

Lampiran 1. Lembar persetujuan untuk orangtua

LEMBAR PERSETUJUAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

No. Hp :

Orang tua dari anak

Nama :

Kelas :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian yang berjudul ” **Pengaruh Penyuluhan Media Audio-visual terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Tunagrahita menggunakan kuisioner tipe *make a match* di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Semarang**” dan saya mengizinkan anak saya untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi:

- a) Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.
- b) Apabila saya menginginkan, saya boleh memutuskan anak saya untuk tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian ini tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Tanggal : _____

Tanda Tangan Orangtua

Tanda Tangan Saksi

Lampiran 2. Lembar informasi untuk orangtua**LEMBAR INFORMASI**

Saya yang bernama **Nor Nadya Kumala Sari**, mahasiswa Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Islam Sultan Agung Semarang akan melakukan penelitian dengan judul “” **Pengaruh Penyuluhan Media Audio-visual terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Tunagrahita menggunakan kuisisioner tipe *make a match* di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Semarang**”

Saya memohon kesediaan bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan izin putra/putri Anda untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini.

A. Kesukarelaan berpartisipasi dalam penelitian

Bapak/Ibu/Saudara/i bebas memilih keikutsertaan dalam penelitian ini tanpa ada paksaan, putra/putri anda juga bebas berubah pikiran/mengundurkan diri setiap saat tanpa dikenai sanksi apapun. Bila tidak bersedia berpartisipasi maka hal tersebut tidak akan mempengaruhi hubungan dengan peneliti.

B. Prosedur penelitian

Apabila Anda bersedia berpartisipasi, maka Anda diminta untuk menandatangani lembar persetujuan. Prosedur selanjutnya adalah:

1. Saya akan menjelaskan kepada orangtua atau wali responden tentang bagaimana cara pengisian kuisisioner

2. Saya akan meminta anak untuk menjawab kuisisioner dengan cara mencocokkan kartu yang sesuai dengan soal dan jawaban sebelum dilakukan penyuluhan
3. Saya akan melakukan penyuluhan tentang kesehatan gigi dan mulut melalui media *audio-visual* (kartun animasi).
4. Saya akan meminta anak untuk menjawab kuisisioner dengan cara mencocokkan kartu yang sesuai dengan soal dan jawaban sesudah dilakukan penyuluhan dengan media *audio-visual* (kartun animasi). Saya harapkan kerjasama Anda jika sewaktu-waktu saya akan menghubungi Anda untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan.

C. Kewajiban responden penelitian

Sebagai responden penelitian, anak berkewajiban mengikuti petunjuk dan prosedur penelitian seperti yang tertulis diatas. Bila ada hal yang belum jelas, orangtua atau wali dapat menanyakan lebih lanjut kepada peneliti.

D. Risiko

Tidak ada risiko dalam penelitian ini. Penelitian ini tidak akan berpengaruh apapun terhadap kegiatan responden.

E. Manfaat

Manfaat yang anak dapatkan adalah dapat meningkatkan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut dan pentingnya menjaga kebersihan gigi dan mulut.

F. Kerahasiaan

Semua informasi yang berkaitan dengan identitas anak akan dirahasiakan dan hanya akan diketahui oleh peneliti. Hasil penelitian akan dipublikasikan tanpa melibatkan identitas anak tersebut.

G. Kompensasi

Peneliti menyediakan kartu bergambar untuk menjawab kuisisioner dan souvenir bagi setiap anak yang mengikuti penelitian.

H. Pembiayaan

Semua biaya yang timbul terkait dengan penelitian ini akan ditanggung oleh peneliti.

I. Informasi tambahan

Orangtua atau wali diberikan kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini. Bila sewaktu-waktu membutuhkan penjelasan dan informasi lebih lanjut dapat menghubungi **Nor Nadya Kumala Sari** di no. HP. **085801729628** atau melalui email: nadyakumala16@gmail.com.

