

## Lampiran 1. Kuesioner

### KUESIONER PENELITIAN

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada kolom yang disediakan.
2. Jawablah pertanyaan dengan memilih salah satu dari 5 alternatif jawaban.
3. Jawablah dengan memberikan tanda silang (x) atau centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Alternatif Jawaban :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

CS : Cukup setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

### IDENTITAS RESPONDEN

Nama : .....(boleh diisi inisial)

Jenis Kelamin :

- a) Laki-Laki
- b) Perempuan

Usia :

- a) 20-30 tahun
- b) 40-50 tahun
- c) > 50 tahun

Pendidikan :

- a) Diploma (D3)
- b) Sarjana (S1)
- c) Master (S2)
- d) Doktor (S3)

## Pernyataan Kuesioner

### 1. Kuesioner tentang Motivasi Eksternal

| No | Pertanyaan   | SS | S | N | TS | STS |
|----|--|----|---|---|----|-----|
| 1  | SMK Asshodiqiyah Semarang memberikan gaji sesuai beban pekerjaan yang saya kerjakan                                    | 5  | 4 | 3 | 2  | 1   |
| 2  | Hubungan antara rekan kerja terjalin melalui Komunikasi yang baik antara atasan dengan bawahan dan rekan kerja lainnya | 5  | 4 | 3 | 2  | 1   |
| 3  | Kebijakan dan sistem administarsi yang ditetapkan SMK Asshodiqiyah Semarang sesuai standart sekolah                    | 5  | 4 | 3 | 2  | 1   |
| 4  | Kondisi Kerja di SMK Asshodiqiyah Semarang saat ini menyenangkan   | 5  | 4 | 3 | 2  | 1   |
| 5  | SMK Asshodiqiyah Semarang menjamin biaya bagi pegawai yang mengalami kecelakaan kerja                                  | 5  | 4 | 3 | 2  | 1   |

1. bagaimana pendapat anda mengenai gaji yang anda terima di SMK Asshodiqiyah ?

.....

2. bagaimana menurut anda hubungan antara atasan dengan bawahan dan sesama rekan kerja ?

.....

3. bagaimana pendapat anda tentang sistem administrasi yang di tetapkan di SMK Asshodiqiyah ?

.....

4. bagaimana kondisi kerja di SMK Asshodiqiyah ?

.....

5. bagaimana jaminan kecelakaan kerja di SMK Asshodiqiyah ?

.....

## 2. Kuesioner tentang Prestasi Siswa

| No | Pertanyaan   | SS | S | N | TS | STS |
|----|--|----|---|---|----|-----|
| 1  | prestasi siswa mengalami peningkatan                               | 5  | 4 | 3 | 2  | 1   |
| 2  | Siswa memiliki semangat belajar yang tinggi                        | 5  | 4 | 3 | 2  | 1   |
| 3  | Siswa dapat bekerja secara kelompok maupun individu di dalam kelas | 5  | 4 | 3 | 2  | 1   |
| 4  | Siswa lebih rajin dan mengerjakan PR setiap harinya                | 5  | 4 | 3 | 2  | 1   |
| 5  | Siswa bersaing sehat untuk menjadi juara kelas                     | 5  | 4 | 3 | 2  | 1   |

1. bagaimana peningkatan prestasi siswa di SMK Asshodiqiyah ?

.....

2. bagaimana semangat belajar siswa di SMK Asshodiqiyah ?

.....

3. bagaimana kerja siswa dalam kelompok maupun individu ?

.....

4. bagaimana semangat siswa dalam mengerjakan PR setiap hari ?

.....

5. bagaimana persaingan siswa dalam berprestasi di dalam kelas ?

.....

### 3. Kuesioner tentang Kinerja Guru

| No | Pertanyaan   | SS | S | N | TS | STS |
|----|--|----|---|---|----|-----|
| 1  | Kualitas kerja guru meningkat seiring dengan jumlah siswa yang meningkat nila prestasinya                      | 5  | 4 | 3 | 2  | 1   |
| 2  | Kuantitas kerja guru meningkat seiring dengan jumlah siswa yang semakin meningkat di SMK Asshodiqiyah Semarang | 5  | 4 | 3 | 2  | 1   |
| 3  | Pengetahuan guru yang tinggi akan memberikan hasil kinerja guru yang semakin baik                              | 5  | 4 | 3 | 2  | 1   |
| 4  | Setiap guru hendaknya bisa cepat menyesuaikan materi pelajaran yang di tetapkan satuan pendidik                | 5  | 4 | 3 | 2  | 1   |
| 5  | Keandalan guru dalam mengejar diperlukan untuk memberikan hasil kinerja yang baik                              | 5  | 4 | 3 | 2  | 1   |
| 6. | Hubungan yang baik antara guru dan siswa akan menunjang hasil kerja guru semakin baik                          | 5  | 4 | 3 | 2  | 1   |

1. bagaimana kualitas guru seiring jumlah siswa yang terus meningkat ?

