KOMPARASI PROSES PEMBELAJARAN FIQIH

(STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM NURUL HUDA METESEH TEMBALANG SEMARANG DAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM AL-ISHLAH BULUSAN TEMBALANG SEMARANG)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)

Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh:

SELA ISTIGHFARI
NIM. 31501402130

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG

2018

ABSTRAK

KOMPARASI PROSES PEMBELAJARAN FIQIH (STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM NURUL HUDA METESEH TEMBALANG SEMARANG DAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM AL-ISHLAH BULUSAN TEMBALANG SEMARANG)

Oleh:

SELA ISTIGHFARI (31501402130) Program Strata 1 (S1), Pendidikan Agama Islam (PAI), Jurusan Tarbiyah, UNISSULA, 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perbedaan dan persamaan proses pembelajaran fiqih di Sekolah Menengah Pertama Islam Nurul Huda Meteseh Tembalang Semarang Dan Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Ishlah Bulusan Tembalang Semarang. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif, yaitu dengan cara menganalisis dan mengumpulkan data melalui wawancara kepada yang bersangkutan, observasi secara langsung di lapangan, dan dokumentasi. Subjek dari penelitian ini adalah guru pengampu fikih.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya persamaan dan perbedaan di dalam proses pembelajaran fiqih di Sekolah Menengah Pertama Islam Nurul Huda Meteseh Tembalang Semarang Dan Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Ishlah Bulusan Tembalang Semarang.

Berdasarkan dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa persemaan terletak pada metode dan cara mengajar, dan perbedaannya terletak pada kurikulum pengajarnnya.

Kata-Kata Kunci:Proses Pembelajaran, Fiqih

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 31 Juli 2018

Nama : Sarjuni, S. Ag., M. Hum

Alamat : Jl. Mugas Dalam No. 5 Semarang

Lamp : 3 Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

NOTA PEMBIMBING

Kepada : Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah saya bimbing secara baik, maka naskah skripsi saudari :

Nama : Sela Istighfari

Nim : 31501402130

Judul : KOMPERASI PROSES PEMBELAJARAN FIQIH (STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM NURUL HUDA METESEH TEMBALANG SEMARANG DAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM AL-ISHLAH BULUSAN TEMBALANG SEMARANG)

Mohon dapat dimunaqosahkan.

Demikian, harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing

Sarjuni, S.Ag., M.Hum

YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

PENGESAHAN

Nama : **SELA ISTIGHFARI**
Nomor Induk : 31501402130
Judul Skripsi : KOMPARASI PROSES PEMBELAJARAN FIQIH (STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM NURUL HUDA METESEH TEMBALANG SEMARANG DAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM AL-ISHLAH BULUSAN TEMBALANG SEMARANG)

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang pada

Jumat, 4 Muharam 1440 H.
14 September 2018 M.

Dan dinyatakan LULUS serta diterima sebagai pelengkap untuk mengakhiri Program Pendidikan Strata Satu (S1) dan yang bersangkutan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Mengetahui
Dewan Sidang

Ketua/Dekan	Sekretaris
Dr. M. Muntaq Arifin Sholeh, M.Lib.	**Toha Makhshun, M.Pd.I.**
Penguji I	Penguji II
Drs. H. Ahmad Rohani HM., M.Pd.	**H. Khoirul Anwar, S.Ag., M.Pd.**
Pembimbing I	Pembimbing II
Sarjum, S.Ag., M.Hum.	**Toha Makhshun, M.Pd.I.**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sela Istighfari

NIM : 31501402130

Dengan ini saya nyatkan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:

KOMPARASI PROSES PEMBELAJARAN FIQIH (STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM NURUL HUDA METESEH TEMBALANG SEMARANG DAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM AL-ISHLAH BULUSAN TEMBALANG SEMARANG)

Adalah benar hasil karya saya dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Semarang, 2 Oktober 2018

Sela Istighfari

DEKLARASI

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

a. Skripsi ini tidak berisi material yang telah diterbitkan oleh penulis lain.

b. Skripsi ini tidak berisi pemikiran-pemikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan, dan telah peneliti cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA).

c. Seluruh isi dalam skripsi ini menjadi tanggung jawab penuh peneliti.

