

PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *PUZZLE* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT

Studi terhadap Siswa Tunarungu Usia Sekolah di SLB Swadaya Kendal

Nadhifa Nisa Satra*, Musri Amurwaningsih**, Rahmawati Sri Praptiningsih**

*Program Pendidikan Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Islam Sultan Agung Semarang

**Departemen Ilmu Kesehatan Gigi Masyarakat Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Corresponding authors: **Nadhifa Nisa Satra**, Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Islam Sultan Agung Semarang, Jln. Kaligawe Raya KM 4 Semarang 50112 ph. (024) 6583584 fax (024) 6594366. E-mail: nadhifans@gmail.com

ABSTRAK

Anak tunarungu merupakan anak yang mengalami gangguan atau penurunan fungsi pada organ pendengarannya, sehingga mereka memiliki keterbatasan untuk mendengar, berbahasa dan berkomunikasi. Keterbatasan tersebut dapat menyebabkan terganggunya proses penerimaan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut oleh karena itu diperlukan media yang dapat membantu anak tunarungu untuk lebih mudah dalam menerima informasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penyuluhan menggunakan media *puzzle* terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak tunarungu.

Penelitian ini menggunakan rancangan *Quasi Experimental* dengan desain *one grup pretest and post test*. Sampel diambil dengan teknik *total sampling* yaitu seluruh siswa tunarungu di SLB Swadaya Kendal yang sesuai dengan kriteria inklusi dan berjumlah 29 anak. Penelitian ini dilakukan sebanyak 5 kali pemaparan. Data diambil dari hasil *pretest* pada hari pertama dan *post test* pada hari terakhir. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji parametrik *paired t-test*.

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan, menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan ($p < 0,05$) pada hasil data sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan dengan menggunakan media *puzzle* yang berarti terdapat pengaruh pada penyuluhan dengan menggunakan media *puzzle* terhadap tingkat pengetahuan anak tunarungu karena terjadi peningkatan pengetahuan sesudah dilakukan penyuluhan dengan media *puzzle*.

Kesimpulan yang diperoleh adalah penyuluhan dengan menggunakan media *puzzle* berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak tunarungu.

Kata kunci : media *puzzle*, tunarungu, tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut

ABSTRACT

Children with hearing impairment are children with impaired function of their auditory organs, so they have the limitation to hear, speak and communicate. These limitations can cause disruption of acceptance to knowledge about oral and dental health therefore required media that can help them to be more easily receiving information. The aim of this research is to know the influence of education using puzzle to the level knowledge of children with hearing impairment.

This research uses Quasi Experimental with one grup pretest and post test design. The samples were taken by total sampling technique that is all students with hearing impairment in SLB Swadaya Kendal that were fit with the inclusion criteria and amounted to 29 children. This research was conducted in 5 times exposure. Data is taken from the pretest on the first day and post test on the last day. The data was analyze by using parametric paired t-test.

Based on the results, there are significant differences ($p < 0,05$) in the data before and after doing education using puzzle which means there is influence in education using puzzle to knowledge level of the children with hearing impairment because there is an increase of knowlede after the education using puzzle.

The conclusion is education using puzzle affect the knowledge level of oral and dental health in children with hearing impairment.

Keywords : *puzzle, children with hearing impairment, oral and dental health knowledge*