

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
DEKLARASI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Alasan Pemilihan Judul	3
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Metode Penulisan Skripsi	6
1. Jenis Penelitian.....	6
2. Metode Pengumpulan Data.....	7
3. Metode Analisis Data.....	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	11
BAB II PEMBIASAAN MEMBACA <i>TASHRIF ISTILAHY</i> DAN KEMAMPUAN MEMAHAMI TEKS BERBAHASA ARAB.....	14

A. Pendidikan Agama Islam	14
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	14
2. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam	16
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	18
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam	20
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	22
6. Metode Pendidikan Agama Islam	23
B. Metode Pembiasaan	25
1. Pengertian pembiasaan	25
2. Syarat-syarat Penggunaan Metode Pembiasaan	28
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan	29
C. Ilmu Sharaf	30
1. Pengertian <i>Sharaf</i>	31
2. <i>Tashrif</i>	31
3. <i>Wazan</i> dan <i>Mauzun</i>	34
4. Macam-macam <i>Kalimah Fi'il</i>	35
D. Kemampuan Memahami Teks Berbahasa Arab	39
1. Kemahiran Membaca	39
2. Memahami Bacaan	42
BAB III KONDISI UMUM MA MATHOLI'UL HUDA TROSO	45
A. Letak Geografis	45
B. Sejarah Berdirinya	45
C. Visi, Misi, Motto dan Tujuan	47

1. Visi Madrasah	47
2. Misi Madrasah	47
3. Motto Madrasah	47
4. Tujuan Penyelenggaraan Pendidikan	47
5. Upaya yang Akan Ditempuh dalam Mencapai Tujuan	49
D. Struktur Organisasi	49
E. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	49
F. Data Peserta Didik	50
G. Data Sarana dan Prasarana.....	50
H. Kegiatan-Kegiatan Pembiasaan di MA Matholi'ul Huda Troso	51
I. Data Pembiasaan Membaca <i>Tashrif Istilahy</i> Peserta Didik MA Matholi'ul Huda Troso	51
1. Materi dan Jadwal Pembiasaan Membaca <i>Tashrif Istilahy</i>	52
2. Pelaksanaan Pembiasaan Membaca <i>Tashrif Istilahy</i> di MA Matholi'ul Huda Troso.....	53
J. Kemampuan Memahami Teks Berbahasa Arab Peserta Didik MA Matholi'ul Huda Troso Setelah Pembiasaan Membaca <i>Tashrif Istilahy</i>	55
K. Efektifitas Pembiasaan Membaca <i>tashrif Istilahy</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Teks Berbahasa Arab	57
BAB IV ANALISIS EFEKTIVITAS PEMBIASAAN MEMBACA <i>TASHRIF ISTILAHY</i> DALAM MEMAHAMI TEKS BERBAHASA ARAB PESERTA DIDIK MA MATHOLI'UL HUDA TROSO	60

A. Analisis Data Pelaksanaan Pembiasaan Membaca <i>Tashrif Ishtilahy</i> di MA Matholi’ul Huda Troso	61
B. Analisis Data Kemampuan Memahami Teks Berbahasa Arab Peserta Didik MA Matholi’ul Huda Troso Setelah Pembiasaan Membaca <i>Tashrif Istilahy</i> 62	
C. Analisis Efektivitas Pembiasaan Membaca <i>Tashrif Istilahy</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Teks Berbahasa Arab Peserta Didik MA Matholi’ul Huda Troso	64
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
RIWAYAT HIDUP MAHASISWA	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Struktur Organisasi MA Matholi'ul Huda Troso
- Lampiran 2 : Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MA Matholi'ul Huda Troso
- Lampiran 3 : Data Peserta Didik MA Matholi'ul Huda Troso
- Lampiran 4 : Data Sarana dan Prasarana MA Matholi'ul Huda Troso
- Lampiran 5 : Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar dan Rangkaian Kegiatan Harian MA Matholi'ul Huda Troso
- Lampiran 6 : Materi Pembiasaan Membaca *Tashrif Istilahy*
- Lampiran 7 : Hasil Wawancara
- Lampiran 8 : Hasil Observasi Pelaksanaan Pembiasaan Membaca *Tashrif Istilahy*
- Lampiran 9 : Hasil Dokumentasi
- Lampiran 10 : Instrumen Tes Tertulis
- Lampiran 11 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12 : Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 13 : Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi