

Lampiran 1. Lembar persetujuan (*user* dan praktisi)

**LEMBAR PERSETUJUAN
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Usia :

No. Hp :

Email

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian yang berjudul **“PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA *POP-UP* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT Studi terhadap Siswa Tunagrahita di SLB Swadaya Kendal”** dan bersedia ikut serta dalam berpartisipasi dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi:

- a) Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.
- b) Apabila saya menginginkan, saya boleh memutuskan untuk tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian ini tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Tanggal : _____

Tanda tangan orang tua subyek

<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> (nama jelas)
--

Tanda tangan saksi

<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> (nama jelas)
--

Lampiran 2. Lembar informasi untuk responden (*user* dan praktisi)

LEMBAR INFORMASI UNTUK RESPONDEN

Saya yang bernama **Noni Tuhlifi Miadani**, mahasiswa Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Islam Sultan Agung Semarang akan melakukan penelitian dengan judul **“PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA *POP-UP* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT Studi terhadap Siswa Tunagrahita di SLB Swadaya Kendal”** Saya memohon kesediaan bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan izin putra/putri Anda untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini.

A. Kesukarelaan berpartisipasi dalam penelitian

Bapak/Ibu/Saudara/i bebas memilih keikutsertaan dalam penelitian ini tanpa ada paksaan, responden juga bebas berubah pikiran/mengundurkan diri setiap saat tanpa dikenai sanksi apapun. Bila responden tidak bersedia berpartisipasi maka hal tersebut tidak akan mempengaruhi hubungan dengan peneliti.

B. Prosedur penelitian

Apabila Anda bersedia berpartisipasi, maka Anda diminta untuk menandatangani lembar persetujuan yang dibuat rangkap dua, satu untuk peneliti dan satu untuk Anda simpan. Prosedur selanjutnya adalah:

1. Saya akan menjelaskan kepada orangtua atau wali responden tentang bagaimana cara pengisian kuisioner

2. Saya akan meminta orangtua atau wali responden untuk membacakan soal pada kuesioner kemudian mengisi kuisisioner tersebut sesuai jawaban dari anak tunagrahita sebelum dilakukan penyuluhan
3. Saya akan melakukan penyuluhan tentang kesehatan gigi dan mulut dengan menggunakan media *Pop-Up*
4. Saya akan meminta orang tua atau wali responden untuk membacakan kembali dan mengisi kuisisioner sesudah dilakukan penyuluhan dengan media *Pop-Up*. Saya harapkan kerjasama Anda jika sewaktu-waktu saya akan menghubungi Anda untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan.

C. Kewajiban responden penelitian

Sebagai responden penelitian, responden berkewajiban mengikuti petunjuk dan prosedur penelitian seperti yang tertulis diatas. Bila ada hal yang belum jelas, orangtua atau wali responden dapat menanyakan lebih lanjut kepada peneliti.

D. Risiko

Tidak ada risiko dalam penelitian ini. Penelitian ini tidak akan berpengaruh apapun terhadap kegiatan responden.

E. Manfaat

Manfaat yang responden dapatkan adalah dapat meningkatkan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut.

F. Kerahasiaan

Semua informasi yang berkaitan dengan identitas responden penelitian akan dirahasiakan dan hanya akan diketahui oleh peneliti. Hasil penelitian akan dipublikasikan tanpa melibatkan identitas responden.

G. Kompensasi

Peneliti menyediakan ballpoint untuk mengisi kuisisioner dan souvenir bagi setiap responden penelitian.

H. Pembiayaan

Semua biaya yang timbul terkait dengan penelitian ini akan ditanggung oleh peneliti.

I. Informasi tambahan

Orangtua atau wali responden diberikan kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini. Bila sewaktu-waktu membutuhkan penjelasan dan informasi lebih lanjut dapat menghubungi **Noni Tuhlifi Miadani** di no. HP. **081357851342** atau melalui email: nonimiadani@gmail.com.

