

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU PAI

Nama :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

1. Bagaimana riwayat pendidikan Ibu?
2. Sudah berapa lama ibu menjadi guru PAI disini?
3. Apa saja kesulitan yang dihadapi siswa belajar membaca Al-Qur'an?
4. Bagaimana Strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an peserta didik?
5. Bagaimana tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik disini?
6. Apa metode yang digunakan guru PAI dalam belajar membaca Al-Qur'an?
7. Mengapa memilih metode tersebut?
8. Faktor apa yang menunjang dan menghambat peserta didik dalam belajar membaca Al-Qur'an?
9. Apakah ada target yang ingin dicapai dalam belajar membaca Al-Qur'an peserta didik?
10. Bagaimana hasil yang diperoleh setelah guru melakukan strategi dalam kesulitan belajar membaca Al-Qur'an?
11. Bagaimana evaluasi yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca AL-Qur'an peserta didik?
12. Apa keluhan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran Al-Qur'an disekolah ini?

13. Apakah ada program khusus disini yang mendukung keberhasilan membaca Al-Qur'an peserta didik?
14. Apakah ada program kerjasama antara guru dengan murid dalam hal kemampuan membaca Al-Qur'an?

WAWANCARA

Nama Siswa :
Kelas :
Tanggal :

1. Bagaimana minat anda dalam membaca Al-Qur'an?
2. Apa saja kesulitan yang dihadapi anda dalam belajar membaca Al-Qur'an?
3. Apakah anda sedang/pernah belajar mengaji di TPA ketika di rumah?
4. Faktor apa saja yang mempengaruhi anda dalam kesulitan belajar membaca Al-Qur'an?
5. Bagaimana peran orang tua anda di rumah dalam pembelajaran Al-Qur'an? Adakah ada dorongan orang tua?
6. Bagaimana upaya yang dilakukan guru di kelas dalam mengajarkan siswa dalam belajar membaca Al-Qur'an?

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU PAI

Nama : Ibu Titik Ning Tyas S.Ag

Jabatan : Guru PAI

Hari/Tanggal : 27 Januari 2018

Peneliti : Assalamualaikum ibu' , saya mahasiswa yang ingin melakukan penelitian mengenai strategi guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar membaca al-Qur'an peserta didik disekolah ini, maaf ibu atas nama siapa nggih?

Narasumber : Wa'alaikumussalam, oh iya. Saya Ibu Titik Ning Tyas S. Ag.

Peneliti : Oh nggih, ibu Tyas sudah berapa lama menjadi guru PAI di SMPN 1 Demak?

Narasumber : Saya mengajar menjadi guru pAI di SMPN 1 Demak sejak tahun 1997 mbak

Peneliti : Menurut ibu, bagaimana kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik di SMPN 1 ini?

Narasumber : Kemampuan membaca al-Qur'an di sekolah ini berbeda-beda mbak , seperti pada sekolah pada umumnya, ada yang sudah bisa dan lancar membaca al-Qur'an, ada pula yang belum lancar.

Peneliti : Apa saja kesulitan yang dialami peserta didik dalam membaca al-Qur'an bu?

Narasumber : Kesulitan yang dialami peserta didik dalam membaca al-Qur'an biasanya mereka masih bingung membedakan huruf hijaiyyah, mereka masih sering keliru, dan pelafalan makhraj yang masih sering kurang tepat. Selain itu mereka masih belum faham dengan ilmu tajwid, yang bacaan seharusnya jelas malah dibaca dengaung, dan sebagainya.

Peneliti : Melihat kemampuan siswa yang berbeda ;ama membaca al-Qur'an, lalu apa metode yang digunakan guru dalam pembelajaran al-Qur'an?

Narasumber : Dalam pembelajaran AL-Qur'an saya menggunakan berbagai variasi metode supaya menarik perhatian siswa, seperti metode simak, metode *reading aloud*, metode *indek matching card*, dan lain sebagainya.

Peneliti : Strategi apa saja yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan membaca al-Qur'an peserta didik?

Narasumber : Strategi yang dilakukan dalam mengatasi kesulitan belajar membaca al-Qur'an siswa seperti menghafal huruf hijaiyyah, saya sebagai guru PAI melakukan bimbingan secara individu satu jam pada jam pertama saat pelajaran PAI, kemudian menyuruh siswa untuk menuliskan huruf hijaiyyah di papan tulis yang berkaitan dengan huruf-haruf

tajwid, selain itu saya juga memperbanyak tugas di rumah supaya siswa selalu mengingat yang sudah disampaikan di kelas

Peneliti : Semoga tujuan dari pelaksanaan strategi guru PAI dalam mengatasi kesulitan membaca al-Qur'an peserta didik dapat tercapai dengan maksimal nggih bu'. Mungkin ini saja yang saya tanyakan pada kesempatan ini bu', terimakasih sudah memberi izin kepada saya untuk melakukan penelitian di sekolahan ini.

Narasumber : Oh iya mbak, sama – sama. Semoga lancar skripsinya.

