bentuk hadiah dan hukuman bisa dikembangkan pendidik (wali kelas) masing-masing asal sesuai koridor.

II. Wawancara dengan pendidik SD Islam Terpadu Nurul Iman Semarang terkait aspek pelaksanaan metode *targhib* dan *tarhib* dalam pendisiplinan ibadah peserta didik di SD Islam Terpadu Nurul Iman Semarang.

Nama : Akhmad Alimin, S.Pd.I.

Jabatan : Wali kelas 5A SD Islam Terpadu Nurul Iman Semarang

Hari/Tanggal : Selasa/06 Maret 2018 M (18 Jumadil Akhir 1439 H)

Jam : 09.35 WIB

➤ Aspek pelaksanaan

1. Bagaimana tanggapan Anda terhadap penerapan metode *targhib* dan *tarhib* dalam pendisiplinan ibadah peserta didik di sekolah ini?

Jawab: Saya kira sangat membantu sekali ya agar peserta didik memiliki akhlak Islami.

2. Apakah Anda setiap hari melakukan pengecekan terhadap laporan *amalan yaumiyyah* (ibadah) peserta didik?

Jawab: Ya, setiap hari dua kali, di masjid sehabis dhuha kalau pas saya yang tugas dan di kelas sebelum mata pelajaran dimulai.

3. Ibadah apa saja yang Anda kenai *targhib* (hadiah)?

Jawab: Seluruh ibadah, nanti bisa dilihat di laporan *amalan yaumiyyah* (ibadah).

4. Ibadah apa saja yang Anda kenai *tarhib* (hukuman)?

Jawab: Yang utama masalah shalat.

5. Apa bentuk *targhib* (hadiah) yang Anda berikan?

Jawab: Ada buku, kadang makanan, kadang langsung uang Rp 5.000,- biasanya di akhir bulan. Tapi yang pasti itu *point* penilaian.

6. Apa alasannya?

Jawab: Ya untuk motivasi mereka agar mau melaksanakan ibadah.

7. Apa bentuk *tarhib* (hukuman) yang Anda berikan?

Jawab: Nulis istighfar 50-100 kali, menulis ayat Al-Qur'an sampai saya suruh tadarrus satu juz.

8. Apa alasannya?

Jawab: Prinsipnya kan kebaikan dapat menutupi keburukan, maka ketika seseorang melakukan sesuatu yang tidak baik maka harus ditutupi dengan sesuatu yang baik dan istighfar bagian dari introspeksi diri mohon ampun kepada Allah untuk menutupi dosa.

9. Apakah ada sebuah tahapan yang Anda terapkan dalam pemberian *targhib* (hadiah) dan *tarhib* (hukuman)?

Jawab: Untuk hadiah tidak ada tapi kalau hukuman ada. Biasanya kalau masih awal-awal melanggar saya ingatkan dulu, saya berikan nasihat, saya kasih kiat-kiat baru saya kasih hukuman.

10. Bimbingan apa yang Anda berikan kepada peserta didik yang tidak disiplin?

Jawab: Bimbingannya berupa nasihat itu.

11. Bagaimana tindak lanjut yang Anda lakukan terhadap peserta didik yang sering menyepelekan ibadahnya?

Jawab: Ada komunikasi dengan orang tua, kenapa kok peserta didiknya sering bolong ibadahnya.

12. Adakah motivasi dan peringatan yang Anda lakukan terhadap peserta didik?

Jawab: Ada mas.

13. Bagaimana bentuk motivasi dan peringatan tersebut?

Jawab: Pertama kita pahami dulu, kita sampaikan kewajiban dan kita sampaikan keutamaannya sampai ancamannya, seperti orang tidak melaksanakan shalat kan berdosa, kalau berdosa nanti tempatnya di neraka. Kalau untuk motivasi dan peringatan seperti adanya *point* penilaian, makanan, buku, tadarrus satu juz tetap setiap hari dilakukan dan itu juga sudah kita sepakati pada kontrak belajar, jadi peserta didik tentu sudah tahu.

14. Kendala apa yang Anda hadapi dalam pelaksanaan kegiatan tersebut?

Jawab: Kadang peserta didik lupa membawa laporan *amalan yaumiyyah* (ibadah), jadi yang tidak membawa ya hanya ditanya secara lisan.

15. Bagaimana tanggapan peserta didik dalam penerapan kegiatan tersebut?

Jawab: Secara umum ada yang menerima tapi ada yang tidak. Namun, tetap saya pahami karena ini kan untuk memperbaiki dirinya sendiri.

