

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

PENGANTAR KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH ETIKA SEKOLAH ISLAM DALAM BUDAYA SEKOLAH ISLAMI TERHADAP PEMBANGUNAN KARAKTER ISLAMI

(Studi Kasus pada Siswa SMP Robbani Kendal)

Kepada Yth.

Bapak/Ibu/Sdr/i/Responden

Dengan hormat,

Saya adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang yang sedang melakukan penelitian tentang pengaruh etika sekolah islam dalam budaya sekolah islami terhadap pembangunan karakter islami pada Seluruh siswa SMP Robbani Kendal.

Oleh karena itu untuk mengetahui pengaruh etika sekolah islam dalam budaya sekolah islami terhadap pembangunan karakter sekolah islami, maka dibutuhkan responden untuk melengkapi penelitian ini. Bersama ini saya mohon ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi data kuesioner yang diberikan. Informasi yang Bapak/Ibu berikan saya jamin kerahasiaan dan semata-mata digunakan untuk kegiatan ilmiah .

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner ini.

Hormat Saya

Putri Anandia Lukmasari

Nim: 30401411402

KUESIONER PENELITIAN

I. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama Lengkap :
2. Jenis Kelamin : a. Laki – laki b. Perempuan
3. Kelas : a. VII b. VIII c. IX
4. Usia Anda saat ini : a. 12 b. 13-14 c. 15

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Mohon memberi tanda silang (X) pada jawaban yang saudara/i anggap paling sesuai dan mohon mengisi bagian yang membutuhkan jawaban tertulis.
2. Setelah mengisi kuesioner ini mohon saudara/i dapat memberikan kembali kepada yang menyerahkan kuesioner ini pertama kali.
3. Keterangan alternatif jawaban dan skor :
 - a. STS = Sangat Tidak Setuju (1)
 - b. TS = Tidak Setuju (2)
 - c. N = Netral (3)
 - d. S = Setuju (4)
 - e. SS = Sangat Setuju (5)

A. ETIKA SEKOLAH ISLAM (X1)

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
a. Keimanan						
1.	Saya memiliki sikap yang menunjukkan bahwa saya adalah pribadi yang beriman kepada Allah SWT di sekolah					

Bagaimana menurut anda, sikap apa saja yang menunjukkan bahwa anda adalah pribadi yang beriman kepada Allah SWT di sekolah ?

b. Akhlak		STS	TS	N	S	SS
2.	Saya menjaga moral dan kesopanan saya terhadap guru, orang tua dan orang di sekitar saya sesuai aqidah Islam.					

Bagaimana pendapat anda, tentang moral dan kesopanan terhadap guru, orang tua, dan orang sekitaran dan menurut aqidah islam ?

c. Ketaatan		STS	TS	N	S	SS
3.	Sebagai hamba Allah, saya terikat pada hukum Allah dan harus berperilaku sesuai yang tertulis dalam Al Quran dan Al Hadits di sekolah					

Bagaimana pendapat anda tentang manusia sebagai hamba Allah yang terikat pada hukum Allah dan harus berperilaku sesuai yang tertulis dalam Al Quran dan Al Hadist di sekolah ?

B. BUDAYA SEKOLAH ISLAMI (Y1)

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
a. Pengetahuan						
1.	Saya memahami mengenai berpakaian sesuai syariat, menebar ukhwah islamiah dan membiasakan sholat dan berdzikir bersama demi membentuk budaya sekolah islam disekolah.					

Bagaimana menurut anda, tentang pemahaman mengenai berpakaian sesuai syariat, menebar ukhwah islamiah dan membiasakan sholat dan berdzikir bersama demi membentuk budaya islam di sekolah ?

b. Kepercayaan dan keyakinan islami		STS	TS	N	S	SS
2.	Saya percaya dan yakin nilai-nilai islam digunakan sebagai landasan pembentukan organisasi yang sehat dan berbudaya islam					

Bagaimana pendapat anda, tentang nilai-nilai islami yang harus di yakini dan mengikat pada pemimpin dan bawahannya sebagai landasan pembentukan organisasi yang sehat dan berbudaya islam ?

c. Nilai-nilai islam		STS	TS	N	S	SS
3.	Perilaku yang ditanamkan oleh guru di sekolah membuat saya memahami nilai – nilai moral islam yang harus saya terapkan dalam kehidupan saya sehari – hari.					