.....

2. bagaimana kuantitas guru seiring jumlah siswa yang terus meningkat ?

.....

3. bagaimana pengaruh pengetahuan guru terhadap hasil kinerja guru ?

.....

4. bagaimana guru menyesuaikan materi pelajaran yang sudah di tetapkan ?

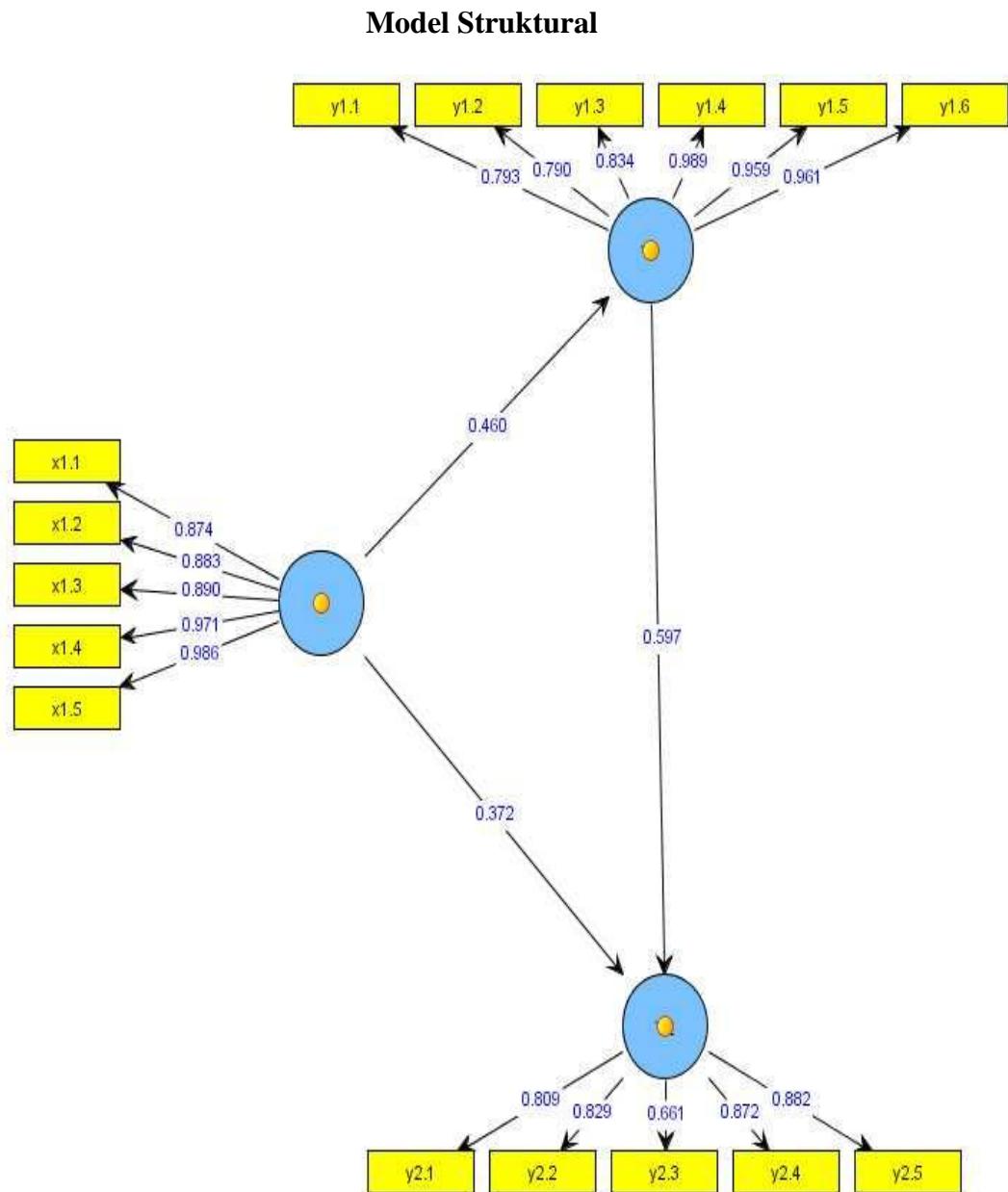
.....

