

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PENGHARGAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi masalah	7
1.3. Pembatasan masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori	
2.1.1. Pendidikan Islam	11
2.1.1.1. Pengertian Pendidikan Islam	11
2.1.1.2. Dasar-dasar Pendidikan Islam	13
2.1.1.3. Materi Pendidikan Islam	17

2.1.1.4.	Tujuan Pendidikan Islam	18
2.1.1.5.	Metode Pendidikan Islam.....	20
2.1.1.6.	Evaluasi Pendidikan Islam	26
2.1.2.	Pendidikan Agama Islam	
2.1.2.1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	30
2.1.2.2.	Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam	30
2.1.2.3.	Materi Pendidikan Agama Islam	32
2.1.2.4.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	33
2.1.2.5.	Metode Pendidikan Agama Islam	34
2.1.2.6.	Evaluasi Pendidikan Agama Islam	37
2.1.3.	Keterampilan Membaca <i>Al-Qur'an</i>	
2.1.3.1.	Pengertian Keterampilan Membaca <i>Al-Qur'an</i>	40
2.1.3.2.	Indikator Keterampilan Membaca <i>Al-Qur'an</i>	43
2.1.3.3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca <i>Al-Qur'an</i>	47
2.1.3.4.	Metode Membaca <i>Al-Qur'an</i>	49
2.1.4.	Efektivitas Metode Ummi	
2.1.4.1	Pengertian Efektivitas	53
2.1.4.2	Indikator Efektivitas	54
2.1.5	Metode Ummi	
2.1.5.1	Pengertian Metode Ummi	54
2.1.5.2	Karakteristik Metode Ummi	56
2.1.5.3	Model Pembelajaran Metode Ummi	62
2.1.5.4	Langkah-langkah Pembelajaran Metode Ummi	64

2.1.5.5 Kompetensi Dasar Metode Ummi	65
2.1.5.6 Kelebihan dan Kekurangan Metode Ummi	67
2.1.5.7 Evaluasi Pembelajaran Metode Ummi	68
2.2. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	69
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL	
3.1. Kerangka Konseptual	74
3.2. Pertanyaan Penelitian	79
BAB 4 METODE PENELITIAN	
4.1. Jenis Penelitian	81
4.2. Subyek penelitian dan Informan	81
4.3. Obyek Penelitian	82
4.4. Teknik Pengumpulan Data	85
4.5. Keabsahan data	86
4.6. Teknik Analisis Data	87
BAB 5 DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN	
5.1 Deskripsi Data	89
5.1.1 Kondisi Objektif SD Islam Diponegoro Surakarta	89
5.1.2 Data Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran <i>Al-Qur'an</i> di SD Islam Diponegoro Surakarta	96
5.1.3 Data Efektivitas Metode Ummi dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca <i>al-Qur'an</i> di SD Islam Diponegoro Surakarta	106
5.2 Pembahasan.....	111
5.2.1 Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran <i>Al-Qur'an</i> di SD Islam Diponegoro Surakarta	112

5.2.2 Efektivitas Metode Ummi dalam Meningkatkan Keterampilan	
Membaca <i>al-Qur'an</i> di SD Islam Diponegoro Surakarta	118

BAB 6

6.1 Kesimpulan	121
6.2 Implikasi	122
6.3 Keterbatasan Penelitian	122
6.4 Saran	123

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1. Kerangka Proses Berpikir.....	74
Gambar 3. 2. Kerangka Konseptual	75
Gambar 5. 1. Struktur Organisasi SD Islam Diponegoro	90

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 5. 1.Keadaan Guru dan Karyawan SD Islam Diponegoro	90
Tabel 5. 2.Keadaan Siswa SD Islam Diponegoro	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. 3. Kelompok Ummi Siswa SD Islam Diponegoro	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. 4.Sarana dan Prasarana SD Islam Diponegoro	93
Tabel 5. 5. Daftar Konversi Nilai Ummi SD Islam Diponegoro	95
Tabel 5.6. Nilai Harian Pelajaran <i>al-Qur'an</i> Kelas 3 D Kelompok Ust. Hasan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5.7. Nilai UTS Pelajaran <i>al-Qur'an</i> Kelas 3 D Kelompok Ustadz Hasan..... ..	
Tabel 5.8. Nilai UAS Pelajaran <i>al-Qur'an</i> Kelas 3 D Kelompok Ustadz Hasan	105
Tabel 5.9. Pedoman Penilaian Keterampilan Siswa Membaca <i>Al-Qur'an</i> dengan metode Ummi	106
Tabel 5.10 Nilai Tes Keterampilan Membaca <i>al-Qur'an</i> Kelas 3 D Kelompok Ustadz Hasan	107
Tabel 5.11 Target Pembelajaran <i>al-Qur'an</i> Metode Ummi di SD IslamDiponegoro Surakarta	109

