

ABSTRAK

Nurul Fajar Hidayat: IMPLEMENTASI STRATEGI EKSPOSITORI PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SMK Cinde Semarang)

Masalah utama dalam penelitian ini adalah :Bagaimana perencanaan Implementasi Strategi Ekspositori pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Cinde Semarang, Bagaimana pelaksanaan Implementasi Strategi Ekspositori pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Cinde Semarang, Bagaimana evaluasi Implementasi Strategi Ekspositori pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Cinde Semarang.

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus, dengan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisa deskriptif kualitatif yang terdiri atas 3 (tiga) bagian yaitu data reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh peneliti adalah: 1). Perencanaan Strategi Ekspositori Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Cinde Semarang sudah baik dan sesuai dengan ketentuan. Perencanaan strategi ekspositori dengan adanya RPP yang sudah mencantumkan strategi ekspositori, adanya silabus dan juga bahan ajar. 2). Pelaksanaan Strategi Ekspositori Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Cinde Semarang tersebut lebih efektif dan efisien dalam rangka meningkatkan hasil belajar peserta didik, dalam pelaksanaan strategi ekspositori dengan tanya jawab peserta didik lebih mudah untuk memahami pembelajaran pendidikan agama Islam. Peserta didik lebih aktif dalam belangsungnya proses pembelajaran, peserta didik juga lebih memperhatikan guru menjadikan pesertadidik lebih mudah dalm menerima pelajaran yang disampaikan oleh guru. 3). Evaluasi Strategi Ekspositori Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Cinde Semarang, terdapat kendala dalam proses pembelajaran karena strategi ini mengharuskan peserta didik memiliki kemampuan mendengarkan dan menyimak dengan baik. Solusi yang dilakukan oleh guru perlu persiapan yang matang baik mngenai materi pelajaran yang akan disampaikan maupun hal lain yang mempengaruhi kelancaran proses pembelajaran pendidikan agama Islam

Kata kunci: Ekspositori, Pendidikan Agama Islam, Hasil Belajar, Peserta Didik.

ABSTRACT

Nurul Fajar Hidayat: IMPLEMENTATION OF EXPOSITIONAL STRATEGY ON ISLAMIC RELIGION EDUCATION LEARNING IN IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES (Case Study in SMK Cinde Semarang)

The main problems in this study are: How to plan Expository Strategy Implementation in Learning Islamic Education in Improving Student Learning Outcomes in Semarang Cinde Vocational School, How the Implementation of Expository Strategies in Learning Islamic Education in Improving Student Learning Outcomes in Semarang Cinde Vocational Schools, How Evaluation of Expository Strategy Implementation in Learning Islamic Education in Improving Student Learning Outcomes in Semarang Cinde Vocational School.

This research is a case study, with a type of qualitative research. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used are qualitative descriptive analysis consisting of 3 (three) parts, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Research results obtained by researchers are: 1). Expository Strategy Planning In Learning Islamic Education In Improving Learning Outcomes Students in Semarang Cinde Vocational School are already good and in accordance with the provisions. The planning of expository strategy with the existence of RPP that has included the expository strategy, the syllabus and also the teaching material. 2). Expository Strategy Implementation In Learning Islamic Education In Improving Student Learning Outcomes in Semarang Cinde Vocational School is more effective and efficient in order to improve student learning outcomes, in the implementation of expository strategy with students' question and answer is easier to understand Islamic religious education learning. Students are more active in the learning process, students also pay more attention to the teacher making the lesson easier to receive the lessons delivered by the teacher. 3). Expository Strategy Evaluation At Islamic Education Learning in Semarang Cinde Vocational School, there are obstacles in the learning process because this strategy requires students to have the ability to listen and listen well. The solution that is carried out by the teacher needs careful preparation regarding the subject matter to be delivered and other things that affect the smooth learning process of Islamic religious education

Keywords: Expository, Islamic Religious Education, Student, Learning Outcomes