

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## 1. FOTO GEDUNG



**(GEDUNG SDIT SULTAN AGUNG 5 KRIYAN JEPARA)**



**(GEDUNG SD MUHAMMADIYAH KRIYAN JEPATRA)**

**2. FOTO KEGIATAN KBM METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN FIQIH**



### 3. FOTO WAWANCARA

#### a) Wawancara di SDIT Sultan Agung 5



(Wawancara Pada Wakil Kepala Sekolah) (Wawancara pada Walikelas )



(Wawancara Pada Guru Agama )

#### b) SD Muhammadiyah Kriyan Jepara



(Wawancara pada Kepala SDM) (Wawancara pada WAKA)



**(Wawancara pada Guru Agama)**

**c) Wawancara Pada Murid**



#### 4) Dokumen RPP



### YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG CABANG KALINYAMAT JEPARA SD ISLAM TERPADU SULTAN AGUNG 05

Jalan Raya Gotri Welahan Desa. Kriyan, Kec. Kalinyamatan Jepara  
Telp: (0291) 7510406

---

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH	: SDIT Sultan Agung 05
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	: V/1
Standar Kompetensi	: 1. Melaksanakan Syari'at Islam dalam kehidupan sehari - hari
Kompetensi Dasar	: 1.1. Melaksanakan Ibadah Zakat
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit ( 1x pertemuan )
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	: “ Siswa dapat melaksanakan zakat di bulan Ramadan

#### **Karaktersiswa yang diharapkan :**

Dapat dipercaya ( *Trustworthines* ), Rasa hormat dan perhatian ( *Respect* ), Tekun ( *Diligence* ), Tanggung Jawab ( *Responsibility* ), Berani ( *Courage* ), Ketulusan ( *Honesty* ), Integritas ( *Integrity* ), Peduli ( *Caring* ), dan Jujur ( *Fairnes* ).

#### **Materi Pembelajaran :**

- ✓ Mengenal hikmah zakat.

#### **Metode Pembelajaran :**

1. Siswa mengadakan diskusi dengan teman – temannya membahas definisi zakat.
2. Siswa berlatih menyebutkan hikmah zakat.
3. Siswa melaksanakan demonstrasi tentang kegiatan zakat.

### **Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran:**

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ✓ Mengkorelasikan materi sebelumnya dengan bahan ajar yang disampaikan
- ✓ Memberikan pertanyaan kepada siswa seputar ibadah zakat yang pernah mereka lakukan
- ✓ Memberikan pengantar tentang bahan ajar yang disampaikan

#### 2. Kegiatan Inti :

##### ➤ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan ini meliputi :

- Siswa mendengarkan dan menyimak penjelasan guru tentang bahan ajar yang disampaikan
- Siswa mengemukakan pendapat tentang penjelasan definisi zakat

##### ➤ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi ini meliputi :

- Siswa menyebutkan pengertian zakat
- Siswa menyebutkan hikmah zakat

##### ➤ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi meliputi :

- Guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa
- Guru memperagakan / mendemonstrasikan pelaksanaan pembayaran zakat
- Guru bersama siswa mempraktikkan pelaksanaan zakat
- Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan

#### 3. Kegiatan penutup :

Dalam kegiatan penutup meliputi :

- Siswa menyebutkan pengertian zakat
- Siswa menyebutkan hikmah zakat

**Alat / sumber belajar :**

1. Ayat Al Qur'an atau hadits yang berkaitan dengan perintah zakat
2. Buku PAI jilid 5
3. Alat peraga
4. Lingkungan sekitar

### Penilaian

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen / soal
Melaksanakan kegiatan zakat di bulan Ramadan	Testulis	Jawaban singkat	Hikmah apa yang dapat diambil dari ibadah zakat

#### 1. Product (hasil diskusi dan demonstrasi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
	konsep	<input type="radio"/> Semua benar	4
		<input type="radio"/> Sebagian besar benar	3
		<input type="radio"/> Sebagian kecil benar	2
		<input type="radio"/> Semua salah	1

#### 2. PERFORMANSI

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Kerjasama	<input type="radio"/> Bekerja sama	4
		<input type="radio"/> Kadang-kadang kerja sama	2
		<input type="radio"/> Tidak bekerja sama	1
2	Partisipasi	<input type="radio"/> Aktif	4
		<input type="radio"/> Kadang-kadang aktif	2
		<input type="radio"/> Tidak aktif	1



## 3. Lembarpenilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

catatan

- Nilai = ( jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10
- Bagisiswa yang belum memenuhi KKM diadakan Remedial.

