

## LAMPIRAN

**Lampiran 1.** Lembar persetujuan (user dan praktisi)

### LEMBAR PERSETUJUAN (*INFORMED CONSENT*)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini orang tua/ wali dari :

Nama :

Usia :

No. Hp :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian yang berjudul ” **Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media *Puzzle* terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut**” dan mengizinkan anak saya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi:

- a) Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.
- b) Apabila saya dan anak saya menginginkan, saya boleh memutuskan untuk tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian ini tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Tanggal : \_\_\_\_\_

Tanda tangan orang tua/wali

<hr/> (nama jelas )
------------------------

**Lampiran 2.** Lembar informasi untuk responden (user dan praktisi)

### **LEMBAR INFORMASI UNTUK RESPONDEN**

Saya yang bernama **Nadhifa Nisa Satra**, mahasiswa Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Islam Sultan Agung Semarang akan melakukan penelitian dengan judul “**Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media *Puzzle* terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut**”.

Saya memohon kesediaan anak bapak/Ibu/Saudara/i untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini.

#### **A. Kesukarelaan berpartisipasi dalam penelitian**

Anak Bapak/Ibu/Saudara/i bebas memilih keikutsertaan dalam penelitian ini tanpa ada paksaan, anak Anda juga bebas berubah pikiran/mengundurkan diri setiap saat tanpa dikenai sanksi apapun. Bila anak Anda tidak bersedia berpartisipasi maka hal tersebut tidak akan mempengaruhi hubungan dengan peneliti.

#### **B. Prosedur penelitian**

Apabila Anda mengizinkan anak Anda berpartisipasi, maka Anda diminta untuk menandatangani lembar persetujuan yang dibuat rangkap dua, satu untuk peneliti dan satu untuk Anda simpan. Prosedur selanjutnya adalah:

1. Saya akan memberikan *pretest* kepada anak-anak untuk mengukur tingkat pengetahuan anak-anak tentang kesehatan gigi dan mulut sebelum dilakukan penyuluhan dengan menggunakan media *puzzle*.

2. Saya akan memberikan penyuluhan tentang kesehatan gigi dan mulut kepada anak-anak dengan menggunakan media *puzzle*.
3. Saya akan memberikan *post test* kepada anak-anak untuk mengukur tingkat pengetahuan anak-anak tentang kesehatan gigi dan mulut setelah dilakukan penyuluhan dengan menggunakan media *puzzle*.

### **C. Kewajiban responden penelitian**

Sebagai responden penelitian, anak Anda berkewajiban mengikuti petunjuk dan prosedur penelitian seperti yang tertulis diatas. Bila ada hal yang belum jelas, Anda dapat menanyakan lebih lanjut kepada peneliti.

### **D. Risiko**

Tidak ada risiko dalam penelitian ini. Penelitian ini tidak akan berpengaruh apapun terhadap kegiatan anak Anda.

### **E. Manfaat**

Manfaat yang anak Anda dapatkan adalah anak Anda memperoleh informasi tentang kesehatan gigi dan mulut.

### **F. Kerahasiaan**

Semua informasi yang berkaitan dengan identitas responden penelitian akan dirahasiakan dan hanya akan diketahui oleh peneliti. Hasil penelitian akan dipublikasikan tanpa identitas responden penelitian.

### **G. Kompensasi**

Peneliti menyediakan ballpoint untuk mengisi kuisisioner dan souvenir bagi setiap responden penelitian.

## **H. Pembiayaan**

Semua biaya yang timbul terkait dengan penelitian ini akan ditanggung oleh peneliti.

## **I. Informasi tambahan**

Anda diberikan kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini. Bila sewaktu-waktu membutuhkan penjelasan dan informasi lebih lanjut dapat menghubungi **Nadhifa Nisa Satra** di no. HP. **085839675670** atau melalui email: [nadhifans@gmail.com](mailto:nadhifans@gmail.com).

Anda juga dapat menanyakan tentang penelitian ini kepada Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran Gigi UNISSULA di no. Telp. 0246583584.