Lampiran 3. Lembar Kuisisioner

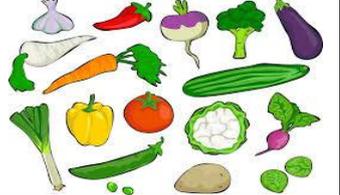
No.	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Menyikat gigi itu penting untuk kesehatan gigi dan mulut	Ya	Tidak
2.	Menyikat gigi yang baik adalah 2x sehari	Ya	Tidak
3.	Menyikat gigi cukup 1x sehari saja	Ya	Tidak
4.	Menyikat gigi setelah sarapan dan sebelum tidur malam	Ya	Tidak
5.	Saya menyikat gigi saat mandi pagi hari dan sore hari	Ya	Tidak
6.	Malas menyikat gigi menyebabkan gigi berlubang	Ya	Tidak
7.	Tidak menyikat gigi, gigi akan tetap sehat	Ya	Tidak
8.	Bau mulut adalah akibat dari malas menyikat gigi	Ya	Tidak
9.	Coklat dan permen adalah makanan yang baik untuk gigi	Ya	Tidak
10.	Sayuran dan buahan baik untuk kesehatan gigi dan mulut	Ya	Tidak
11.	Makanan yang manis menyebabkan gigi berlubang	Ya	Tidak
12.	Pergi ke dokter gigi apabila gigi saya sakit	Ya	Tidak
13.	Periksa ke dokter gigi setiap 6 bulan sekali	Ya	Tidak
14.	Arah sikat gigi adalah miring 45 derajat	Ya	Tidak
15.	Menyikat gigi yang benar hanya bagian luar gigi saja	Ya	Tidak
16.	Menyikat gigi yang benar adalah menyikat seluruh bagian gigi (depan, belakang dan sela-sela gigi)	Ya	Tidak
17.	Cara menyikat gigi adalah dari gusi ke gigi	Ya	Tidak
18.	Setelah makan yang manis, harus menyikat gigi	Ya	Tidak
19.	Setelah makan coklat saya hanya berkumur saja	Ya	Tidak
20.	Gigi yang sehat adalah gigi yang bersih dan tidak berlubang	Ya	Tidak

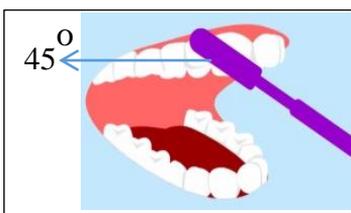
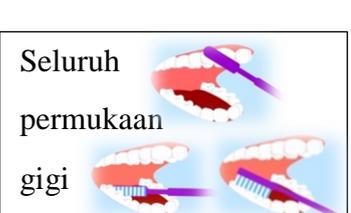
Apabila jawaban benar : nilai 1

Apabila jawaban salah : nilai 0

Lampiran 4. Kartu *Make a match*

Carilah pasangan kartu yang sesuai dengan jawaban dari soal dibawah ini!

Soal	Jawaban	
Menyikat gigi berapa kali sehari?		
Kapan waktu menyikat gigi yang baik	<p>Sebelum Sesudah</p> 	<p>Saat mandi</p> 
Makanan yang baik untuk gigi		
Makanan yang membuat gigi berlubang		
Pergi ke dokter gigi	<p>Periksakan gigimu minimal 6 bulan sekali!</p> 	<p>Saat gigi saya sakit</p> 
Akibat malas menyikat gigi	<p>Bau mulut</p> 	

<p>Arah menyikat gigi yang benar</p>		
<p>Gigi yang sehat adalah</p>		
<p>Bagaimana cara menyikat gigi yang benar</p>	<p>Seluruh permukaan gigi</p> 	<p>Bagian depan gigi saja</p> 
<p>Setelah makanan yang manis kita harus ?</p>	<p>Menyikat gigi</p> 	<p>Cukup berkumur saja</p> 

Lampiran 5. Desain Penyuluhan

DESAIN PENYULUHAN

No		
1.	Pokok Bahasan	Kesehatan Gigi dan Mulut
2.	Sub Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian kesehatan gigi dan mulut 2) Waktu menyikat gigi 3) Cara menyikat gigi yang benar 4) Akibat tidak menyikat gigi 5) Makanan yang baik untuk gigi 6) Makanan yang tidak baik untuk gigi 7) Anjuran ke dokter gigi setiap 6 bulan sekali
3.	Sasaran	Anak tunagrahita tingkat SD di YPAC Semarang
4.	Waktu	90 menit
5.	Tujuan Umum	<ol style="list-style-type: none"> a. Untuk meningkatkan pengetahuan anak tunagrahita tentang kesehatan gigi dan mulut b. Untuk mengetahui pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut
6.	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> a. Untuk mengetahui kapan saja waktu menyikat gigi b. Untuk mengetahui bagaimana cara menyikat gigi yang benar c. Untuk mengetahui apa saja yang ditimbulkan apabila tidak menyikat gigi d. Untuk mengetahui apa saja makanan yang baik untuk gigi e. Untuk mengetahui apa saja makanan yang tidak