16. Menurut pengamatan Anda, apakah peserta didik sudah disiplin dalam melaksanakan ibadahnya?

Jawab: Tingkat pencapaiannya belum bisa 100%, tetapi dengan sistem seperti ini Alhamdulillah setidaknya dapat membantu walaupun cuma sampai 90-95%.

17. Menurut pengalaman Anda, kendala apa saja yang sering dihadapi peserta didik yang tidak disiplin?

Jawab: Kadang ada peserta didik yang malas terus komunikasi antara orang tua dan peserta didik kurang.

18. Menurut Anda, apakah metode *targhib* dan *tarhib* sudah efektif diterapkan?

Jawab: Menurut saya pribadi sudah efektif.

19. Apa indikatornya?

Jawab: Pencapaian yang kita harapkan semakin hari semakin lebih baik, lebih disiplin.

20. Apa saja kelebihan dan kekurangan dari metode tersebut?

Jawab: Kelebihannya memperlakukan peserta didik secara adil, karena dua hal dipenuhi yang baik dihargai yang melanggar ada sanksi atau hukuman yang diterima. Kalau kekurangan kok saya belum menemukan karena yang saya temukan malah dari sisi peserta didik.

III. Wawancara dengan pendidik SD Islam Terpadu Nurul Iman Semarang terkait aspek pelaksanaan metode *targhib* dan *tarhib* dalam pendisiplinan ibadah peserta didik di SD Islam Terpadu Nurul Iman Semarang.

Nama : Abdul Rahman Wakhid, S.Pd.

Jabatan : Wali kelas 5B SD Islam Terpadu Nurul Iman Semarang

Hari/Tanggal : Selasa/27 Februari 2018 M (11 Jumadil Akhir 1439 H)

Jam : 07.25 WIB

➤ Aspek pelaksanaan

1. Bagaimana tanggapan Anda terhadap penerapan metode *targhib* dan *tarhib* dalam pendisiplinan ibadah peserta didik di sekolah ini?

Jawab: Ya bagus karena ada peningkatan, minimal bisa memotivasi dan menakuti peserta didik.

2. Apakah Anda setiap hari melakukan pengecekan terhadap laporan *amalan yaumiyyah* (ibadah) peserta didik?

Jawab: Tidak. Biasanya saya sepekan sekali karena terbentur waktu.

3. Ibadah apa saja yang Anda kenai *targhib* (hadiah)?

Jawab: Shalat lima waktu, membantu orang tua, tidak menonton televisi dan lain-lain.

4. Ibadah apa saja yang Anda kenai *tarhib* (hukuman)?

Jawab: Khusus shalat lima waktu di awal waktu dan berjama'ah bagi yang laki-laki.

5. Apa bentuk *targhib* (hadiah) yang Anda berikan?

Jawab: Nilai raport, kalau hadiah bentuk jadi ya alat tulis, buku, kalau pujian itu spontanitas.

6. Apa alasannya?

Jawab: Sebagai pemacu saja.

7. Apa bentuk *tarhib* (hukuman) yang Anda berikan?

Jawab: Sementara hanya lari dan menurut saya itu masih efektif. Namun, tetap saya sesuaikan kondisi peserta didiknya.

8. Apa alasannya?

Jawab: Kalau mau saya suruh membaca Al-Qur'an, kelas saya masih kesulitan dan mengawasinya lebih membutuhkan waktu, tapi kalau lari kan ngontrolnya lebih mudah, teman yang lain juga bisa mengontrol.

9. Apakah ada sebuah tahapan yang Anda terapkan dalam pemberian *targhib* (hadiah) dan *tarhib* (hukuman)?

Jawab: Untuk pemberian hadiah belum ada tapi kalau hukuman biasanya saya tingkatkan jumlah larinya.

10. Bimbingan apa yang Anda berikan kepada peserta didik yang tidak disiplin?

Jawab: Sekedar motivasi dan peringatan, kadang saya panggil, saya nasihati, terus kadang sampai saya amati lingkungannya.

11. Bagaimana tindak lanjut yang Anda lakukan terhadap peserta didik yang sering menyepelkan ibadahnya?

Jawab: Mendiskusikan dengan orang tua lewat komunikasi HP.

12. Adakah motivasi dan peringatan yang Anda lakukan terhadap peserta didik?

Jawab: Ada.

13. Bagaimana bentuk motivasi dan peringatan tersebut?

Jawab: Biasanya saya sampaikan manfa'at shalat, kemudian kewajibannya, surga neraka, kalau motivasi hadiah dan hukuman kan sudah disepakati di awal semester tapi kadang tetap saya sampaikan secara tiba-tiba.