5. bagaimana keandalan guru dalam mengajar dalam pengaruhnya terhadap hasil kinerja guru ?

.....

6. bagaimana hubungan baik antara guru dan siswa menunjang hasil kerja guru ?

.....

**Lampiran 2 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis**

### Lampiran 3 Analisis Data Outer Model

#### *Convergent Validity*

| Variabel           | Indikator | Outer Loading | Validitas |
|--------------------|-----------|---------------|-----------|
| Motivasi eksternal | X.1       | 0,874         | Valid     |
|                    | X.2       | 0,883         | Valid     |
|                    | X.3       | 0,890         | Valid     |
|                    | X.4       | 0,971         | Valid     |
|                    | X.5       | 0,986         | Valid     |
| Kinerja guru       | Y1.1      | 0,793         | Valid     |
|                    | Y1.2      | 0,790         | Valid     |
|                    | Y1.3      | 0,834         | Valid     |
|                    | Y1.4      | 0,989         | Valid     |
|                    | Y1.5      | 0,959         | Valid     |
|                    | Y1.6      | 0,961         | Valid     |
| Prestasi siswa     | Y2.1      | 0,809         | Valid     |
|                    | Y2.2      | 0,829         | Valid     |
|                    | Y2.3      | 0,661         | Valid     |
|                    | Y2.4      | 0,872         | Valid     |
|                    | Y2.5      | 0,882         | Valid     |

#### *Discriminant Validity*

|             | X            | Y1           | Y2           |
|-------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>X.1</b>  | <b>0.874</b> | 0.55         | 0.519        |
| <b>X.2</b>  | <b>0.883</b> | 0.281        | 0.518        |
| <b>X.3</b>  | <b>0.89</b>  | 0.413        | 0.603        |
| <b>X.4</b>  | <b>0.971</b> | 0.495        | 0.567        |
| <b>X.5</b>  | <b>0.986</b> | 0.424        | 0.518        |
| <b>Y1.1</b> | 0.378        | <b>0.793</b> | 0.59         |
| <b>Y1.2</b> | 0.466        | <b>0.79</b>  | 0.546        |
| <b>Y1.3</b> | 0.479        | <b>0.834</b> | 0.746        |
| <b>Y1.4</b> | 0.368        | <b>0.989</b> | 0.604        |
| <b>Y1.5</b> | 0.352        | <b>0.959</b> | 0.604        |
| <b>Y1.6</b> | 0.399        | <b>0.961</b> | 0.623        |
| <b>Y2.1</b> | 0.391        | 0.442        | <b>0.809</b> |
| <b>Y2.2</b> | 0.285        | 0.387        | <b>0.829</b> |
| <b>Y2.3</b> | 0.32         | 0.438        | <b>0.661</b> |
| <b>Y2.4</b> | 0.371        | 0.453        | <b>0.872</b> |
| <b>Y2.5</b> | 0.417        | 0.48         | <b>0.882</b> |

## Composite Reliability

|           | <b>Composite Reliability</b> |
|-----------|------------------------------|
| <b>X</b>  | 0.966                        |
| <b>Y1</b> | 0.958                        |
| <b>Y2</b> | 0.907                        |

## Pengujian Model Struktural (*Inner Model*)

*R-Square*

|           | <b>R-square</b> |
|-----------|-----------------|
| <b>X</b>  |                 |
| <b>Y1</b> | 0.211           |
| <b>Y2</b> | 0.699           |

*Result for inner weight*

|                    | <b>original sample estimate</b> | <b>mean of subsamples</b> | <b>Standard deviation</b> | <b>T-Statistic</b> |
|--------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|
| <b>X -&gt; Y1</b>  | 0.46                            | 0.428                     | 0.127                     | 3.633              |
| <b>X -&gt; Y2</b>  | 0.372                           | 0.287                     | 0.079                     | 4.696              |
| <b>Y1 -&gt; Y2</b> | 0.597                           | 0.695                     | 0.085                     | 7.019              |

## Ringkasan Hasil Perhitungan Regresi

| Regresi | Variabel Endogen | Variabel Eksogen | Adj. R Square | Koef Jalur     | t              | P              | Efek Lsng      | Efek Tdk lsg |
|---------|------------------|------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| 1       | Y1               | X                | 0,192         | 0,456          | 3,811          | 0,000          | 0,456          | -            |
| 2       | Y2               | X<br>Y1          | 0,683         | 0,374<br>0,594 | 4,469<br>7,090 | 0,000<br>0,000 | 0,274<br>0,694 | 0,316        |