Lampiran 3. **Kuesioner****Alat Ukur Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut**

No	Pertanyaan	Jawaban	
1.	Coklat dan peemen tidak baik untuk kesehatan gigi	Ya	Tidak
2.	Sayur dan buah tidak bermanfaat untuk kesehatan gigi	Ya	Tidak
3.	Coklat dan permen mmakanan yang baik untuk kesehatan gigi	Ya	Tidak
4.	Setelah makan coklat dan permen tidak perlu menggosok gigi	Ya	Tidak
5.	Sayur dan buah makanan yang menyehatkan untuk gigi	Ya	Tidak
6.	Menggosok gigi dibantu Ayah / ibu	Ya	Tidak
7.	Bila menggosok gigi sendiri	Ya	Tidak
8.	Ibu dan ayah mengajarkan cara menggosok gigi	Ya	Tidak
9.	Berkumur sebelum dan setelah menggosok gigi	Ya	Tidak
10.	Menggunakan pasta gigi sedikit	Ya	Tidak
11.	Menggunakan sikat gigi yang benar	Ya	Tidak
12.	Menggosok gigi dengan gerakan ke atas dan ke bawah	Ya	Tidak
13.	Menggosok gigi dengan gerakan memutar	Ya	Tidak
14.	Menggosok gigi 2 kali sehari	Ya	Tidak
15.	Menggunakan sikat gigi yang kecil	Ya	Tidak
16.	Menggunakan pasta gigi yang banyak	Ya	Tidak
17.	Menggosok gigi pagi hari dan malam hari	Ya	Tidak
18.	Menggosok gigi membuat gigi sehat dan kuat	Ya	Tidak
19.	Hanya bagian depan gigi saja yang disikat	Ya	Tidak
20.	Seluruh permukaan gigi disikat	Ya	Tidak
21.	Apabila rajin menggosok gigi maka gigi dapat rusak dan sakit	Ya	Tidak
22.	Kuman dan bakteri yang membuat gigi sakit	Ya	Tidak
23.	6 bulan sekali ke dokter gigi	Ya	Tidak

Lampiran 4. Desain Penyuluhan**DESAIN PENYULUHAN**

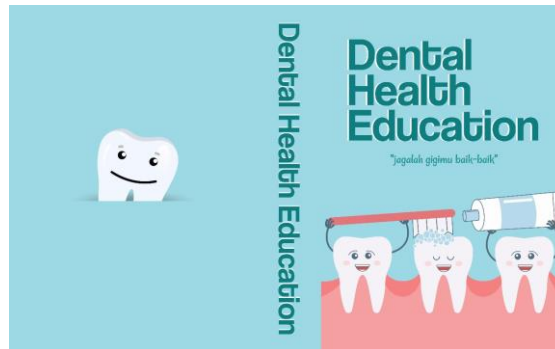
No		
1.	Pokok Bahasan	Kesehatan Gigi dan Mulut
2.	Sub Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Waktu menyikat gigi 2) Cara menyikat gigi yang baik dan benar 3) Akibat tidak menyikat gigi 4) Makanan yang baik untuk gigi 5) Makanan yang tidak baik untuk gigi 6) Anjuran kedokteran gigi setiap 6 bulan sekali
3.	Sasaran	Anak tunagrahita tingkat SD di Sekolah Luar Biasa Swadaya Kendal
4.	Waktu	100 menit
5.	Tujuan Umum	<ol style="list-style-type: none"> a. Untuk meningkatkan pengetahuan anak tunagrahita tentang kesehatan gigi dan mulut b. Untuk mengetahui pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut
6.	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> a. Untuk mengetahui kapan saja waktu menyikat gigi b. Untuk mengetahui bagaimana cara menyikat gigi yang benar c. Untuk mengetahui apa saja yang

		<p>ditumbulkan apabila tidak menyikat gigi</p> <p>d. Untuk mengetahui apa saja makanan yang baik untuk gigi</p> <p>e. Untuk mengetahui apa saja makanan yang tidak baik untuk gigi</p> <p>f. Untuk memberitahukan pentingnya mengunjungi dokter gigi setiap 6 bulan sekali</p>	
7.	Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Waktu menyikat gigi 2) Cara menyikat gigi yang benar 3) Akibat tidak menyikat gigi 4) Makanan yang baik untuk gigi 5) Makanan yang tidak baik untuk gigi 6) Anjuran kedokteran gigi setiap 6 bulan sekali 	
8.	Metode	Metode 2 arah	
9.	Alat peraga	<i>Pop-Up</i>	
10.	Kegiatan Penyuluhan	10 menit	Pembukaan : <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengucapkan salam 2) Memperkenalkan diri 3) Menjelaskan tujuan penyuluhan 4) Menyebutkan materi penyuluhan yang akan disampaikan

