

## ABSTRAK

Judul : Peran pengawas sekolah sebagai supervisor pendidikan (studi kasus di MTs se kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus)

Penulis : Habib Rahman

NIM : 15151010490

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan supervisi akademik oleh pengawas sekolah di MTs se kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus, dalam hal ini peneliti mengambil objek penelitian tiga sekolah, yaitu MTs N 1 Kudus, MTs NU Nurul Huda, dan MTs NU Matoliul Huda, dan bagaimana peran supervisi akademik oleh pengawas sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MTs N 1 Kudus, MTs NU Nurul Huda, dan MTs NU Matoliul Huda. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pelaksanaan supervisi akademik oleh pengawas sekolah di Madrasah Tsanawiyah. Dan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik di MTs N 1 Kudus, MTs NU Nurul Huda, dan MTs NU Matoliul Huda

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan deskriptif kualitatif, adapun metode-metodenya yaitu: 1) observasi 2) dokumentasi (3) dan wawancara dengan melibatkan pengawas sekolah, kepala sekolah dan guru MTs N 1 Kudus, MTs NU Nurul Huda, dan MTs NU Matoliul Huda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pengawas sekolah telah melaksanakan pemantauan, pembinaan, dan pembimbingan terhadap perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran di MTs N 1 Kudus, MTs NU Nurul Huda, dan MTs NU Matoliul Huda, serta melakukan tindak lanjut. Hasil supervisi akademik pengawas sekolah berperan positif, terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru MTs N 1 Kudus, MTs NU Nurul Huda, dan MTs NU Matoliul Huda. Pada indikator perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Untuk indikator pengembangan potensi peserta didik, belum sepenuhnya maksimal dilakukan oleh pengawas sekolah.

Kata Kunci : pengawas sekolah, supervisi akademik, kompetensi pedagogik

## *ABSTRACT*

**Habib Rahman** : The problem in this study is how the implementation of academic supervision by school supervisors in MTs in Kaliwungu sub-district of Kudus Regency, in this case the researchers took the object of research of three schools, namely MTs N 1 Kudus, MTs NU Nurul Huda, and MTs NU Matoliul Huda, and how the role academic supervision by the school supervisor in improving the pedagogic competence of teachers in MTs N 1 Kudus, MTs NU Nurul Huda, and MTs NU Matoliul Huda. The purpose of this study is to describe the implementation of academic supervision by school supervisors in Tsanawiyah Madrasah. And to improve pedagogic competence in MTs N 1 Kudus, MTs NU Nurul Huda, and MTs NU Matoliul Huda

This research is a qualitative research. The researcher collected data using qualitative qualifications, the methods were: 1) observation 2) documentation (3) and interviews involving school supervisors, principals and MTs 1 Kudus teachers, MTs NU Nurul Huda, and MTs NU Matoliul Huda

The results showed that school supervisors had carried out monitoring, coaching, and mentoring on learning planning, implementation of learning, and learning assessment in MTs N 1 Kudus, MTs NU Nurul Huda, and MTs NU Matoliul Huda, as well as following up. Academic supervision results of school supervisors play a positive role, towards improving pedagogic competence of MTs N 1 Kudus teachers, MTs NU Nurul Huda, and MTs NU Matoliul Huda. In planning, implementing and evaluating learning indicators. For indicators of students' potential development, the school supervisor has not been fully maximized.

**Keywords:** School Supervisor, Academic Supervision, Pedagogic Competence