## Lampiran 3. Desain Penyuluhan

## DESAIN PENYULUHAN

No		
1.	<b>Pokok Bahasan</b>	<i>Dental Health and Education</i>
2.	<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kesehatan gigi dan mulut</li> <li>2. Waktu menyikat gigi</li> <li>3. Cara menyikat gigi yang benar</li> <li>4. Akibat tidak menyikat gigi</li> <li>5. Makanan yang baik dan tidak baik untuk gigi</li> <li>6. Anjuran ke dokter gigi setiap 6 bulan sekali</li> </ol>
3.	<b>Sasaran</b>	Siswa tunarungu di SLB Swadaya Kendal
4.	<b>Waktu</b>	5 x 60 menit
5.	<b>Tujuan Umum</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk meningkatkan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut pada siswa tunarungu di Swadaya Kendal</li> <li>2. Untuk meningkatkan kesadaran tentang pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut pada siswa tunarungu di SLB Swadaya Kendal</li> </ol>
6.	<b>Tujuan Khusus</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk meningkatkan pemahaman siswa tunarungu di SLB Swadaya Kendal tentang kesehatan gigi dan mulut</li> <li>2. Untuk meningkatkan pemahaman siswa tunarungu di SLB Swadaya Kendal tentang kapan menyikat gigi yang benar</li> <li>3. Untuk meningkatkan pemahaman siswa tunarungu di SLB Swadaya Kendal tentang cara menyikat gigi yang benar</li> <li>4. Untuk meningkatkan pemahaman siswa tunarungu di SLB Swadaya Kendal tentang akibat apabila tidak menyikat gigi</li> <li>5. Untuk meningkatkan pemahaman siswa tunarungu di SLB Swadaya Kendal tentang makanan yang baik dan tidak baik untuk kesehatan gigi</li> <li>6. Untuk meningkatkan pemahaman siswa tunarungu di SLB Swadaya Kendal tentang anjuran ke dokter gigi setiap 6 bulan sekali.</li> </ol>
7.	<b>Materi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kesehatan gigi dan mulut</li> <li>2. Waktu menyikat gigi</li> <li>3. Cara menyikat gigi yang benar</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Akibat tidak menyikat gigi</li> <li>5. Makanan yang baik dan tidak baik untuk gigi</li> <li>6. Anjuran ke dokter gigi setiap 6 bulan sekali</li> </ul>	
<b>8.</b>	<b>Metode</b>	Metode dua arah	
<b>9.</b>	<b>Alat Peraga</b>	Media <i>puzzle</i>	
<b>10.</b>	<b>Kegiatan Penyuluhan</b>	5 Menit	Pembukaan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucapkan salam</li> <li>- Perkenalan</li> <li>- Menjelaskan tujuan penyuluhan</li> <li>- Menyebutkan materi penyuluhan</li> </ul>
		15 menit	Memberikan <i>pretest</i>
		20 menit	Penyuluhan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyampaian materi penyuluhan :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Waktu menyikat gigi</li> <li>2. Cara menyikat gigi yang benar</li> <li>3. Akibat tidak menyikat gigi</li> <li>4. Makanan yang baik dan tidak baik untuk gigi</li> <li>5. Anjuran ke dokter gigi setiap 6 bulan sekali</li> </ol> </li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Pemberian <i>reinforcement</i></li> </ul>
		15 menit	Memberikan <i>Post-test</i>
		5 menit	Penutupan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan materi</li> <li>- Pemberian souvenir</li> <li>- Salam</li> </ul>
<b>11.</b>	<b>Tempat</b>	SLB Swadaya Kendal	