Bagaimana pendapat anda, tentang pemahaman nilai-nilai moral yang harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan perilaku yang ditanamkan oleh guru disekolah ?

d. Norma Islam	STS	TS	N	S	SS
4. Saya menerapkan norma hidup yang bersumber dari syariat islam sebagai prasarana yang esensial untuk dikelola dalam sekolah yang bercirikan islam					

Bagaimana pendapat anda, tentang norma hidup yang bersumber dari syariat islam akan menciptakan Budaya Islam sebagai prasarana yang esensial untuk dikelola dalam sekolah yang bercirikan islam ?

C. PEMBANGUNAN KARAKTER ISLAMIS (Y2)

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
a. Kedisiplinan di sekolah						
1.	Saya membiasakan sholat berjama'ah di sekolah dan menghentikan segala aktivitas apapun di sekolah setelah adzan berkumandang untuk melatih dan menanamkan sifat disiplin					

Bagaimana pendapat anda, tentang pembiasaan sholat berjama'ah di sekolah dan menghentikan segala aktivitas apapun di sekolah setelah adzan berkumandang untuk melatih dan menanamkan sifat disiplin ?

b. Perilaku Ahsan (baik)	STS	TS	N	S	SS
2.Saya memiliki dan menerapkan akhlakul kharimah sebagai wujud karakter islam di sekolah					

Bagaimana pendapat anda, tentang pentingnya memiliki dan menerapkan akhlakul kharimah kepada siapapun sebagai wujud karakter islam di sekolah?

c. Tanggungjawab di sekolah	STS	TS	N	S	SS
3. Saya bertanggungjawab atas bentuk moral sebagai hamba Allah dan Khalifah-Nya dalam memperbaiki karakter diri agar sesuai dengan syariat islam					

Bagaimana pendapat anda, tentang bentuk tanggungjawab moral kita sebagai hamba Allah dan Khalifah-Nya dalam memperbaiki karakter diri agar sesuai dengan syariat islam ?.

d. Watak/tabiati islami	STS	TS	N	S	SS
4. Saya mengkombinasikan ilmu dan amal serta adab secara harmonis demi mewujudkan nilai-nilai karakter islami yang nantinya akan membentuk pribadi dengan watak/tabiati islami					

Bagaimana pendapat anda, tentang mengkombinasikan ilmu dan amal serta adab secara harmonis demi mewujudkan nilai-nilai karakter islami yang nantinya akan membentuk pribadi dengan watak/tabiat islami ?

e. Komunikasi/tutur kata yang baik (Uswatun Khasanah)	STS	TS	N	S	SS
5. Saya menebar ukhwah melalui kebiasaan berkomunikasi secara islami dengan budaya 3S (senyum, sapa, salam) untuk meningkatkan hubungan yang harmonis antara pemimpin sekolah, guru, staff dan teman sekolah ?					

Bagaimana pendapat anda, tentang menebar ukhwah melalui kebiasaan berkomunikasi secara islami dengan budaya 3S (senyum, sapa, salam) untuk meningkatkan hubungan yang harmonis antara pemimpin sekolah, guru, staff dan teman sekolah ?

II. Pertanyaan terbuka

A. ETIKA SEKOLAH ISLAM (X1)

Menurut pendapat anda, etika sekolah islam yang belum diterapkan di sekolah meliputi keimanan, akhlak dan ketaatan di sekolah apa saja ?

B. BUDAYA SEKOLAH ISLAM (Y1)

Menurut pendapat anda, budaya sekolah islami yang belum diterapkan di sekolah meliputi pengetahuan tentang berbusana sesuai syariat, kepercayaan dan keyakinan tentang nilai-nilai islam, serta norma hidup yang bersumber dari syariat islam apa saja ?

