

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	6
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Pendidikan Islam (PI)	8
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan Islam	8
2.1.1.2 Dasar-dasar Pendidikan Islam	11
2.1.1.3 Tujuan Pendidikan Islam	14
2.1.1.4 Materi Pendidikan Islam.....	17

2.1.1.5 Metode Pendidikan Islam	17
2.1.1.6 Evaluasi Pendidikan Islam.....	19
2.1.2 Pendidikan Agama Islam (PAI).....	24
2.1.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	24
2.1.2.2 Landasan Pendidikan Agama Islam.....	25
2.1.2.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	28
2.1.2.4 Fungsi Pendidikan Agama Islam	29
2.1.2.5 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	30
2.1.2.6 Pendekatan dan Metode Pendidikan Agama Islam.....	32
2.1.2.7 Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....	34
2.1.3 Pendidikan Akhlak.....	36
2.1.3.1 Pengertian Akhlak	36
2.1.3.2 Macam-macam Akhlak.....	38
2.1.3.3 Ruang Lingkup Akhlak.....	39
2.1.3.4 Pengertian Pendidikan Akhlak.....	42
2.1.3.5 Pendidikan Akhlak di Rumah (keluarga).....	42
2.1.3.6 Pendidikan Akhlak di Sekolah.....	43
2.1.3.7 Pendidikan Akhlak di Masyarakat.....	43
2.1.3.8 Model Pendidikan Akhlak.....	46
2.1.3.9 Strategi Pendidikan Akhlak.....	54
2.1.3.10 Metode Pendidikan Akhlak.....	54
2.1.4 Anak Usia Dini	55
2.1.4.1 Pengertian Anak.....	55
2.1.4.2 Tipologi Anak.....	55
2.1.4.3 Usia Dini	56

2.1.4.4	Fase-fase Anak Usia 2-4 Tahun.....	57
2.1.4.5	Sifat-sifat Anak Kecil	58
2.1.4.6	Perkembangan Anak Usia Dini.....	59
2.1.4.7	Pendidikan Anak Usia Dini.....	62
2.1.5	Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini	53
2.1.5.1	Aspek-aspek Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini.....	62
2.1.5.2	Aspek-aspek Pembinaan Akhlak Anak Usia Dini.....	65
2.1.6	Model Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini	67
2.2	Kajian Relevan	75
BAB 3	KERANGKA KONSEPTUAL	77
3.1	Kerangka Konseptual	77
3.2	Pertanyaan Penelitian	81
BAB 4	METODOLOGI PENELITIAN	82
4.1	Jenis Penelitian	82
4.2	Subjek Penelitian.....	83
4.3	Objek Penelitian.....	84
4.4	Tempat dan Waktu Penelitian.....	85
4.5	Teknik Pengumpulan Data.....	86
4.6	Keabsahan Data.....	89
4.7	Teknik Analisis Data.....	93
BAB 5	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	95
5.1	Hasil Penelitian	95
5.1.1	Keadaan Lokasi Penelitian	95
5.1.1.1	Profil Kelurahan Rowosari Rw 5.....	95
5.1.1.2	Sejarah Kelurahan Rowosari Rw 5.....	95

5.1.1.3	Visi Misi Kelurahan Rowosari Rw 5.....	96
5.1.1.4	Organisasi Kelurahan Rowosari Rw 5.....	96
5.1.1.5	Sarana dan Prasarana Kelurahan Rowosari Rw 5.....	97
5.1.1.6	Keadaan Lokasi Penelitian	97
5.1.1.7	Penduduk.....	98
5.1.1.8	Mata Pencaharian.....	98
5.1.1.9	Pendidikan.....	99
5.1.1.10	Agama dan Sarana Tempat Ibadah.....	99
5.1.2	Model Pendidikan Akhlak	100
5.1.2.1	Implementasi Model Pendidikan Akhlak	104
5.1.2.2	Efektivitas Model Pendidikan Akhlak.....	106
5.2	Pembahasan.....	107
5.2.1	Implementasi Model Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini.....	107
5.2.2	Efektivitas Model Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini.....	114
BAB 6	PENUTUP	122
6.1	Kesimpulan	122
6.2	Implikasi.....	122
6.3	Keterbatasan Penelitian	123
6.4	Saran.....	124
	DAFTAR PUSTAKA	125
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	