#### Lampiran 4. Kuisisioner Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut

##### Alat Ukur Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut

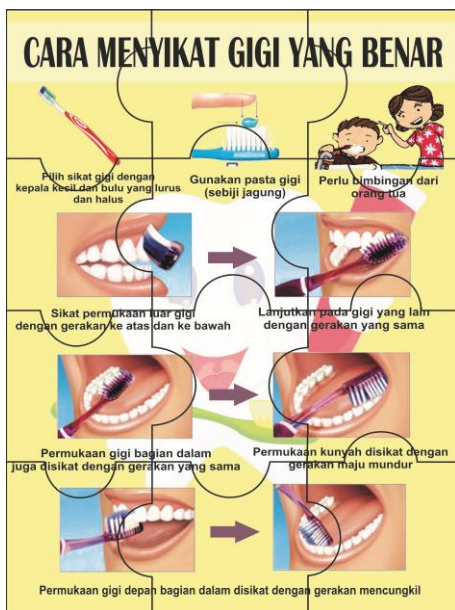
No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Coklat dan peemen tidak baik untuk kesehatan gigi	Ya	Tidak
2.	Sayur dan buah tidak bermanfaat untuk kesehatan gigi	Ya	Tidak
3.	Coklat dan permen mmakanan yang baik untuk kesehatan gigi	Ya	Tidak
4.	Setelah makan coklat dan permen tidak perlu menggosok gigi	Ya	Tidak
5.	Sayur dan buah makanan yang menyehatkan untuk gigi	Ya	Tidak
6.	Menggosok gigi dibantu Ayah / ibu	Ya	Tidak
7.	Bila menggosok gigi sendiri	Ya	Tidak
8.	Ibu dan ayah mengajarkan cara menggosok gigi	Ya	Tidak
9.	Berkumur sebelum dan setelah menggosok gigi	Ya	Tidak
10.	Menggunakan pasta gigi sedikit	Ya	Tidak
11.	Menggunakan sikat gigi yang benar	Ya	Tidak
12.	Menggosok gigi dengan gerakan ke atas dan ke bawah	Ya	Tidak
13.	Menggosok gigi dengan gerakan memutar	Ya	Tidak
14.	Menggosok gigi 2 kali sehari	Ya	Tidak
15.	Menggunakan sikat gigi yang kecil	Ya	Tidak
16.	Menggunakan pasta gigi yang banyak	Ya	Tidak
17.	Menggosok gigi pagi hari dan malam hari	Ya	Tidak
18.	Menggosok gigi membuat gigi sehat dan kuat	Ya	Tidak
19.	Hanya bagian depan gigi saja yang disikat	Ya	Tidak
20.	Seluruh permukaan gigi disikat	Ya	Tidak
21.	Apabila rajin menggosok gigi maka gigi dapat rusak dan sakit	Ya	Tidak
22.	Kuman dan bakteri yang membuat gigi sakit	Ya	Tidak
23.	6 bulan sekali ke dokter gigi	Ya	Tidak

Keterangan:

Jawaban benar diberi nilai 1

Jawaban salah diberi nilai 0

Lampiran 5. Desain Puzzle





## Lampiran 6. Ethical Clearance



### KETERANGAN KELAIKAN ETIK PENELITIAN KESEHATAN ("ETHICAL CLEARANCE")

No. 002/B.1-KEPK/SA-FKG/I/2018

Komite Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Islam Sultan Agung, setelah melakukan pengkajian atas usulan penelitian:

#### PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA PUZZLE TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT. Studi Terhadap Siswa Tunarungu Usia Sekolah Di Slb Swadaya Kendal

Peneliti utama : NADHIFA NISA SATRA  
Pembimbing : 1. drg. Musri Amurwaningsih, M.Med.Ed  
2. drg. Hj. Rahmawati Sri Praptiningsih, M. Med.Ed  
Tempat penelitian : SLB SWADAYA KENDAL  
Waktu penelitian : JANUARI-FEBRUARI 2018

Maka dengan ini menyatakan bahwa penelitian tersebut telah memenuhi syarat atau LAIK ETIK. Oleh karena itu Komite Etik Penelitian Kesehatan merekomendasikan agar penelitian ini dapat dilaksanakan dengan mempertimbangkan prinsip-prinsip yang dinyatakan dalam Deklarasi Helsinki dan panduan yang tertuang dalam Pedoman Nasional Etik Penelitian Kesehatan (PNEPK) Departemen Kesehatan RI Tahun 2004.

Semarang, 18 Januari 2018

Mengetahui,  
Wakil Dekan I

Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan  
Fakultas Kedokteran Gigi UNISSULA

