

ABSTRAK

Penelitian ini untuk menguji apakah ada pengaruh motivasi eksternal dan kinerja mengajar guru sebagai variabel intervening terhadap prestasi siswa di smk asshodiqiyah kota semarang. Dari penelitian yang di lakukan terhadap 58 orang responden ini menunjukkan bahwa berdasarkan pengujian dengan menggunakan model PLS (*Partial Least Square*), motivasi eksternal dan kinerja mengajar guru sama-sama berpengaruh positif signifikan dengan prestasi siswa. Secara parsial, ditemukan bahwa variabel motivasi eksternal dan kinerja mengajar guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi siswa. Motivasi eksternal adalah variabel yang memiliki pengaruh dominan terhadap prestasi siswa.

Kata Kunci: motivasi eksternal, kinerja mengajar guru dan prestasi siswa

ABSTRAK

This study is to examine whether there is an influence of external motivation and teacher's teaching performance as an intervening variable on student achievement in Semarang city. From the research conducted on 58 respondents, it shows that based on testing using the PLS (Partial Least Square) model, external motivation and teacher's teaching performance are equally significant positive effects on student achievement. Partially, it was found that external motivation variables and teacher's teaching performance had a significant influence on student achievement. External motivation is a variable that has a dominant influence on student achievement.

Keywords : *external motivation, teacher's teaching performance and variable intervening*