C. PEMBANGUNAN KARAKTER ISLAM (Y2)

Menurut pendapat anda, pembangunan karakter islami yang belum diterapkan di sekolah meliputi kedisiplinan saat adzan dikumandangkan, perilaku yang menunjukkan akhlakul karimah, tanggungjawab sebagai hamba Allah, pembentukan tabiat islami, serta menebah ukhwah islamiah apa saja ?

Lampiran 2. Tabulasi Data

x1.1	x1.2	x1.3	X1	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1	Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y2.4	Y2.5	Y2
5	5	5	15	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	25
5	4	4	13	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	25
4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20
5	5	5	15	5	5	4	5	19	5	5	4	5	5	24
5	5	5	15	4	5	5	5	19	5	5	5	4	5	24
5	5	5	15	5	5	5	5	20	5	5	4	4	5	23
4	4	4	12	5	5	5	4	19	5	5	5	5	4	24
2	3	4	9	4	5	5	4	18	3	4	4	3	4	18
4	3	3	10	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20
3	3	4	10	4	5	4	4	17	4	4	4	4	4	20
3	4	4	11	5	5	5	5	20	4	4	4	4	4	20
2	4	4	10	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20
4	4	4	12	4	4	4	5	17	4	4	4	4	4	20
4	4	5	13	5	5	5	5	20	5	1	4	4	4	18
5	5	5	15	5	5	5	5	20	5	3	5	5	5	23
3	3	4	10	4	4	5	5	18	3	4	4	3	5	19
5	5	5	15	5	5	5	5	20	4	4	4	4	5	21
4	4	4	12	4	5	4	4	17	5	5	4	4	5	23
3	4	4	11	2	3	5	4	14	3	3	4	5	2	17
4	4	4	12	5	5	5	5	20	4	5	5	5	4	23
4	4	5	13	3	4	4	4	15	5	4	5	5	4	23
4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20
4	5	5	14	5	5	4	4	18	4	2	4	5	3	18
5	4	1	10	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	25
2	4	3	9	5	5	4	4	18	4	4	4	4	4	20
4	4	4	12	5	5	5	5	20	4	5	5	5	5	24
2	4	4	10	4	4	3	4	15	4	4	4	4	4	20
4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20
2	2	2	6	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20
4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20
3	4	4	11	5	4	5	4	18	5	4	5	5	4	23
4	5	5	14	5	4	4	5	18	4	4	4	4	5	21
4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	5	4	4	4	21
4	4	4	12	5	4	4	5	18	4	5	5	4	5	23
4	4	4	12	4	5	5	4	18	4	5	4	4	4	21
5	5	4	14	4	4	5	4	17	5	4	4	4	5	22
4	4	4	12	4	4	5	4	17	5	4	4	4	5	22
5	4	5	14	4	4	5	4	17	4	4	4	4	4	20

5	4	4	13	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20
4	5	4	13	4	4	5	4	17	5	4	4	4	5	22
4	5	4	13	4	5	4	4	17	4	4	5	4	4	21
4	5	4	13	4	4	4	5	17	4	4	4	4	5	21
4	4	4	12	4	4	4	5	17	4	4	5	4	4	21
4	5	4	13	4	4	4	4	16	4	4	4	4	5	21
5	5	5	15	5	5	5	5	20	5	5	4	5	5	24
4	5	5	14	4	4	5	4	17	5	5	4	4	4	22
4	4	5	13	5	4	4	4	17	4	4	4	4	4	20
4	5	5	14	4	4	4	4	16	4	4	4	4	5	21
4	5	5	14	4	4	4	5	17	4	4	5	5	4	22
4	4	4	12	4	4	4	5	17	4	4	4	4	4	20
4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20
4	4	4	12	4	4	4	5	17	4	4	4	4	4	20
5	5	5	15	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	25
5	4	5	14	5	5	5	5	20	5	5	5	4	5	24
5	5	5	15	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	25
4	5	5	14	5	5	5	5	20	4	5	5	5	5	24
5	5	5	15	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	25
5	4	4	13	5	5	5	5	20	4	5	5	5	5	24
5	5	5	15	4	4	4	4	16	4	4	4	4	5	21