Mengetahui Kepala Sekolah

Nurwidiyanti, S. Pd

Kalinyamatan, Agustus 2018

Guru Mapel PAI

Khunnah



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH KALINYAMATAN  
SD MUHAMMADIYAH KRIYAN**

*Alamat : Jl. Kudus-Jepara Komplek Masjid Taqwa Kriyan Kalinyamatan Jepara  
NSS: 102032003101 NPSN : 20341546*

---

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah Kriyan
Mata Pelajaran	: Ibadah
Kelas/Semester	: V/ Ganjil
Materi Pokok	:Salat Jama' dan qashar
Alokasi Waktu	:2 Pertemuan ( 2 x 35 menit)

#### A. Kompetensi Dasar dan Indikator

➤ Kompetensi Dasar :

Memahamitatacarashalatjama' danqashar

➤ Indikator :

- Menyebutkan pengertian shalat jama' dan qashar
- Menyebutkan shalat yang dapat dijama' dan di qashar
- Menyebutkan cara menjama' dan mengqashar shalat
- Mempraktikkan shalat dalam keadaan tertentu, dalam bepergian / kendaraan.

#### B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian shalat jama'
2. Siswa mampu mengklasifikasi shalat yang bisa di jama'
3. Siswa mampu menyebutkan syarat diperbolehkannya melaksanakan shalat jama'
4. Siswa mampu mempraktekan shalat jama'

#### C. Materi Pembelajaran

1. SHALAT JAMA' DAN QASHAR
  - a. Pengertian shalat Jama'
 

Shalat jama' adalah menggabungkan / mengumpulkan dua shalat fardhu dan dilaksanakan dalam satu waktu.

- b. Dalil naqli tentang shalat jama'  
Hadits Rasulullah SAW :  
Artinya: *“Dari Anas ia berkata : Adalah Rasulullah SAW apabila ia bepergian sebelum matahari tergelincir, maka ia mengakhirkan shalat zuhur sampai waktu asar, kemudian ia berhenti lalu menjama’ antara dua shalat tersebut, tetapi apabila matahari telah tergelincir sebelum ia pergi, maka ia shalat zuhur (dahulu) kemudian naik kendaraan.”* (HR. Ahmad, Bukhari dan Nasa’i)
- c. Shalat yang boleh dijama’
- Duhur dengan Ashar
  - Magrib dengan Isya’
- d. Syarat sahshalat jama’
- Dalam perjalanan jauh yang jarak tempuhnya kurang lebih 17 km (3 farsakh), sebagian ulama’ mensyaratkan jarak tempuh sampai 80,6 km.
  - Perjalanan itu tidak bertujuan maksiat..
  - Dalam keadaan ketakutan dan rasa sangat khawatir, seperti perang, sakit, hujan lebat, angin topan dan bencana alam.
- e. Macam – macam shalatjama’
- Jama’ Taqdim
  - Jama’ Ta’khir
- f. Praktek  
Cara melakukan shalat jama’ yaitu seperti shalat wajib lima waktu, perbedaannya adalah pada niat dan penggabungan itu sendiri. Adapun niatnya secara prinsip adalah menyebutkan nama shalat yang digabungkan, misalnya: duhur dengan ashar dan jama’ taqdim

## 2. SHALAT JAMA’ QASHAR

Pengertian shalat jama’ qashar

Shalat Jama’qasara dalah melaksanakan shalat fardhu dengan cara dijama’ (digabung) sekaligus diqasar (diringkas).

