

ABSTRAK

Siti Liatun Nafi'ah (31501402137), *Efektivitas Pembiasaan Membaca Tashrif Istilahy Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Teks Berbahasa Arab Peserta Didik MA Matholi'ul Huda Troso*, Skripsi, Semarang: Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA), 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembiasaan membaca *tashrif istilahy* di MA Matholi'ul Huda dan bagaimana kemampuan peserta didik dalam memahami teks berbahasa Arab, serta keefektivan pembiasaan membaca *tashrif istilahy* dalam meningkatkan kemampuan memahami teks berbahasa Arab peserta didik MA Matholi'ul Huda Troso.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan metode deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan di MA Matholi'ul Huda Troso dari 16 Januari 2018 – 15 Februari 2018. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, serta tes tertulis yang ditujukan kepada peserta didik.

Hasil penelitian yang peneliti peroleh adalah pelaksanaan pembiasaan membaca *tashrif istilahy* terlaksana secara efektif, kemampuan peserta didik dalam memahami teks berbahasa Arab menunjukkan hasil cukup baik/sedang, dibuktikan dengan hasil tes tertulis dari 32 peserta didik sebanyak 12 peserta didik memperoleh hasil sangat baik, 12 peserta didik memperoleh hasil baik dan sebanyak 8 peserta didik memperoleh hasil cukup. Serta berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah, guru bahasa Arab dan beberapa peserta didik serta hasil observasi pada mata pelajaran bahasa Arab menunjukkan bahwa pembiasaan membaca *tashrif istilahy* cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan memahami teks berbahasa Arab peserta didik MA Matholi'ul Huda Troso.