Lembar Tes Lisan
Kemampuan Membaca Al-Qur'an
Kelas VII SMPN 1 Demak
(QS. Al-A'raaf 1-10)

الْمَصِّ ۝۱ كِتَابٌ أَنْزَلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِّنْهُ لِتُنذِرَ بِهِ ۖ وَذَكَرَىٰ
لِلْمُؤْمِنِينَ ۝۲ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِن دُونِهِ أَوْلِيَاءَ ۗ
قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ ۝۳ وَكَمْ مِّن قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا فَجَاءَهَا بَأْسُنَا بَيِّنًا أَوْ هُمْ
قَائِلُونَ ۝۴ فَمَا كَانَ دَعْوَاهُمْ إِذْ جَاءَهُمْ بَأْسُنَا إِلَّا أَنْ قَالُوا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ۝۵
فَلَنَسْأَلَنَّ الَّذِينَ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ وَلَنَسْأَلَنَّ الْمُرْسَلِينَ ۝۶ فَلَنَقْصُصَنَّ عَلَيْهِم بِعِلْمٍ
وَمَا كُنَّا غَائِبِينَ ۝۷ وَالْوَزْنُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ ۖ فَمَن ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ۖ فَأُولَٰئِكَ هُمُ
الْمُفْلِحُونَ ۝۸ وَمَن خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ۖ فَأُولَٰئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ بِمَا كَانُوا
بِعَايَتِنَا يَظْلِمُونَ ۝۹ وَلَقَدْ مَكَّنَّاكُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعِيشَةً قَلِيلًا
مَّا تَشْكُرُونَ ۝۱۰

Lembar Penilaian Kategori Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik
Kelas VII SMPN 1 Demak

Kualifikasi	Kategori
86-100	Baik Sekali
75-85	Baik
60-74	Cukup
0-59	Kurang

	8) Guru memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada	√	
	9) Adanya bahan belajar yang dipelajari		
	10) Guru menetapkan standar keberhasilan yang akan dicapai	√	
		√	

2	Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an		
	1) Peserta didik sulit menghafalkan huruf hijaiyyah	√	
	2) Peserta didik terbata-bata dalam membaca Al-Qur'an	√	
	3) Peserta didik belum lancar dalam membaca Al-Qur'an	√	
	4) Peserta didik membaca Al-Qur'an tidak sesuai dengan makhorijul huruf.	√	
	5) Peserta didik tidak mengetahui ilmu tajwid dan dapat menerapkannya dalam membaca Al-Quran	√	
	6) Peserta didik membaca Al-Qur'an tidak memperhatikan panjang pendek harokat	√	

	7) Peserta didik belum mengenal tanda baca dalam membaca Al-Qur'an	√	
--	--	---	--

LAMPIRAN DOKUMENTASI

No	Jenis Dokumen	Ada	Tidak Ada
1	Latar belakang berdirinya SMP Negeri 1 Demak		√
2	Visi dan Misi SMP Negeri 1 Demak	√	
3	Tujuan SMP Negeri 1 Demak		√
5	Data guru dan karyawan SMP Negeri 1 Demak	√	
6	Data jumlah peserta didik SMP Negeri 1 Demak	√	
7	Data sarana dan prasarana	√	
	Hasil belajar (Raport) PAI peserta didik	√	

DOKUMENTASI PENELITIAN







DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Yuliana Fahmawati

Tempat Tgl Lahir : Semarang, 9 Juli 1995

Nomor Pokok : 31501402154

Jurusan : Tarbiyah

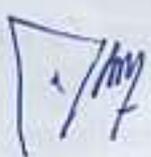
Alamat : Jl Ngablak Indah Rt 05 Pw 04 Semarang

No. telp / HP : 085731219734

Dosen Pembimbing : Sarjuni, S. Ag., M Hum

Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam
: Dalam Mengatasi Kesuntan Belajar
: Membaca Al-Qur'an peserta didik
: di SMPN 1 Demak.

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

NO	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	TTD. PEMBIMBING
1	Senin, 30/10/2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buat Bab 1 2. Perhatikan teknik mengutip Al-Quran (spasi) 3. Sumber (kutipan) 4. Aspek strategi 	
2	Kamis 30/11/2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak boleh ada halaman kosong 2. Lanjutkan bab 2 	
3	Senin, 30/7/2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perhatikan kata depan awal 2. Daftar isi diperbaiki 3. Bahasa asing cetak miring 4. Kutipan langsung satu spasi 5. Perbaiki daftar pustaka 	
7	Selasa/ 30/07/18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masih terdapat salah ketik. lagi Perbaiki. kesimpulan 2. Kesimpulan sesuaikan dengan 3. Saran 	

**LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

NO	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	TTD. PEMBIMBING
1	Rohi 1-8-18	Ae	



PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 DEMAK
SEKOLAH STANDAR NASIONAL
Jl. Sultan Trenggono No.79 Demak Telp/Fax : 0291-885401

SURAT KETERANGAN
Nomor : 890/ 049 /2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PURWADI, S.Pd, M.Pd
NIP : 19601017 198301 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 1 Demak
menerangkan bahwa :
Nama : YULIANA RAHMAWATI
NIM : 31501402154
Program Studi : Tarbiyah, S1
Semester : Gasal
Tahun akademik : 2017/2018

benar-benar telah melaksanakan penelitian skripsi di SMP Negeri 1 Demak, dengan alokasi waktu 6 Desember 2017 sampai dengan 4 Februari 2018. untuk memenuhi tugas dengan judul
“ STRATEGI GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR’AN PESERTA DIDIK DI SMPN 1 DEMAK ”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demak, 6 Februari 2018
Kepala Sekolah,

PURWADI, S.Pd, M. Pd.
Pembina
NIP. 19601017 198301 1 001



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

A. Data Pribadi

Nama : Yuliana Rahmawati
TTL : Semarang, 9 Juli 1995
NIM : 31501402154
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Alamat : Jl. Ngablak Indah Rt. 05, Rw. 04,
Kel. Bangetayu Kulon, Kec. Genuk, Semarang.
No. Hp : 085 731 219 734

B. Riwayat Pendidikan

- SDN Gebangsari 03 Genuk Indah lulus pada tahun 2002
- MTs Al-Wathoniyyah Gugen Semarang lulus pada tahun 2010
- SMK Bhakti Nusantarara Mranggen lulus tahun 2013
- Mahasiswa Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah Unissula angkatan 2014 samapi sekarang.

Semarang, 8 Agustus 2018

Yuliana Rahmawati