

**LAMPIRAN**

**DATA MAHASISWA BIMBINGAN TESIS MPdI UNISSULA**

**Nama** : Sibtul Jaufar  
**Tempat, Tgl Lahir** : Demak, 09 Februari 1983  
**NIM** : MPd115161110510  
**Konsentrasi** : .....  
**Alamat** : .....  
**No. Telp. / Hp** : 085 228 888 884  
**Dosen Pembimbing** : 1. Prof. H. Dr. Abdullah Hadziq MA  
2. Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.LiB  
**Judul Tesis** : Peran Komite Sekolah dalam  
meningkatkan mutu pendidikan  
Agama Islam ( Study Kasus  
di MA Rohmaniyah Menur )

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN TESIS MPdI UNISSULA

| No. | Hari / Tanggal | Catatan Pembimbing I                                | Ttd. Pembimbing   |
|-----|----------------|---|---|
| 1   |                | Perbaiki bab I,<br>II, III<br>- Pen. elev., DA.     |    |
| 2   |                | Perbaiki<br>instrumen.<br>wawancara, observ<br>DOC. |    |
|     |                | koreksi bab 2,<br>3, 4                              |    |
|     |                | koreksi bab<br>5 ( Pembahasan )<br>- Daftar Pustaka |   |
|     |                | Siap ujian  |  |
|     |                |   |   |

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN TESIS MPdI UNISSULA**

| No. | Hari / Tanggal     | Catatan Pembimbing II                                   | Ttd. Pembimbing  |
|-----|--------------------|---|--|
| 1.  | Kamis<br>5/7 2018  | Perlu penyempurnaan proposal pada point 2 tertentu      |    |
| 2.  | Sabtu<br>7/7 2018  | Pendahuluan kurang fokus                                |    |
| 3.  | Sabtu<br>11/7 2018 | Rumusan Masalah perlu disempurnakan                     |    |
| 4.  | Senin<br>16/7 2018 | Teknik pengumpulan data diperbaiki                      |  |
| 5.  | Senin<br>23/7 2018 | Instrumen pengumpulan data perlu disusun sesuai standar |  |
| 6.  | Jumat<br>24/8 2018 | Ace untuk diujikan                                      |  |

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **A. Wawancara dengan Kepala Sekolah**

1. Menurut Bapak bagaimana mutu pendidikan agama Islam di MA Rohmaniyyah Menur? Apakah pencerminan nilai keagamaan dalam keseharian peserta didik sudah diterapkan dengan baik?
2. Apakah ada sarana dan prasarana yang menunjang mutu pendidikan agama Islam di MA Rohmaniyyah Menur ?
3. Menurut Bapak upaya apa yang seharusnya dilaksanakan suatu lembaga pendidikan sehingga pendidikan agama Islam dapat bermutu?
4. Apakah ada prestasi keagamaan yang diraih oleh peserta didik di MA Rohmaniyyah Menur?
5. Bagaimana kualitas siswa mulai dari in put, proses dan out put?
6. Mengenai mutu, apa yang menjadi standar mutu di MA Rohmaniyyah Menur?
7. Bagaimana mekanisme pemilihan komite sekolah di MA Rohmaniyyah Menur ?
8. Komite Sekolah adalah mitra kerja Kepala Sekolah, apakah Komite Sekolah memberi pertimbangan apabila ada program Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam?
9. Apakah Komite Sekolah memberikan pertimbangan dan masukan dalam menetapkan Rancangan Anggaran Pendapatan Belanja Sekolah (RAPBS)?
10. Bagaimana proses pembentukan ketua komite di MA Rohmaniyyah Menur?
11. Apakah komite sekolah memberikan masukan kepada sekolah dalam penyusunan visi, misi dan tujuan, pengambilan keputusan, program dan kegiatan sekolah?
12. Apakah Komite Sekolah berperan sebagai pendukung, pengontrol atau pengawasan terhadap pengambilan keputusan dan perencanaan pendidikan di MA Rohmaniyyah Menur ?
13. Apakah Komite Sekolah juga ikut membantu dalam menunjang sarana dan prasarana Sekolah terutama untuk menunjang kelancaran proses belajar mengajar pendidikan agama Islam di sekolah MA Rohmaniyyah Menur ?
14. Apakah Komite Sekolah berperan sebagai penghubung atau mediator antar pemerintah, sekolah, orang tua dan masyarakat?
15. Apakah ada Faktor pendukung dan penghambat peranan Komite Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam di MA Rohmaniyyah Menur ?
16. Dengan adanya dana BOS, apakah masih ada pungutan biaya Komite Sekolah kepada orang tua peserta didik?
17. Apakah komite sudah melakukan evaluasi terkait kinerjanya dalam membantu meningkatkan mutu pendidikan?