Lampiran 3. Hasil Olah Data

Statistics

		x1.1	x1.2	x1.3
N	Valid	59	59	59
	Missing	0	0	0

Frequency Table

x1.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	5	8,5	8,5	8,5
	3,00	5	8,5	8,5	16,9
	4,00	31	52,5	52,5	69,5
	5,00	18	30,5	30,5	100,0
	Total	59	100,0	100,0	

x1.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	1	1,7	1,7	1,7
	3,00	4	6,8	6,8	8,5
	4,00	32	54,2	54,2	62,7
	5,00	22	37,3	37,3	100,0
	Total	59	100,0	100,0	

x1.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	1	1,7	1,7	1,7
	2,00	1	1,7	1,7	3,4
	3,00	2	3,4	3,4	6,8
	4,00	33	55,9	55,9	62,7
	5,00	22	37,3	37,3	100,0
	Total	59	100,0	100,0	

Statistics

		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4
N	Valid	59	59	59	59
	Missing	0	0	0	0

Frequency Table

Y1.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	1	1,7	1,7	1,7
	3,00	1	1,7	1,7	3,4
	4,00	32	54,2	54,2	57,6
	5,00	25	42,4	42,4	100,0
	Total	59	100,0	100,0	

Y1.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	1	1,7	1,7	1,7
	4,00	31	52,5	52,5	54,2
	5,00	27	45,8	45,8	100,0
	Total	59	100,0	100,0	

Y1.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	1	1,7	1,7	1,7
	4,00	29	49,2	49,2	50,8
	5,00	29	49,2	49,2	100,0
	Total	59	100,0	100,0	

Y1.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4,00	31	52,5	52,5	52,5
	5,00	28	47,5	47,5	100,0
	Total	59	100,0	100,0	

Statistics

		Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y2.4	Y2.5
N	Valid	59	59	59	59	59
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table**Y2.1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	3	5,1	5,1	5,1
	4,00	35	59,3	59,3	64,4
	5,00	21	35,6	35,6	100,0
	Total	59	100,0	100,0	

Y2.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	1	1,7	1,7	1,7
	2,00	1	1,7	1,7	3,4
	3,00	2	3,4	3,4	6,8
	4,00	34	57,6	57,6	64,4
	5,00	21	35,6	35,6	100,0
	Total	59	100,0	100,0	

Y2.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4,00	39	66,1	66,1	66,1
	5,00	20	33,9	33,9	100,0
	Total	59	100,0	100,0	

Y2.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	2	3,4	3,4	3,4
	4,00	38	64,4	64,4	67,8
	5,00	19	32,2	32,2	100,0
	Total	59	100,0	100,0	

Y2.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	1	1,7	1,7	1,7
	3,00	1	1,7	1,7	3,4
	4,00	30	50,8	50,8	54,2
	5,00	27	45,8	45,8	100,0
	Total	59	100,0	100,0	

Uji Analisis Faktor

Correlations

		x1.1	x1.2	x1.3	etika sekolah islam
x1.1	Pearson Correlation	1	,579**	,404**	,822**
	Sig. (2-tailed)		,000	,002	,000
	N	59	59	59	59
x1.2	Pearson Correlation	,579**	1	,614**	,863**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000
	N	59	59	59	59
x1.3	Pearson Correlation	,404**	,614**	1	,802**
	Sig. (2-tailed)	,002	,000		,000
	N	59	59	59	59
etika sekolah islam	Pearson Correlation	,822**	,863**	,802**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	
	N	59	59	59	59