Drg. Andina Rizkia Putri Kusuma, Sp.KG

NIK. 211009009

Drg. Sandy Christiono, Sp.KGA

NIK. 211010012

## Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan



**Gambar 1.** Guru membacakan kuesioner



**Gambar 2.** Siswa bermain *puzzle*



**Gambar 3.** Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut dengan media *puzzle*

**Lampiran 8. Data Rata-rata Peningkatan Skor**

```
DESCRIPTIVES VARIABLES=Pretest Posttest Selisih
```

```
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pretest	29	10	16	13.14	1.575
Posttest	29	16	21	18.07	1.223
Selisih	29	2	8	4.93	1.361
Valid N (listwise)	29				

### Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest	29	50.0%	29	50.0%	58	100.0%
Posttest	29	50.0%	29	50.0%	58	100.0%
Selisih	29	50.0%	29	50.0%	58	100.0%

**Descriptives**

		Statistic	Std. Error	
Pretest	Mean	13.14	.292	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	12.54	
		Upper Bound	13.74	
	5% Trimmed Mean	13.15		
	Median	13.00		
	Variance	2.480		
	Std. Deviation	1.575		
	Minimum	10		
	Maximum	16		
	Range	6		
	Interquartile Range	2		
	Skewness	-.185	.434	
	Kurtosis	-.843	.845	
Posttest	Mean	18.07	.227	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	17.60	
		Upper Bound	18.53	
	5% Trimmed Mean	18.04		
	Median	18.00		
	Variance	1.495		
	Std. Deviation	1.223		
	Minimum	16		
Maximum	21			

	Range		5	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		.238	.434
	Kurtosis		.009	.845
Selisih	Mean		4.93	.253
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	4.41	
		Upper Bound	5.45	
	5% Trimmed Mean		4.92	
	Median		5.00	
	Variance		1.852	
	Std. Deviation		1.361	
	Minimum		2	
	Maximum		8	
	Range		6	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		.224	.434
	Kurtosis		-.014	.845

#### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.155	29	.074	.938	29	.091
Posttest	.178	29	.020	.937	29	.083
Selisih	.169	29	.033	.949	29	.169

a. Lilliefors Significance Correction

#### Test of Homogeneity of Variances

Nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.420	1	56	.125

**Lampiran 10.** Hasil Uji *Paired T-test*

**Paired Samples Test**

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	Pretest - Posttest	-4.931	1.361	.253	-5.449	-4.413	-19.512	28	.000



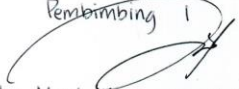
## Media puzzle bagi tuna rungu

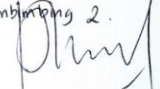
### ORIGINALITY REPORT

<b>16%</b>	<b>15%</b>	<b>4%</b>	<b>6%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://repository.uinjkt.ac.id">repository.uinjkt.ac.id</a> Internet Source	1%
2	<a href="http://id.scribd.com">id.scribd.com</a> Internet Source	1%
3	<a href="http://media.neliti.com">media.neliti.com</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://repository.unhas.ac.id">repository.unhas.ac.id</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://dokumen.tips">dokumen.tips</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://es.scribd.com">es.scribd.com</a> Internet Source	<1%
7	<a href="http://sariwiryanny.blogspot.com">sariwiryanny.blogspot.com</a> Internet Source	<1%
8	<a href="http://ppgi-jatim.comze.com">ppgi-jatim.comze.com</a> Internet Source	<1%
9	<a href="http://repository.usu.ac.id">repository.usu.ac.id</a> Internet Source	<1%

Pembimbing 1  
  
 drg. Musri Amurwaningsih, M. Med. Ed

Pembimbing 2  
  
 drg. Hj. Rahmawati Sri Praptiningsih, M. Med. Ed

10	Submitted to iGroup Student Paper	<1 %
11	docplayer.info Internet Source	<1 %
12	ejournal-s1.undip.ac.id Internet Source	<1 %
13	fkip.ummetro.ac.id Internet Source	<1 %
14	www.jurnalkedokterangigi.com Internet Source	<1 %
15	Submitted to Trisakti University Student Paper	<1 %
16	ledirma.wordpress.com Internet Source	<1 %
17	www.lib.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
18	dental55.com Internet Source	<1 %