## **B. Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam**

1. Sudah berapa lama, Bapak menjadi guru?
2. Menurut Bapak, bagaimana kualitas pendidikan di MA Rohmaniyyah ini, apakah mengalami kenaikan / penurunan?
3. Bagaimana kondisi siswa, jika dilihat dari segi in put, proses dan out put?
4. Apakah penerimaan peserta didik diadakan test seleksi?
5. Menurut Bapak/Ibu bagaimana mutu pendidikan agama Islam di MA Rohmaniyyah Menur? Apakah pencerminan nilai keagamaan dalam keseharian peserta didik sudah diterapkan dengan baik?
6. Metode atau Pendekatan apa yang Bapak / Ibu terapkan kepada peserta didik sehingga peserta didik merasa puas dengan hasil belajar yang telah diperoleh dengan mempelajari Pendidikan Agama Islam?
7. Bagaimana respon/tanggapan peserta didik dalam memahami materi yang telah dipaparkan oleh Bapak/Ibu Guru?
8. Mengenai komite sekolah, bagaimana peran komite di MA Rohmaniyyah?
9. Bagaimana hubungan komite dengan dewan guru?
10. Apakah ketua komite sekolah memberikan masukan kepada sekolah dalam penyusunan visi, misi dan tujuan, serta pengambilan keputusan, program dan kegiatan sekolah?
11. Apakah komite sekolah terbuka dalam biaya pendidikan?
12. Apakah komite sekolah memberikan pertimbangan, atau pengawasan terhadap keputusan dan kinerja MA Rohmaniyyah?
13. Bagaimana dengan sarana dan prasarana di MA Rohmaniyyah?
14. Apakah ada sarana dan prasarana yang menunjang mutu pendidikan agama Islam di MA Rohmaniyyah Menur?
15. Bagaimana prestasi peserta didik di MA Rohmaniyyah?
16. Apakah komite sudah melakukan evaluasi terkait kinerjanya dalam membantu meningkatkan mutu pendidikan?

### **C. Wawancara Dengan Komite Sekolah**

1. Sudah berapa lama bapak menjabat sebagai komite sekolah?
2. Menurut Bapak bagaimana mutu pendidikan agama Islam di MA Rohmaniyyah Menur ? Apakah pencerminan nilai keagamaan dalam keseharian peserta didik sudah diterapkan dengan baik?
3. Menurut bapak, bagaimana kondisi peserta didik di MA Rohmaniyyah terkait dengan in put, proses dan out putnya?
4. Bagaimana kondisi guru dalam kegiatan belajar mengajar?
5. Bagaimana proses pemilihan ketua komite di MA Rohmaniyyah?
6. Selama menjabat sebagai komite, usaha apa yang bapak sudah lakukan dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam?
7. Komite Sekolah adalah mitra kerja kepala sekolah, apakah komite sekolah memberi pertimbangan apabila ada program sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam?
8. Apakah Komite Sekolah memberikan pertimbangan dan masukan dalam menetapkan Rancangan Anggaran Pendapatan Belanja Sekolah (RAPBS)?
9. Apakah Komite Sekolah juga ikut membantu dalam menunjang sarana dan prasarana sekolah terutama untuk menunjang kelancaran proses belajar mengajar pendidikan agama Islam di sekolah MA Rohmaniyyah Menur ?
10. Apakah Komite Sekolah berperan sebagai pengontrol/pengawasan terhadap kebijakan sekolah terhadap kebijakan sekolah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan agama Islam di MA Rohmaniyyah Menur ?
11. Apakah Komite Sekolah berperan sebagai penghubung atau mediator antar pemerintah, sekolah, orang tua dan masyarakat?
12. Bagaimana hubungan komite dengan sekolah?
13. Bagaimana hubungan komite dengan masyarakat, dunia kerja?
14. Bagaimana agar peserta didik setelah lulus bisa masuk ke perguruan tinggi, usaha apa yang dilakukan agar mereka mempunyai wawasan tentang PT?
15. Apakah komite sudah melakukan evaluasi terkait kinerjanya dalam membantu peningkatkan mutu pendidikan?

#### **D. Wawancara dengan orang tua siswa**

1. Apakah Komite Sekolah berperan sebagai penghubung atau mediator antar pemerintah, sekolah, orang tua dan masyarakat?
2. Dengan adanya dana BOS, apakah masih ada pungutan biaya Komite Sekolah kepada orang tua peserta didik?