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	budaya sekolah islam
Y1.1	Pearson Correlation	1	,701**	,344**	,534**	,845**
	Sig. (2-tailed)		,000	,008	,000	,000
	N	59	59	59	59	59
Y1.2	Pearson Correlation	,701**	1	,461**	,427**	,836**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,001	,000
	N	59	59	59	59	59
Y1.3	Pearson Correlation	,344**	,461**	1	,364**	,690**
	Sig. (2-tailed)	,008	,000		,005	,000
	N	59	59	59	59	59
Y1.4	Pearson Correlation	,534**	,427**	,364**	1	,736**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,005		,000
	N	59	59	59	59	59
budaya sekolah islam	Pearson Correlation	,845**	,836**	,690**	,736**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	
	N	59	59	59	59	59

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y2.4	Y2.5	pembangunan karakter islam
Y2.1	Pearson Correlation	1	,274	,377	,453	,477	,720
	Sig. (2-tailed)		,036	,003	,000	,000	,000
	N	59	59	59	59	59	59
Y2.2	Pearson Correlation	,274	1	,397	,216	,494	,735
	Sig. (2-tailed)	,036		,002	,100	,000	,000
	N	59	59	59	59	59	59
Y3.3	Pearson Correlation	,377	,397	1	,633	,284	,727
	Sig. (2-tailed)	,003	,002		,000	,029	,000
	N	59	59	59	59	59	59
Y2.4	Pearson Correlation	,453	,216	,633	1	,057	,622
	Sig. (2-tailed)	,000	,100	,000		,666	,000
	N	59	59	59	59	59	59
Y2.5	Pearson Correlation	,477	,494	,284	,057	1	,691
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,029	,666		,000
	N	59	59	59	59	59	59
pembangunan karakter islam	Pearson Correlation	,720	,735	,727	,622	,691	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	59	59	59	59	59	59

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	59	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	59	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,761	3

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	59	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	59	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,782	4

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	59	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	59	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,729	5

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual	Unstandardized Residual
N		59	59
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000	,0000000
	Std. Deviation	1,81239076	1,51129240
Most Extreme Differences	Absolute	,128	,108
	Positive	,128	,062
	Negative	-,095	-,108
Kolmogorov-Smirnov Z		,983	,832
Asymp. Sig. (2-tailed)		,288	,494

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Analisis Regresi Linier Berganda (Model 1)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	15,032	1,618		9,291	,000
	etika sekolah islam	,520	,127	,476	4,089	,000

a. Dependent Variable: Budaya sekolah islami

Analisis Regresi Linier Berganda (Model 2)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6,546	2,188		2,992	,004
	etika sekolah islam	,295	,116	,270	2,533	,014
	budaya sekolah islam	,638	,129	,527	4,953	,000

a. Dependent Variable: pembangunan karakter islam

Koefisien Determinasi (Model 1)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,476 ^a	,227	,213	1,82822

a. Predictors: (Constant), etika sekolah islam

Koefisien Determinasi (Model 2)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,680 ^a	,462	,443	1,53804

a. Predictors: (Constant), budaya sekolah islam, etika sekolah islam

Uji f (Model 1)

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	55,891	1	55,891	16,722	,000 ^a
	Residual	190,516	57	3,342		
	Total	246,407	58			

a. Predictors: (Constant), etika sekolah islam

b. Dependent Variable: pembangunan karakter islami

Uji f (Model 2)

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	113,935	2	56,967	24,082	,000 ^a
	Residual	132,472	56	2,366		
	Total	246,407	58			

a. Predictors: (Constant), budaya sekolah islam, etika sekolah islam

b. Dependent Variable: pembangunan karakter islam

Putri Anandita L, kelas 5, skripsi (3)

PENGARUH ETIKA SEKOLAH ISLAM DALAM BUDAYA
SEKOLAH ISLAMI TERHADAP PEMBANGUNAN KARAKTER
ISLAMI

ORIGINALITY REPORT

Acc 7/9/2018

23%
SIMILARITY INDEX

23%
INTERNET SOURCES

5%
PUBLICATIONS

15%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.ums.ac.id Internet Source	2%
2	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	2%
3	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	2%
4	noviakuliah.blogspot.com Internet Source	2%
5	Submitted to Universitas Diponegoro Student Paper	1%
6	ulilalbabjong.wordpress.com Internet Source	1%
7	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%
8	dumadia.wordpress.com Internet Source	1%