Semarang, 31 Juli 2018

Peneliti

Sela Istighfari
NIM. 31501402130

MOTTO

كُنْتُمْ خَيْرَأُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنّاَسِ تَاْ مُرُو نَ بِالْمَعْرُوْفِ وَتَنْهَوْ نَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَ تُؤْ

مِنُوْ نَ بِاللهِ وَلَوْاَ مَنَ اَهْلُ الْكِتاَ بِ لَكاَ نَ خَيْراً لَهُمْ مِنْهُمُ المُؤْ مِنُوْنَ وَ اَكْثَرُ

هُمْ الفاَ سِقوْنَ (العِمْران: ١١٠)

"Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari munkar dan beriman kepada Allah. Sekiranya ahli kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka diantara mereka ada yang beriman, dan kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik." (QS. Ali-Imran : 110) (Departemen Agama Republik Indonesia, 2002, hal. 65)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّ حِيْمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan-Nya kepada penulis selama perjalanan hidup, tak terkecuali dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, tiada kata yang terindah selain ucapan rasa syukur yang terhingga kehadirat Allah SWT. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya, serta orang-orang yang senantiasa berjalan di atas Agama Allah dan Rasul-Nya.

Skripsi yang berjudul "Komparasi Prosese Pembelajaran (Studi Kasus Di Sekolah Menengah Pertama Islam Nurul Huda Meteseh Tembalang Semarang Dan Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Ishlah Bulusan Tembalang Semarang)" ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana satu (S1) di Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Sultan Agung (Unissula) Semarang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini bukanlah murni hanya dari penulis. Akan tetapi, terdapat sumbangsih peran berupa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya dalam kesempatan yang baik penulis ingin menyampaikan ucapan rasa terimakasih kepada pihak-pihak tersebut, di antarnaya:

1. Orangtuaku Tercinta, Bapak Saifudin Zuhri dan Ibu Sa'diyah, yang telah memberikan bantuan do'a yang tiada hentinya serta dorongan baik moral

maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

2. Kakak Luqman Hakim, Ahmad Sahal, Syifak dan M. Hizqil. U serta M. Arifudin Calon Suami yang telah memotivasi penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak H. Sarjuni, S.Ag.,M.Hum selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, mencurahkan segenap tenaga dan pikirannya untuk membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Ir. H. Prabowo Setiyawan, M.T., Ph.D. Selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
5. Bapak Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah Unissula.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah Unissula, yang telah membekali ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Furqon, S.Pd.I sebagai kepala sekolah dan guru mata pelajaran Fiqih di SMP Islam Nurul Huda Meteseh Tembalang Semarang dan Bapak Masrur, S.Pd.I, S.Pd sebagai kepala sekolah dan Bapak Aris Shokhidin, S.Pd sebagai guru mata pelajaran Fiqih di SMP Islam Al-Ishlah Bulusan Tembalang Semarang, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan membantu penulis selama penelitian berlangsung.

8. Teman-teman Tarbiyah angkatan 2014 yang selalu kompak, dan siap untuk diajak bertukar fikiran serta mengisi hari-hari penulis dengan penuh kebahagiaan.
9. Kepada Sahabat-sahabat saya Siti Aminah, Qurotul Aini, Huswatun Hasanah, Nurul Conisa, Risa Hidayatul Laili, Muhammad Rizal Fallah, Fadholi, Muftya Azizah, M. Syaifudin Zuhri yang selalumemberikan semangat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan dari yang diharapkan, oleh karenanya kritik dan saran senatiasa penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Semarang, 31 Juli 2018

Penulis,

Sela Istighfari
31501402130