14. Kendala apa yang Anda hadapi dalam pelaksanaan kegiatan tersebut?

Jawab: Kendalanya di waktu, artinya memang waktunya kurang.

15. Bagaimana tanggapan peserta didik dalam penerapan kegiatan tersebut?

Jawab: Mayoritas sudah menerima walaupun yang perempuan ada yang kurang menerima.

16. Menurut pengamatan Anda, apakah peserta didik sudah disiplin dalam melaksanakan ibadahnya?

Jawab: Sampai saat ini secara umum sudah disiplin.

17. Menurut pengalaman Anda, kendala apa saja yang sering dihadapi peserta didik yang tidak disiplin?

Jawab: Biasanya terbawa sama lingkungannya, kadang juga faktor orang tua dan ada beberapa peserta didik yang kurang motivasi.

18. Menurut Anda, apakah metode *targhib* dan *tarhib* sudah efektif diterapkan?

Jawab: Ya, menurut saya efektif.

19. Apa indikatornya?

Jawab: Minimal ada peningkatan.

20. Apa saja kelebihan dan kekurangan dari metode tersebut?

Jawab: Kelebihannya mudah untuk mengontrol, bisa memotivasi dan menakuti peserta didik. Kalau kelemahannya ya saya cenderung pada masalah waktu.

- **Dokumentasi**

I. Data perencanaan, seperti materi penilaian.

II. Data hasil *amalan yaumiyyah* (ibadah) peserta didik.

III. Data profil sekolah, seperti:

1. Sejarah berdirinya sekolah

2. Visi dan misi sekolah

3. Letak geografis sekolah

4. Keadaan pendidik, karyawan, dan peserta didik

5. Sarana dan prasarana

Nama Siswa/ No Absen : _____
 Tanggal Habis : 16-20 Februari 2018/ Jumlah Tes: 149 II

Kelas : _____

No	Kegiatan	Tanggal																	
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28					
1	Sesuai Qiyamatul 4 mahani																		
2	Revisi Qiyamatul 4 mahani																		
3	Sesuai Seolah berpuasa																		
4	Sesuai Seolah																		
5	Sesuai Dibayar berpuasa																		
6	Sesuai Adab berpuasa																		
7	Sesuai Menghaji berpuasa																		
8	Sesuai Haji berpuasa																		
9	Menyiksa Materi pelajaran																		
10	Menggunakan PR																		
11	Membaca Qur' an mulai dari 20 surat																		
12	Mengaji lafadz																		
13	Mengaji quran min 6 haf man																		
14	Membaca Al-Qur' an min 4 kali																		
15	Selesai saja																		
	Jumlah V																		
	Jumlah X																		
	Tanda Tangan Ortu																		
	Tanda Tangan Wali Kelas																		

Jumlah dengan huruf III
 Maksimalnya V
 Setiap hari harus dibawa ke sekolah dan dikumpulkan di Wali kelas

Tanda tangan dan nama siswa

Milyah

YAYASAN NURUL IMAN
SERVIS DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)
NURUL IMAN



ISMA : _____
HELAS : _____
ALAMAT : _____

YAYASAN NURUL IMAN
di. Borehdowo Kudu RT. 04 / 06 Genuk Semarang
Telp. (024) 76586951, 70279867, 70265880

Kegiatan	T a n g g a l																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Sholat Subuh																																
Sholat Dzuhur																																
Sholat Ashar																																
Sholat Maghrib																																
Sholat Iyqa'																																
Sholat Dhuhri																																
Murajaah Tilawah Qur'an																																
Tidak Mention TV																																
Membantu Orang Tua (Beri Penjelasan)																																
TTD. Orang Tua																																
TTD. UMI																																
Nilai																																

