

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh etika sekolah islam dalam budaya sekolah islami terhadap pembangunan karakter islami serta menguji peningkatan pembangunan karakter islami melalui pengaruh etika sekolah islam dan budaya sekolah islami. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Robbani Kendal. SMP Robbani Kendal yang berjumlah 141 siswa, dengan jumlah sampel sebesar 59 responden. Alat analisis adalah *path analysis* dimana sebelumnya dilakukan uji validitas dan realibilitas serta uji asumsi klasik.

Hasil pengujian menyatakan bahwa etika sekolah islam berpengaruh signifikan terhadap pembangunan karakter islami dan budaya sekolah islami. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin meningkatnya etika sekolah islam pada SMP Robbani Kendal, maka akan semakin terbentuknya karakter islam yang baik pada siswa dan semakin meningkatkan budaya sekolah islami yang diterapkan di sekolah.

**Kata kunci :** Etika Sekolah Islam, Budaya Sekolah Islami, dan Pembangunan Karakter Islami.

## **ABSTRACT**

*This study purpose to describe and analyze the influence of Islamic school ethics in Islamic school culture on the development of Islamic character and to improved the development of Islamic character through the influence of Islamic school ethics and Islamic school culture. The population in this study were junior students Robbani Kendal. SMP Robbani Kendal totaling 141 students, with a total sample of 59 respondents. The analytical tool is a path analysis where previously validity and reliability tests and classical assumptions were tested.*

*The test results explain that Islamic school ethics have a significant effect on the development of Islamic character and Islamic school culture. The results showed that the increasing of Islamic school ethics at SMP Robbani Kendal, the better the formation of Islamic character in students and the more Islamic school culture applied in schools.*

**Keywords:** *Islamic School Ethics, Islamic School Culture, and Islamic Character Building.*