		<p>baik untuk gigi</p> <p>f. Untuk memberitahukan pentingnya mengunjungi dokter gigi setiap 6 bulan sekali</p>	
7.	Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian kesehatan gigi dan mulut 2) Waktu menyikat gigi 3) Cara menyikat gigi yang benar 4) Akibat tidak menyikat gigi 5) Makanan yang baik untuk gigi 6) Makanan yang tidak baik untuk gigi 7) Anjuran ke dokter gigi setiap 6 bulan sekali 	
8.	Metode	Secara tidak langsung dengan perantara media	
9.	Alat peraga	Audio-visual (kartun animasi)	
10.	Kegiatan Penyuluhan	10 menit	Pembukaan : <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengucapkan salam 2) Memperkenalkan diri 3) Menjelaskan tujuan penyuluhan 4) Menyebutkan materi penyuluhan yang akan disampaikan
		15 menit	Pretest dengan metode <i>make a match</i> yaitu mencari pasangan kartu yang sesuai dengan soal dan jawaban
		30 menit	Isi <ol style="list-style-type: none"> 1) Menayangkan kartun animasi berjudul “Mari menjaga dan merawat gigi”. Isi materi : <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian kesehatan gigi dan mulut

			<ul style="list-style-type: none"> b. Kapan waktu menyikat gigi c. Cara menyikat gigi yang benar d. Akibat tidak menggosok gigi e. Makanan yang baik untuk gigi f. Makanan yang tidak baik untuk gigi g. Anjuran ke dokter gigi setiap 6 bulan sekali <ul style="list-style-type: none"> 2) Memberi kesempatan responden untuk bertanya 3) Menjawab pertanyaan 4) Pemberian reinforcement
		10 menit	Penayangan ulang video kartun animasi
		15 menit	Posttest dengan metode <i>make a match</i> yaitu mencari pasangan kartu yang sesuai dengan soal dan jawaban
		10 menit	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Menyimpulkan materi 2) Memberikan pertanyaan sebagai evaluasi 3) Mengucapkan salam 4) Ramah tamah
11.	Tempat	Yayasan Pembinaan Anak Cacat Semarang	

Lampiran 6. *Ethical Clearance*

Lampiran 7. Hasil Uji Realibilitas dan Uji Validitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.966	.966	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	29.92	55.902	.757	.	.964
P2	30.08	57.356	.601	.	.966
P3	29.83	56.515	.685	.	.965
P4	29.83	55.970	.759	.	.964
P5	29.67	56.242	.831	.	.963
P6	29.75	56.568	.712	.	.964
P7	29.92	56.811	.635	.	.965
P8	29.83	56.333	.710	.	.964
P9	29.67	56.242	.831	.	.963
P10	29.83	54.879	.910	.	.962
P11	29.83	56.152	.734	.	.964
P12	29.75	55.114	.920	.	.962
P13	29.75	55.114	.920	.	.962
P14	29.92	55.720	.781	.	.964
P15	29.83	54.879	.910	.	.962
P16	29.83	56.879	.636	.	.965
P17	29.92	55.902	.757	.	.964
P18	29.83	57.061	.612	.	.966
P19	29.92	56.629	.659	.	.965
P20	30.00	56.364	.705	.	.964

Lampiran 8. Uji Homogenitas dan Uji Normalitas

Test of Homogeneity of Variances

NILAI

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.116	1	58	.295

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Pretest	Mean	12.1667	.33931	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	11.4727	
		Upper Bound	12.8606	
	5% Trimmed Mean	12.2222		
	Median	12.0000		
	Variance	3.454		
	Std. Deviation	1.85850		
	Minimum	8.00		
	Maximum	15.00		
	Range	7.00		
	Interquartile Range	2.25		
	Skewness	-.295	.427	
	Kurtosis	-.314	.833	
Posttest	Mean	17.5000	.25708	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	16.9742	
		Upper Bound	18.0258	
	5% Trimmed Mean	17.5000		
	Median	18.0000		
	Variance	1.983		
	Std. Deviation	1.40810		
	Minimum	15.00		
	Maximum	20.00		

	Range		5.00	
	Interquartile Range		3.00	
	Skewness		-.040	.427
	Kurtosis		-.932	.833
peningkatan	Mean		5.3333	.29685
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	4.7262	
		Upper Bound	5.9405	
	5% Trimmed Mean		5.3519	
	Median		5.0000	
	Variance		2.644	
	Std. Deviation		1.62594	
	Minimum		2.00	
	Maximum		8.00	
	Range		6.00	
	Interquartile Range		3.00	
	Skewness		-.067	.427
	Kurtosis		-.771	.833

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.131	30	.200 [*]	.953	30	.208
Posttest	.172	30	.024	.933	30	.059
peningkatan	.127	30	.200 [*]	.953	30	.198