19	repository.unp.ac.id Internet Source	<1 %
20	journals.ums.ac.id Internet Source	<1 %
21	Submitted to Universitas Muhammadiyah	<1 %



**Surakarta**

Student Paper

22	<b>www.scribd.com</b> Internet Source	<1 %
23	<b>repository.wima.ac.id</b> Internet Source	<1 %
24	<b>Submitted to Universitas Negeri Padang</b> Student Paper	<1 %
25	<b>www.sakitgi2.com</b> Internet Source	<1 %
26	<b>Submitted to Universitas Islam Indonesia</b> Student Paper	<1 %
27	<b>dsyme.blogspot.com</b> Internet Source	<1 %
28	<b>fisip.unsoed.ac.id</b> Internet Source	<1 %
29	<b>eprints.undip.ac.id</b> Internet Source	<1 %
30	<b>tatajianblogs.blogspot.com</b> Internet Source	<1 %
31	<b>Submitted to Universitas Brawijaya</b> Student Paper	<1 %
32	<b>prezi.com</b> Internet Source	<1 %

33	<a href="http://journal.unair.ac.id">journal.unair.ac.id</a> Internet Source	<1%
34	<a href="http://dspace.uui.ac.id">dspace.uui.ac.id</a> Internet Source	<1%
35	<a href="http://vdocuments.site">vdocuments.site</a> Internet Source	<1%
36	<a href="http://androskripsi.blogspot.com">androskripsi.blogspot.com</a> Internet Source	<1%
37	<a href="http://mincetrimuliantinia6.blogspot.co.id">mincetrimuliantinia6.blogspot.co.id</a> Internet Source	<1%
38	<a href="http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id">digilib.iain-palangkaraya.ac.id</a> Internet Source	<1%
39	<a href="http://fisika.upi.edu">fisika.upi.edu</a> Internet Source	<1%
40	<a href="http://pt.scribd.com">pt.scribd.com</a> Internet Source	<1%
41	<a href="http://perpusnwu.web.id">perpusnwu.web.id</a> Internet Source	<1%
42	<a href="http://anggelinaninny.blogspot.com">anggelinaninny.blogspot.com</a> Internet Source	<1%
43	<a href="http://dinamikaedukasidasar.org">dinamikaedukasidasar.org</a> Internet Source	<1%
44	<a href="http://contohtesis.idtesis.com">contohtesis.idtesis.com</a> Internet Source	<1%

45	<a href="http://digilib.unila.ac.id">digilib.unila.ac.id</a> Internet Source	<1 %
46	<a href="http://fkg.unpad.ac.id">fkg.unpad.ac.id</a> Internet Source	<1 %
47	<a href="http://ejournal.undip.ac.id">ejournal.undip.ac.id</a> Internet Source	<1 %
48	<a href="http://ddiijakarta.or.id">ddiijakarta.or.id</a> Internet Source	<1 %
49	<a href="http://eprints.uny.ac.id">eprints.uny.ac.id</a> Internet Source	<1 %
50	Tetti Solehati, Cecep Eli Kosasih, Yulia Rais, Noor Fithriyah, Darmayanti Darmayanti, Neneng Ratnanengsih Puspitasari. "KANGAROO MOTHER CARE PADA BAYI BERAT LAHIR RENDAH : SISTEMATIK REVIEW", PROMOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat, 2018 Publication	<1 %
51	<a href="http://juke.kedokteran.unila.ac.id">juke.kedokteran.unila.ac.id</a> Internet Source	<1 %
52	<a href="http://nilaungu.wordpress.com">nilaungu.wordpress.com</a> Internet Source	<1 %
53	<a href="http://histudycentre.blogspot.com">histudycentre.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %

- |    |  |     |
|----|--|-----|
| 54 | Rissa Prima Kurniawati. "PEMBELAJARAN BERBANTUAN MULTIMEDIA BERDASARKAN COGNITIVE LOAD THEORY PADA PELAJARAN MATEMATIKA SD", <i>Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran</i> , 2016<br>Publication  | <1% |
| 55 | bappedapurwakarta.net<br>Internet Source   | <1% |
| 56 | stikeskusumahusada.ac.id<br>Internet Source  | <1% |
| 57 | Sondang Pintauli. "Analisis Hubungan Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Terhadap Status Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa SD dan SMP di Medan", <i>Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan</i> , 2010<br>Publication   | <1% |
| 58 | Megawati Megawati, Suriah Suriah, Rusli Ngatimin, Ahmad Yani. "EDUKASI TB PARU PENGETAHUAN SIKAP KADER POSYANDU MELALUI PERMAINAN SIMULASI MONOPOLI", <i>MPPKI (Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia): The Indonesian Journal of Health Promotion</i> , 2018<br>Publication | <1% |