### D. Metode Pembelajaran

4. Siswa mengadakan diskusi dengan teman – temannya membahas definisi sholat jamak dan Qashar
5. Siswa memperhatikan demonstrasi tetang tata cara pelaksanaan sholat jamak qoshor.
6. Siswa mempraktikkan sholat jamak qoshor secara berkelompok

### E. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran:

4. Kegiata Pendahuluan  
Apersepsi dan Motivasi :
  - ✓ Mengkorelasikan materi sebelumnya dengan bahan ajar yang disampaikan
  - ✓ Memberikan pertanyaan kepada siswa seputar ibadah sholat jamak dan qashar yang pernah mereka lakukan
  - ✓ Memberikan pengantar tentang bahan ajar yang disampaikan

5. Kegiatan Inti :

➤ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan ini meliputi :

- Siswa mendengarkan dan menyimak penjelasan guru tentang bahan ajar yang disampaikan
- Siswa mengemukakan pendapat tentang penjelasan definisi sholat jamak dan qashar

➤ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi ini meliputi :

- Siswa menyebutkan pengertian sholat jamak qashar
- Siswa mempraktikkan pelaksanaan sholat jamak dan qashar

➤ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi meliputi :

- Guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa
- Guru memperagakan / mendemonstrasikan pelaksanaan sholat jamak dan qashar
- Guru bersama siswa mempraktikkan pelaksanaan sholat jamak dan qashar
- Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan

6. Kegiatan penutup :

Dalam kegiatan penutup meliputi :

- Siswa menyebutkan pengertian sholat jamak dan qashar
- Siswa membedakan sholat jamak dan qashar

**F. Pendekatan**

*Scientific learning*

**G. Media Pembelajaran**

Peserta didik dan atau guru

## H. Sumber Belajar

1. *Pendidikan Al-Islam 5*, Pustaka SM, Yogyakarta; 2011
2. Internet

## I. Penilaian

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen/soal
Melaksanakan kegiatan tata cara shalat jamak qashar	Testulis	Jawaban singkat	Pelajaran apa yang dapat diambil dari tata cara shalat jamak dan qashar

### 4. *Product (hasil diskusi dan demonstrasi)*

No	Aspek	Kreteria	Skor
	konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Semua benar</li> <li>○ Sebagian besar benar</li> <li>○ Sebagian kecil benar</li> <li>○ Semuasalah</li> </ul>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

### 5. *PERFORMANSI*

No	Aspek	Kreteria	Skor
1	Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bekerja sama</li> <li>○ Kadang-kadang kerja sama</li> <li>○ Tidak bekerja sama</li> </ul>	<p>4</p> <p>2</p> <p>1</p>
2	Partisipasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aktif</li> <li>○ Kadang-kadang aktif</li> <li>○ Tidak aktif</li> </ul>	<p>4</p> <p>2</p> <p>1</p>

## 6. Lembarpenilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						

catatan

- Nilai = ( jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10
- Bagi siswa yang belum memenuhi KKM diadakan Remedial.

Mengetahui Kepala Sekolah

Muntiasih, S.Pd.

Kalinyamatan, Agustus 2018  
Guru Mapel PAI

Aries Nila Fadlila, S.Pd.I.

## 5) Draf Wawancara

### Pertanyaan Penelitian

Untuk memudahkan dalam penelitian ini peneliti perlu menyusun pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada informan sebagai berikut :

10. Apakah pembelajaran fiqih di lembaga sekolah ini menggunakan menggunakan metode demonstrasi ?
11. Apakah metode demonstrasi yang digunakan guru pada pembelajaran fiqih sudah sesuai dengan langkah-langkah penerapannya ?
12. Bagaimana cara penyampaian guru dalam pembelajaran fiqih menggunakan metode demonstrasi ?
13. Bagaimana kurikulum fiqih yang diterapkan di lembaga sekolah ini?
14. Apakah pada mata pelajaran fiqih dapat tersampaikan efektif dengan menggunakan metode *demonstrasi* ?
15. Apa saja kesulitan yang dihadapi peserta didik dalam pembelajaran fiqih dengan menggunakan metode demonstrasi ?
16. Bagaimana respon peserta didik terhadap penerimaan pembelajaran fiqih dengan menggunakan metode demonstrasi ?
17. Bagaimana cara guru mengevaluasi pembelajaran fiqih dengan menggunakan metode demonstrasi ?
18. Apakah hasil pembelajaran peserta didik mata pelajaran fiqih dengan menggunakan metode demonstrasi efektif ?