	15 menit	Menjawab <i>pre-test</i> sebelum dilakukan penyuluhan
	50 menit	<p>Isi</p> <p>1) Melakukan penyuluhan dengan tema “Yuk Jaga Gigi dan Mulut Kita”. Isi materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kapan waktu menyikat gigi b. Cara menyikat gigi yang benar c. Akibat tidak menggosok gigi d. Makanan yang baik untuk gigi e. Makanan yang tidak baik untuk gigi f. Anjuran kedokteran gigi setiap 6 bulan sekali <p>2) Memberi kesempatan responden untuk bertanya</p> <p>3) Menjawab pertanyaan</p> <p>4) Pemberian <i>reinforcement</i></p>
	15 menit	Menjawab <i>post-test</i> setelah dilakukan penyuluhan
	10 menit	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Menyimpulkan materi 2) Memberikan pertanyaan sebagai evaluasi

			3) Mengucapkan salam 4) Ramah tamah
11.	Tempat	Sekolah Luar Biasa Swadaya Kendal	

Lampiran 5. Desain *Pop-Up*



Gambar 1 Halaman Sampul



Gambar 2 Halaman Pertama



Gambar 3 Halaman Kedua



Gambar 4 Halaman Ketiga



Gambar 6 Halaman Keempat



Gambar 5 Halaman Kelima

Lampiran 6. *Etichal Clearance*



**KETERANGAN KELAIKAN ETIK PENELITIAN KESEHATAN
("ETHICAL CLEARANCE")**

No. 005/B.1-KEPK/SA-FKG/I/2018


Komite Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Islam Sultan Agung, setelah melakukan pengkajian atas usulan penelitian:

**PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA POP-UP TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT. STUDI
TERHADAP SISWA TUNAGRAHITA DI SLB SWADAYA KENDAL**

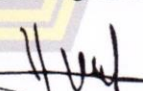
Peneliti utama : **NONI TUHLIFI MIADANI**
 Pembimbing : 1. DRG. MUSRI AMURWANINGSIH, M. MED. ED
 2. DRG. RAHMAWATI SRI PRAPTININGSIH, M. MED. ED
 Tempat penelitian : SLB SWADAYA KENDAL
 Waktu penelitian : JANUARI - FEBRUARI 2017

Maka dengan ini menyatakan bahwa penelitian tersebut telah memenuhi syarat atau LAIK ETIK. Oleh karena itu Komite Etik Penelitian Kesehatan merekomendasikan agar penelitian ini dapat dilaksanakan dengan mempertimbangkan prinsip-prinsip yang dinyatakan dalam Deklarasi Helsinki dan panduan yang tertuang dalam Pedoman Nasional Etik Penelitian Kesehatan (PNEPK) Departemen Kesehatan RI Tahun 2004.

Mengetahui,
Wakil Dekan I


Drg. Andina Rizkia Putri Kusuma, Sp.KG
NIK. 211009009

Semarang, 23 Januari 2018
Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Fakultas Kedokteran Gigi UNISSULA


Drg. Sandy Christiono, Sp.KGA
NIK. 211010012

Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian



Gambar 7 Keaktifan Peserta Saat Sesi Tanya Jawab



Gambar 8 Peserta Mengulang Materi yang telah di Sampaikan



Gambar 9 Pengisian Kuesioner



Gambar 10 Penyampaian Materi dengan Media *Pop-Up*

Lampiran 8. Analisa Hasil Data

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest	33	100.0%	0	.0%	33	100.0%
Posttest	33	100.0%	0	.0%	33	100.0%
Selisih	33	100.0%	0	.0%	33	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Pretest	Mean	13.1515	.29233	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	12.5561	
		Upper Bound	13.7470	
	5% Trimmed Mean	13.1128		
	Median	13.0000		
	Variance	2.820		
	Std. Deviation	1.67931		
	Minimum	10.00		
	Maximum	17.00		
	Range	7.00		
	Interquartile Range	2.00		
	Skewness	.294	.409	
	Kurtosis	-.377	.798	
Posttest	Mean	18.3333	.24873	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	17.8267	
		Upper Bound	18.8400	
	5% Trimmed Mean	18.3148		
	Median	18.0000		
	Variance	2.042		
	Std. Deviation	1.42887		
	Minimum	16.00		
	Maximum	21.00		
	Range	5.00		
	Interquartile Range	2.00		
	Skewness	.119	.409	

