

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan bukti empirik tentang “ Pengaruh Penerapan *System E-Billing*, *E-Filling* dan *E-SPT* Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak dalam Membayar Pajak” (Studi Kasus pada Wajib Pajak Orang Pribadi di KPP Pratama Semarang Barat).

Data yang digunakan adalah data primer dan pengumpulan data penelitian ini menggunakan survei kuesioner. Populasi dari penelitian ini adalah 100 sampel wajib pajak orang pribadi yang diperoleh berdasarkan rumus *slovin* yang terdaftar di KPP Pratama Semarang Barat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode regresi linier berganda untuk menguji data penelitian dengan *software* SPSS 16.00.

Hasil dari penelitian ini mengindikasikan bahwa *E-Billing*, *E-Filling* dan *E-SPT* secara signifikan berpengaruh positif terhadap kepatuhan wajib pajak dalam membayar pajak di KPP Pratama Semarang Barat. Secara simultan, *E-Billing*, *E-Filling* dan *E-SPT* secara signifikan berpengaruh positif terhadap kepatuhan wajib pajak dalam membayar pajak di KPP Pratama Semarang Barat.

**Kata-kata Kunci:** *E-Billing*, *E-Filling*, *E-SPT*, Kepatuhan Wajib Pajak

## **ABSTRACT**

*This study aims to show empirical evidence about effect of application on tax compliance (Case Study In Individual Taxpayer in KPP Pratama the City of West Semarang).*

*The data used are primary data and data collection of this study using questionnaire survey. The population of this study is 100 samples of individual taxpayers who obtained the targeted slovin formula registered in KPP Pratama the City of West Semarang. Data were analyzed using hypothesis testing.*

*The results of this study indicate that e-Billing, e-Filling and e-SPT significantly positive effect on taxpayer compliance in pay taxes at KPP Pratama the City of West Semarang. While simultaneous, that e-Billing, e-Filling and e-SPT significantly positive effect on taxpayer compliance in pay taxes at KPP Pratama the City of West Semarang.*

**Keywords:** *e-Billing, e-Filling, e-SPT, Taxpayer Compliance.*