

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
DEKLARASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	4
C. Penegasan Istilah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Metodologi Penelitian.....	7
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN METODE <i>READING</i> <i>ALOUD</i> DALAM PEMBELAJARAN AL- QUR’AN HADIS	16
A. Pendidikan Agama Islam	16
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	16
2. Dasar – dasar Pendidikan Agama Islam	18
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	20
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	22
5) Tarikh.....	22
6) Metode Pendidikan Agama Islam	22
5. Fungsi Pendidikan Agama Islam	32
6. Materi Pendidikan Agama Islam.....	34
B. Pembelajaran Al- Qur’an Hadits.....	38
1. Pengertian Pembelajaran Al- Qur’an Hadits.....	38

2. Ruang Lingkup Pembelajaran Al- Qur'an Hadits.....	40
3. Tujuan Pembelajaran al- Qur'an Hadis.....	41
4. Metode Pembelajaran Al- Qur'an Hadis.....	42
C. Konsep Metode <i>Reading aloud</i>	43
1. Pengertian Metode <i>Reading aloud</i>	43
2. Karakteristik Metode <i>Reading aloud</i>	45
3. Langkah- langkah metode <i>Reading aloud</i>	45
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Reading aloud</i>	46
D. Efektivitas Metode <i>Reading Reading aloud</i> dalam Pengajaran AL- Qur'an Hadis Pokok bahasan.....	48
1. Pengertian Efektivitas.....	48
2. Ukuran Efektifitas.....	49
BAB III KONDISI UMUM SEKOLAH DAN DATA EFEKTIVITAS METODE <i>READING ALOUD</i> MADRASAH TSANAWIYAH DARUS SA' ADAH SEMARANG.....	50
A. Identitas Sekolah.....	50
B. Visi, Misi dan Tujuan MTs Darus Sa'adah Semarang.....	51
C. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Darus Sa'adah.....	51
D. Letak Geografis.....	52
E. Struktur Organisasi.....	53
F. Keadaan Guru, Karyawan, dan Peserta Didik.....	53
G. Sarana Prasarana.....	54
H. Data tentang Penerapan Efektivitas Metode <i>Reading aloud</i> dalam Pembelajaran Al- Qur'an Hadis kelas VII di MTs Darus Sa'adah Semarang.....	55
1. Penerapan Metode <i>Reading aloud</i> pada Pembelajaran Al- Qur'an Hadis.....	55
2. Efektivitas Metode <i>Reading aloud</i> Pada Pembelajaran al- Qur'an Hadis.....	61

BAB IV	ANALISI EFEKTIVITAS METODE <i>READING ALOUD</i> DALAM PEMBELAJAN AL- QUR'AN HADIS	62
A.	Analisis penerapan Metode <i>Reading aloud</i> pada Pembelajaran Al- Qur'an Hadis kelas VII MTs Darus Sa'adah.....	62
	1. Analisis Perencanaan	62
	2. Analisis Pelaksanaan.....	63
	3. Analisis Evaluasi.....	67
B.	Analisis Efektivitas <i>Metode Reading aloud</i> Pada Pembelajaran Al- Qur'an Hadis.....	68
BAB V	PENUTUP	70
A.	Kesimpulan	70
B.	Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	77
Lampiran 2. Format Observasi Guru.....	78
Lampiran 3. Lembar Dokumentasi.....	79
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	80
Lampiran 5. Lembar Bimbingan Skripsi.....	82
Lampiran 6. Permohonan Ijin Penelitian.....	85
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	86

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah setiap usaha, pengaruh, perlindungan dan bantuan yang diberikan terhadap peserta didik sebagai proses pembentukan kecakapan-kecakapan yang fundamental dan intelektual dan emosional sehingga mencapai kedewasaan, keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya. (Faturrahman, Ahmadi, Sofan, & Setyono, 2012, hal. 1-2).

Sedangkan menurut UU No. 20 tahun 2003 bahwa:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.” (Faturrahman, 2012, hal. 2)

Al- Qur'an adalah kalam Allah yang bernilai Mu'jizat dan diturunkan kepada penutup para Nabi dan Rosul, dengan perantara Malaikat Jibril, diriwayatkan kepada kita secara murawtir, bagi yang membacanya bernilai ibadah dan tidak akan ditolak kebenarannya. Kebenaran Al- Qur'an dan keterpeliharaannya sampai saat ini justru semakin terbukti (Al- Hafidz, 1994, hal. 1). Hadits adalah “segala sesuatu yang bersumber dari Nabi Muhammad SAW, baik meliputi perkataan, perbuatan, keketetapan, ataupun sifat fisik atau kepribadian Nabi Muhammad SAW” (Derajat, 1995, hal. 100).

Al- Qur'an merupakan sumber hukum yang pertama bagi umat Islam, sedangkan hadis merupakan sumber hukum kedua setelah al- Qur'an. al-