	Kurtosis			- .489	.798
Selisih	Mean			5.1515	.29874
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound		4.5430	
		Upper Bound		5.7600	
	5% Trimmed Mean			5.1684	
	Median			5.0000	
	Variance			2.945	
	Std. Deviation			1.71612	
	Minimum			2.00	
	Maximum			8.00	
	Range			6.00	
	Interquartile Range			2.50	
	Skewness			-.092	.409
	Kurtosis			-.824	.798

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.142	33	.089	.961	33	.278
Posttest	.139	33	.109	.936	33	.051
Selisih	.131	33	.159	.948	33	.119

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variances

nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.672	1	64	.415

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	pretest	13.1515	33	1.67931	.29233
	posttest	18.3333	33	1.42887	.24873

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	pretest & posttest	33	.434	.012

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 pretest - posttest	-5.18182	1.66686	.29016	-5.77286	-4.59078	-17.858	32	.000

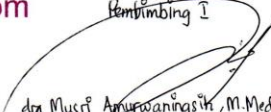
Penyuluhan Pop-Up pada Tuna Grahita revisi 3

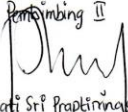
ORIGINALITY REPORT

22%	21%	3%	10%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	1%
2	Submitted to iGroup Student Paper	1%
3	id.scribd.com Internet Source	1%
4	es.scribd.com Internet Source	1%
5	docplayer.info Internet Source	1%
6	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1%
7	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
8	scholar.unand.ac.id Internet Source	1%
9	anzdoc.com	

Pembimbing I

 Drg. Musri Anurwaningsih, M.Med.Ed.

Pembimbing II

 Drg. Hj. Rahmawati Sri Praptiringsih, M.Med.Ed.

	Internet Source	1%
10	mulpix.com Internet Source	1%
11	eprints.undip.ac.id Internet Source	1%
12	eprints.ums.ac.id Internet Source	1%
13	digilib.unila.ac.id Internet Source	1%
14	ilmu-pasti-pengungkap-kebenaran.blogspot.com Internet Source	<1%
15	www.slideshare.net Internet Source	<1%
16	www.scribd.com Internet Source	<1%
17	repository.usu.ac.id Internet Source	<1%
18	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	<1%
19	doktergigigaul.com Internet Source	<1%
	jurnal.umrah.ac.id	

20	Internet Source	<1%
21	alumni.unair.ac.id Internet Source	<1%
22	p4t4rzhy.blogspot.com Internet Source	<1%
23	eprints.uns.ac.id Internet Source	<1%
24	kti-munir.blogspot.com Internet Source	<1%
25	nurulapriana.blogspot.com Internet Source	<1%
26	digilib.unimed.ac.id Internet Source	<1%
27	www.neliti.com Internet Source	<1%
28	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1%
29	Submitted to Universitas Brawijaya Student Paper	<1%
30	media.neliti.com Internet Source	<1%
31	ibnuabihurairah.blogspot.com Internet Source	<1%

32	ejurnal.esaunggul.ac.id Internet Source	<1%
33	repository.upi.edu Internet Source	<1%
34	iddamahfiroh.blogspot.co.id Internet Source	<1%
35	journal.respati.ac.id Internet Source	<1%
36	klinikberjalan.blogspot.com Internet Source	<1%
37	mafiadoc.com Internet Source	<1%
38	tiwizone.blogspot.com Internet Source	<1%
39	iphuz.wordpress.com Internet Source	<1%
40	docslide.us Internet Source	<1%
41	vdocuments.site Internet Source	<1%
42	fkg.unpad.ac.id Internet Source	<1%
43	repository.unhas.ac.id	

	Internet Source	<1%
44	id.123dok.com Internet Source	<1%
45	prezi.com Internet Source	<1%
46	lib.ui.ac.id Internet Source	<1%
47	pt.scribd.com Internet Source	<1%
48	digilib.unimus.ac.id Internet Source	<1%
49	library.binus.ac.id Internet Source	<1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 5 words

Exclude bibliography On