- Beri tanda (✓) jika mengerjakan
- Beri tanda (X) jika tidak dikerjakan

DAFTAR REKAP BULANAN AMAL YAUMIYAH KELAS 5A
MARET 2016

NO	NAMA ANAK	Sholat Fardhu	Sholat Dhuhya	Meninggal	Hafalan	Bantu Ortu	JUMLAH	NILAI	KETERANGAN
1	Aisyah Lusy	30	25	17	10	9	91	73	
2	Aliando Akhriqna	28	25	15	15	15	98	75	
3	Aming Devi Sekarsari	23	23	26	27	25	124	85	Sudah Haid
4	Amalia Kusumaning Anani	30	25	30	28	25	138	90	
5	Aqila Amalia Syarif	30	25	25	23	22	125	83	
6	Asadullah Usmanul Al Azzuri	30	25	24	26	17	122	80	
7	Aisyah Labibah	30	25	28	27	25	135	85	
8	Caetla Khoirul Nissa'	30	25	27	28	20	130	84	
9	Chalesyia Karahya Haidijah	30	25	25	20	23	123	82	
10	Faiza Nayla Annisa Purnama	30	25	25	22	14	116	80	
11	Galih Rahma Maulana	28	25	20	16	17	106	77	
12	Haenna Athya Desiani	30	25	27	26	23	131	83	
13	Hilvanisa'dah	30	25	28	25	24	132	83	
14	Hilwah Fikryah	23	23	23	27	21	117	85	Sudah Haid
15	Muhammad Abdullah Azhari	28	25	20	15	13	101	76	
16	Muhammad Arif Billah	30	25	25	26	16	122	80	
17	Muhammad Arif Billah	30	25	21	18	19	113	78	
18	Muhammad Hamzah	30	25	28	27	20	130	84	
19	Muhammad Iva	29	25	18	14	14	100	76	
20	Muhammad Tri Soeyun	30	25	25	18	13	111	76	
21	Muhammad Zaidan Al Gahaiqi	30	25	26	24	20	125	83	
22	Nayla Yustia Novyara	30	25	19	17	14	105	77	
23	Nida Nurun Noha	30	25	24	23	22	124	83	
24	Nisrina Qurra' ulain RA	30	25	30	29	17	131	84	
25	Salman Al Farzi	30	25	27	30	21	133	85	
26	Zahida Alfa Annojah	30	25	22	21	16	116	80	
27	Zakaria Firdaus	30	25	14	16	13	98	75	
28	Zidan Iliu Mubawok	30	25	27	24	21	127	84	

DAFTAR REKAP AMAL YAUMIYAH BULAN FEBRUARI 2018 KELAS 5B

NO	NAMA ANAK	Sholat Farhu	Sholat Dhuh	Muraja'ah	Tidok nonon TV	Bantu ortu	JUMLAH	NILAI	REK
1	Abdoo Thaufurrahman	28	23	24	14	15	104	83	
2	Ardi Bunga Rihudatul 'Atiy	28	23	20	17	15	103	83	
3	Cahaya Beotig Melati Kamarudikan	28	23	16	13	12	92	76	
4	Benyas Arya Saputra	26	23	18	10	11	88	74	
5	Faihal Bagus Ramadhun	28	23	25	16	15	107	84	
6	Ganiva Asra Kamila	28	23	21	19	14	105	83	
7	Hanif	28	23	17	18	17	103	82	
8	Hanifah Alfya Rahma	28	23	13	16	16	96	78	
9	Hasan Nasrollah	28	23	20	14	13	98	79	
10	Haura Naila Nur Ramadhani	28	23	24	18	20	113	87	
11	Izzah Nisa' u Sholikhah	28	23	18	20	20	109	85	
12	Muhammad Abdullah Shuhaib	28	23	15	13	15	94	77	
13	Muhammad Baharudin	28	23	17	18	17	103	82	
14	Muhammad Naufal Abiyu Rozan	28	23	17	17	17	102	81	
15	Muhammad Taqiyuddin	28	23	18	13	15	97	79	
16	Mutiara Dzikrina	28	23	20	21	20	112	86	
17	Naila Syafa Azzahra	28	23	16	18	17	102	81	
18	Najwa Sabrina Aulia Putri	28	23	19	15	16	101	81	
19	Nayla Khoirunnisa	21	21	21	17	20	100	88	Haith
20	Rafa Ilya Sanjaya	28	23	15	19	18	103	82	
21	Rasyid Ridlo Habibi	27	23	17	10	12	89	74	
22	Salsab Nurra Azhalia	28	23	18	14	14	97	79	
23	Sumaya Aqidatul Izza	28	23	18	19	19	107	84	
24	Vicki Firahtu Adliya Vikko	27	23	10	15	9	84	72	
25	Vina Auliyah Saftiri	28	23	20	18	17	106	83	
26	Yasmin Murnias Athiroh	28	23	19	21	21	112	86	
27	Zalfa Asyifa Rafifah	28	23	15	13	14	93	77	