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 9. Hasil Uji *Paired T-test*

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PRETEST & POSTTEST	30	-.111	.561

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRETEST	12.1667	30	1.85850	.33931
	POSTTEST	16.9667	30	3.32683	.60739

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 PRETEST - POSTTEST	-4.80000	3.98618	.72777	-6.28847	-3.31153	-6.595	29	.000

Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian

1. pengisian kuisioner dengan bantuan metode *make a match*



2. Penayangan video tentang kesehatan gigi dan mulut





3. Review materi oleh peneliti dan dibantu oleh guru setelah penayangan video



penyuluhan make a match

ORIGINALITY REPORT

21 %

SIMILARITY INDEX

20 %

INTERNET SOURCES

5 %

PUBLICATIONS

8 %

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.uny.ac.id Internet Source	1 %
2	pt.scribd.com Internet Source	1 %
3	10020febriinkamandasari.blogspot.com Internet Source	1 %
4	ejournal.unesa.ac.id Internet Source	1 %
5	documents.mx Internet Source	1 %
6	repository.usu.ac.id Internet Source	1 %
7	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1 %
8	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1 %
9	media.neliti.com Internet Source	1 %

Pembimbing I

drg. Musri Amurwaningsih M.Med.Ed

Pembimbing II

drg. Prima Agusmawanti Sp.KEA

10	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1%
11	es.scribd.com Internet Source	<1%
12	Submitted to iGroup Student Paper	<1%
13	wirasojiro.blogspot.com Internet Source	<1%
14	www.scribd.com Internet Source	<1%
15	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1%
16	httpkhoir.blogspot.com Internet Source	<1%
17	eprints.radenfatah.ac.id Internet Source	<1%
18	www.walfonsmudiaran.blogspot.com Internet Source	<1%
19	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	<1%
20	ibnuabihurairah.blogspot.com Internet Source	<1%
21	text-id.123dok.com Internet Source	<1%

22	repository.unhas.ac.id Internet Source	<1%
23	aangcoy13.blogspot.com Internet Source	<1%
24	jeffy-louis.blogspot.com Internet Source	<1%
25	repository.wima.ac.id Internet Source	<1%
26	jurnalmahasiswa.unesa.ac.id Internet Source	<1%
27	Submitted to Universitas Negeri Makassar Student Paper	<1%
28	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1%
29	anzdoc.com Internet Source	<1%
30	repository.its.ac.id Internet Source	<1%
31	doktercilik.com Internet Source	<1%
32	dsyme.blogspot.com Internet Source	<1%
33	Submitted to Universitas Brawijaya	

	Student Paper	<1 %
34	repository.unej.ac.id Internet Source	<1 %
35	meila-erita.blogspot.com Internet Source	<1 %
36	mafiadoc.com Internet Source	<1 %
37	ejournal.uhamka.ac.id Internet Source	<1 %
38	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
39	aaanzie.blogspot.com Internet Source	<1 %
40	library.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
41	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	<1 %
42	ppgi-jatim.comze.com Internet Source	<1 %
43	journal.student.uny.ac.id Internet Source	<1 %
	perpustakaanhb.files.wordpress.com	

44	Internet Source	<1%
45	Tetti Solehati, Farina Anggraeni, Wiwi Mardiah. "Perbedaan Metode Peer Teaching dengan Metode Jigsaw Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi", Jurnal Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan, 2018 Publication	<1%
46	fromchemistrywithlove21.blogspot.com Internet Source	<1%
47	metrix-edu.blogspot.com Internet Source	<1%
48	raharja.ac.id Internet Source	<1%
49	sijunjung.go.id Internet Source	<1%
50	contohtesis.idtesis.com Internet Source	<1%
51	id.scribd.com Internet Source	<1%
52	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%
53	www.neliti.com Internet Source	<1%

54	repository.library.uksw.edu Internet Source	<1%
55	www.akbidylpp.ac.id Internet Source	<1%
56	Erni Fatmawati, Imron Setiawan. "Pengaruh Metode Pembelajaran Debat Aktif Terhadap Hasil Belajar Siswa SMAN 1 Belitang Hilir", Cakrawala: Jurnal Pendidikan, 2017 Publication	<1%
57	dikanade.com Internet Source	<1%
58	dokumen.tips Internet Source	<1%
59	digilib.uns.ac.id Internet Source	<1%
60	adisaputracadex.blogspot.com Internet Source	<1%
61	eprints.undip.ac.id Internet Source	<1%
62	manfaatmaduasli.com Internet Source	<1%
63	sir.stikom.edu Internet Source	<1%

alumnirohismada.co.cc