

ABSTRAK

Isbah Ruddin: Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam SD di Kecamatan Semarang Selatan, Kota Semarang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana supervisi kepala sekolah di SD Kecamatan Semarang Selatan, bagaimana kompetensi Pedagogik guru pendidikan agama Islam di SD Semarang Selatan, dan bagaimana peran supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Islam di SD kecamatan Semarang Selatan.

Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian. Penelitian ini dilakukan di SDN Lamper Tengah 02 Jl. Lamper Tengah XIV Semarang dan SD Islam Al Kotimah Jl. Randusari Spean I No. 248 Semarang. Sumber pada penelitian ini adalah kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam dan dokumen sekolah. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi, dan untuk teknik analisis data menggunakan: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan dari hasil penelitian, dapat disimpulkan: *pertama*, supervisi yang dilakukan kepala sekolah berjalan cukup baik, meskipun ada beberapa hal yang belum terlakasa dengan baik, *kedua*, kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Islam sudah baik dalam unsur perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi dari hasil pembelajaran, *ketiga*, peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Islam berjalan dengan efektif, meskipun ada beberapa faktor penghambat, salah satunya adalah kurang berperannya pengawas guru pendidikan agama Islam dalam supervisi yang dilakukan kepala sekolah.

Kata kunci: peran, supervisi kepala sekolah, dan kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Islam.

ABSTRACT

Isbah Ruddin: The Role of School Principals as Supervisors in Improving Pedagogic Competencies of Primary Islamic Education Teachers in South Semarang District, Semarang City.

This research aims to find out and describe how to supervise principals in SD Semarang Selatan Sub-district, how Pedagogic competency is for Islamic religious education teachers in Semarang Selatan Elementary School, and how the principal's supervision role in improving pedagogic competence of Islamic religious education teacher in SD Semarang Selatan sub-district.

In this study, the method used is a qualitative research method that intends to understand the phenomenon of what is experienced by the research subject. This research was conducted at SDN Lamper Tengah 02 Jl. Lamper Tengah XIV Semarang and Al Kotimah Islamic Elementary School Jl. Randusari Spean I No. 248 Semarang. Sources in this research are principals, Islamic religious education teachers and school documents. Data collection methods use interviews, observation, and documentation, and for data acquisition techniques use: data reduction, data presentation, and drawing conclusion.

Based on the results of the study, it can be concluded: *first*, supervision conducted by the principal runs quite well, although there are some things that have not been done well, *second*, pedagogic competence of Islamic religious education teachers has been good at planning, implementing, and evaluating the learning outcomes, *thirdly*, the role of the principal as a supervisor in improving the pedagogic competence of Islamic religious education teachers runs quite well, although there are several inhibiting factors, one of which is the lack role of the supervisor of Islamic religious education teachers in supervision conducted by the principal.

Key words: role, supervision of the principal, and pedagogic competence of Islamic religious education teachers.