SD Islam Terpadu Nurul Iman Semarang



Pelaksanaan Metode *Tarhib* dan *Tarhib* dalam Pendiisiplinan Ibadah di Kelas 5A



Pelaksanaan Metode *Tarhib* dan *Tarhib* dalam Pendisiplinan Ibadah di Kelas 5B





**YAYASAN NURUL IMAN
SD ISLAM TERPADU NURUL IMAN**

SK MENKUMHAM RI NOMOR : AHU-140.AH.04.Tahun 2012

=== Terakreditasi : A (Amat Baik) ===

Alamat : Jl. Tlogo Indah No. 3-4 Kel. Banjardoso RT. 04 RW. VI
Kec. Genuk Kota Semarang 50117 Telp (024) 76586951

No : 254/SDIT.NI / VII / 2018

Hal : Perijinan Penelitian

Kepada : Dekan Fakultas Agama Islam
Di Tempat.

Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh.

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan kepada kita taufiq dan hidayahnya, sehingga kita senantiasa dalam lindungannya. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah atas Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta orang-orang yang senantiasa melaksanakan sunnah-sunnahnya dan memperjuangkan risalahnya sampai hari akhir.

Berdasarkan Surat Permohonan Penelitian Mahasiswa Unissula Fakultas Agama Islam, Atas nama :

NAMA	: NUR RIZKI SUDARYANTO
NIM	: 31501402113
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUDUL PENELITIAN	: Implementasi Metode Targhib dan Tarhib dalam pendisiplinan ibadah peserta didik di SD IT Nurul Iman

Telah melaksanakan Penelitian Di Lembaga Pendidikan kami di SD Islam Terpadu Nurul Iman Semarang selama 1 (satu) bulan. Terhitung hari Sabtu, 17 Februari 2018 sampai 16 Maret 2018. Semoga kerjasama ini memberikan manfaat kepada kami dan mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian pemberitahuan dari kami, terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya, kami ucapkan *jazakumulloh khoiron katsiro.*

Wassalamu'alaikum Warohmatulloh Wabarokatuh.

Semarang, 21 Juli 2018

Kepala Sekolah


H. Muhamad Bahrur, M. Pd I



BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI



Nama : Nuc Rizki Sudaryanto

Nomor Pokok : 31501402113

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
SEMARANG

DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

Name : Mur Rizki Sudaryanto.

Tempat, Tgl Lahir : Semarang, 07 Januari 1995.

Nomor Pokok : 31501402113.

Jurusan : Tarbiyah.





Alamat : Jl. Depok I RT.03 RW.10, Semarang.

No. telp / HP : 085713501841


Dosen Pembimbing : Saryuni, S.Ag., M.Hum.

Judul Skripsi : Implementasi Metode Tarqib dan Tartib
dalam Pendisiplinan Shalat Peserta
Didik di SD Islam Tegada Muncul
Iman Semarang.

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

NO	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	TTD. PEMBIMBING
1	Senin / 30 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Menyakan EAB i - Terjemahan al-Qur'an 1 surat - Deskripsi sekolah pada latar belakang 	
2	Senin / 20 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Buat Instruksi - bersi 24 April penelitian. 	
3	Kamis / 07 Desember 2017	<p>Revisi</p> <p>13.01.18 - v</p>	
4	Jumat / 27 Juli 2018	<p>Revisi April &</p> <p>Instruksi & Daftar</p> <p>Harus & p. l. k. m.</p>	

LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

NO	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	TTD. PEMBIMBING
5	Senin / 30 Juli 2018	Acc.	

IMPLEMENTASI METODE TARGHIB DAN TARHIB DALAM PENDISIPLINAN IBADAH PESERTA DIDIK DI SD ISLAM TERPADU NURUL IMAN SEMARANG

ORIGINALITY REPORT

19%	18%	4%	9%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	3%
2	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1%
3	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
4	repository.upi.edu Internet Source	1%
5	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
6	eprints.radenfatah.ac.id Internet Source	1%
7	anzdoc.com Internet Source	1%
8	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%

Toha Malchshun

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Nur Rizki Sudaryanto
NIM : 31501402113
Fakultas/Jurusan : Agama Islam/Tarbiyah
Alamat : Jl. Depok I RT. 03 RW. 10 Pedurungan Tengah, Semarang
No. HP : 085713561841
Riwayat Pendidikan : - TK Kencana Sari Semarang
- SDN Tlogosari Wetan 02 Semarang
- SMPN 06 Semarang
- SMK Tlogosari Semarang
- Sedang menempuh Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam di Universitas Islam Sultan Agung Semarang tahun 2014 - sekarang

Semarang, 30 Juli 2018

Penulis