

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL DEPAN	i
HALAMAN SAMBUL DALAM	ii
HALAMAN PERSYARAT GELAR	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN PERNYATAAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi masalah	5
1.3. Pembatasan masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori	8
2.1.1. Pendidikan Islam	8
2.1.1.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	8
2.1.1.2. Dasar Pendidikan Islam	10
2.1.1.3. Tujuan Pendidikan Islam	16
2.1.1.4. Ruang Lingkup Pendidikan Islam	17
2.1.1.5. Materi Pendidikan Islam	18
2.1.1.6. Metode Pendidikan Islam	20
2.1.1.7. Evaluasi Pendidikan Islam	20
2.1.2. Pendidikan Agama Islam	22
2.1.2.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	22

2.1.2.2. Dasar Pendidikan Agama Islam	23
2.1.2.3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	26
2.1.2.4. Materi Pendidikan Agama Islam	27
2.1.2.5. Metode Pendidikan Agama Islam	30
2.1.2.6. Evaluasi Pendidikan Agama Islam	35
2.1.3. Kepala Sekolah dan Supervisi	37
2.1.3.1. Kepala Sekolah	37
2.1.3.1.1. Pengertian Kepala Sekolah.....	37
2.1.3.1.2. Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Sekolah	39
2.1.3.1.3. Kualifikasi dan Kompetensi Kepala Sekolah	51
2.1.3.2. Supervisi	59
2.1.3.2.1. Pengertian Supervisi	59
2.1.3.2.2. Jenis-Jenis Supervisi	61
2.1.3.2.3. Prinsip-Prinsip Supervisi	64
2.1.3.2.4. Tujuan Supervisi	67
2.1.3.2.5. Fungsi Supervisi	69
2.1.3.2.6. Tugas-Tugas Supervisor	71
2.1.3.2.7. Teknik-Teknik Supervisi	74
2.1.3.3. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	77
2.1.4. Guru Pendidikan Agama Islam	82
2.1.4.1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	82
2.1.4.2. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	95
2.1.4.3. Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam	92
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	97
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL	
3.1. Kerangka Berfikir	104
3.2. Kerangka Konseptual	107
3.3. Pertanyaan Penelitian	109
BAB 4 METODE PENELITIAN	
4.1. Jenis Penelitian	111
4.2. Tempat dan Waktu Penelitian	112
4.3. Subjek dan Objek Penelitian	114

4.4. Teknik Pengumpulan Data	115
4.5. Teknik Keabsahan Data	120
4.6. Teknik Analisi Data	122
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1. Deskripsi Data	125
5.1.1. Gambaran Umum SDN Lamper Tengah 02	125
5.1.2. Gambaran Umum SD Al Khotimah	131
5.2. Pembahasan	134
BAB 6 PENUTUP	
6.1. Simpulan	146
6.2. Implikasi	148
6.3. Keterbatasan Penelitian	149
6.4. Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	150
Lampiran-Lampiran	153

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Kepala Sekolah	56
Tabel 4.1 Waktu Penelitian	112
Tabel 4.2 Instrumen Penelitian	119
Tabel 5.1 Keadaan Guru SDN Lamper Tengah 02	130
Tabel 5.2 Keadaan Siswa SDN Lamper Tengah 02	130
Tabel 5.3 Keadaan Guru SD Al Khotimah	133
Tabel 5.4 Keadaan Siswa SD Al Khotimah	133

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Penelitian	105
Gambar 3.2 Kerangka Konseptual	108
Gambar 4.1 Analisis Data Penelitian	124

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	153
Lampiran 2 Instrumen Pengamatan	154
Lampiran 3 Pedoman Wanancara Kepala Sekolah	157
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru PAI	159
Lampiran 5 Hasil Wawancara	160
Lampiran 6 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	172