

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Prasyarat Gelar	ii
Persetujuan	iii
Abstrak (Indonesia).....	iv
Abstrak (Inggris)	v
Pernyataan.....	vi
Pengesahan.....	vii
Persembahan	viii
Deklarasi	ix
Motto	x
Transliterasi.....	xi
Kata Pengantar	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9

1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB 2 : KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Pendidikan Islam.....	11
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan Islam.....	11
2.1.1.2 Dasar Pendidikan Islam.....	13
2.1.1.3 Materi Pendidikan Islam	17
2.1.1.4 Tujuan Pendidikan Islam.....	18
2.1.1.5 Fungsi Pendidikan Islam	20
2.1.1.6 Tantangan Pendidikan Islam	21
2.1.1.7 Upaya menghadapi tantangan Pendidik Islam	22
2.1.2 Pendidikan Agama Islam	23
2.1.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam	23
2.1.2.2 Azas Pendidikan Agama Islam.....	24
2.1.2.3 Materi Pendidikan Agama Islam.....	25
2.1.2.4 Media Pendidikan Agama Islam	26
2.1.2.5 Tujuan Pendidikan Agama Islam	27
2.1.2.6 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	30
2.1.2.7 Metode Pendidikan Agama Islam	31
2.1.3 Pendidikan Muhammadiyah.....	36
2.1.3.1 Sejarah Pendidikan Muhammadiyah.....	36
2.1.3.2 Tujuan Pendidikan Muhammadiyah	39
2.1.3.3 Konsep Pendidikan Muhammadiyah.....	41
2.1.3.4 Kurikulum Pendidikan Muhammadiyah	43

2.1.3.5 Pendidikan dan Pengajaran Muhammadiyah	45
2.1.3.6 Cita-cita Pendidikan Muhammadiyah	46
2.1.3.7 Garis Besar Program Pendidikan Muhammadiyah	49
2.1.3.8 Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah	50
2.1.4 Ekstrakurikuler	53
2.1.4.1 Pengertian Estrakurikuler	53
2.1.4.2 Tujuan dan Fungsi Ekstrakurikuler	54
2.1.4.3 Prinsip Ekstrakurikuler	55
2.1.5 Keterampilan Ibadah	56
2.1.5.1 Membaca <i>Al Qur'an</i>	57
2.1.5.2 Pengertian Membaca <i>Al Qur'an</i>	57
2.1.5.3 Adab Membaca <i>Al Qur'an</i>	58
2.1.5.4 Dasar dan Tujuan Pembelajaran Membaca <i>Al Qur'an</i>	59
2.1.5.5 Tujuan dan Ruang Lingkup Membaca <i>Al Qur'an</i>	59
2.1.6 Efektivitas	70
2.1.6.1 Pengertian efektivitas	70
2.1.6.2 Prinsip-prinsip efektivitas	71
2.1.6.3 Teknik belajar efektif	71
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	72
BAB 3 : KERANGKA KONSEPTUAL	76
3.1 Kerangka Berpikir	76
3.2 Kerangka Konseptual	79
3.3 Pertanyaan Penelitian	82
BAB 4 : METODE PENELITIAN	84
4.1 Metode dan Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	84

4.2 Tempat dan Waktu Penelitian	84
4.3 Sumber Data.....	85
4.4 Teknik Pengumpulan Data.....	88
4.5 Teknik Analisa Data.....	90
BAB 5 : DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN	93
5.1 Profil SD Muhammadiyah 08 dan SD Muhammadiyah 17	93
5.1.1 Deskripsi Data SD Muhammadiyah 08	93
5.1.2 Deskripsi Data SD Muhammadiyah 17	102
5.2 Gambaran Subyek Penelitian	113
5.3 Karakteristik SD Muhammadiyah 08 dan SD Muhammadiyah 17..	114
5.4 Penyajian data	115
5.4.1 Perencanaan kegiatan BTQ.....	115
5.4.2 Pelaksanaan kegiatan BTQ	118
5.4.3 Evaluasi kegiatan BTQ	122
5.5 Analisis data	128
BAB 6 : PENUTUP	138
6.1 Kesimpulan	138
6.2 Implikasi	139
6.3 Keterbatasan.....	139
6.4 Saran	140

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jadwal Penelitian.....	85
Tabel 5.1	Data Masa Kerja Guru.....	95
Tabel 5.2	Daftar Guru BTQ SD Muhammadiyah 08 Semarang	95
Tabel 5.3	Kualifikasi Pendidikan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Muhammadiyah 08 Semarang.....	96
Tabel 5.4	Status Kepegawaian	97
Tabel 5.5	Jumlah Siswa SD Muhammadiyah 08 Semarang 2018/2019	97
Tabel 5.6	Jumlah Siswa SD Muhammadiyah 08 Semarang Berdasar Tingkat Jenis Kelamin dan Umur	98
Tabel 5.7	Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah 08 Semarang	99
Tabel 5.8	Jadwal Ekstra SD Muhammadiyah 08 Semarang	102
Tabel 5.9	Data Guru SD Muhammadiyah 17 Semarang.....	105
Tabel 5.10	Kualifikasi Pendidikan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Muhammadiyah 17 Semarang.....	106
Tabel 5.11	Status Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Muhammadiyah 17 Semarang.....	107
Tabel 5.12	Jumlah Siswa SD Muhammadiyah 17 Semarang 2018/2019.....	108
Tabel 5.13	Jumlah Siswa SD Muhammadiyah 17 Semarang berdasarkan Tingkat Jenis Kelamin dan Umur	108
Tabel 5.14	Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah 17 Semarang	109
Tabel 5.15	Jadwal Ekstra SD Muhammadiyah 17 Semarang	113
Tabel 5.16	Kriteria Penilaian Ekstra BTQ	122
Tabel 5.17	Tabel 18. Kriteria Kelulusan Ujian Akhir BTQ.....	125
Tabel 5.18	Data Kelulusan BTQ SD Muhammadiyah 17 Semarang 2016.....	126
Tabel 5.19	Data Kelulusan BTQ SD Muhammadiyah 17 Semarang 2017.....	127
Tabel 5.20	Data Kelulusan BTQ SD Muhammadiyah 17 Semarang 2018.....	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tantangan Pendidikan Islam	21
Gambar 3.1 Kerangka Berpikir	77
Gambar 3.2 Kerangka Konseptual	79
Gambar 4.1 Kerangka Analisis	90
Gambar 5.1 Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 08 Semarang	95
Gambar 5.2 Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 17 Semarang	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Panduan Observasi Kegiatan BTQ

Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4. Hasil Wawancara di SD Muhammadiyah 17

Lampiran 5. Hasil Wawancara di SD Muhammadiyah 08

Lampiran 6. Kriteria Penilaian Lembaga Qiro'ati Kota Semarang

Lampiran 7. Foto Observasi Kegiatan BTQ

Lampiran 8. Data Laporan Individu

Lampiran 9. Dokumentasi Surat Pendirian SD Muhammadiyah 08

Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup Peneliti