

## DAFTAR ISI

Prasyarat Gelar.....	ii
Lembar Persetujuan .....	iii
Abstrak (Indonesia).....	iv
Abstract (Arab atau Inggris) .....	v
Pernyataan .....	vii
Pengesahan .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
<b>A. Kajian Teori.....</b>	<b>8</b>
1. Pendidikan Islam.....	8
1.1 Pengertian Pendidikan Islam .....	8
1.2 Dasar Pendidikan Islam .....	11
1.3 Tujuan Pendidikan Islam .....	15
1.4 Ruang Lingkup dan Obyek Ilmu Pendidikan Islam.....	20
1.5 Metode Pendidikan Islam.....	22
1.6 Alat / Media dalam Pendidikan Islam.....	23
1.7 Evaluasi Pendidikan Islam.....	28
2. Pendidikan Agama Islam.....	30
2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	30
2.2 Dasar Pendidikan Agama Islam.....	32

2.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	34
2.4 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	36
2.5 Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....	37
2.5 Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	40
3 Manajemen Pendidikan Islam..	42
3.1 Pengertian Manajemen Pendidikan .....	42
3.2 Pengertian Manajemen Pendidikan Islam.....	45
3.3 Karakteristik Manajemen Pendidikan Islam.....	46
3.4 Tujuan Manajemen Pendidikan Islam.....	48
3.5 Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan Islam.....	51
3.6 Fungsi Manajemen Pendidikan Islam.....	55
4. Pondok Pesantren.....	59
4.1. Pengertian Pondok Pesantren .....	59
4.2 Fungsi Pondok Pesantren.....	60
4.3 Tipologi Pondok Pesantren .....	61
4.4 Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren .....	63
4.5 Elemen Pendidikan di Pondok Pesantren .....	64
4.5 Manajemen Pendidikan Islam di Pondok Pesantren.....	67
B. Kajian Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	74
1. Tesis Saudara M. Yusuf Hamdani.....	74
2. Tesis Saudara Iyus Herliana Saputra .....	75
3. Tesis Saudara Rustandi.....	76
4. Tesis Saudara Muhammad Nasirul Aziz.....	77
5. Tesis Saudara Saidi.....	78
6. Tesis Saudara Barrulwalidin .....	79
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN PERTANYAAN</b>	
<b>PENELITIAN.....</b>	<b>81</b>
3.1 Kerangka Proses Berpikir.....	81
3.2 Kerangka Konseptual.....	83
3.3 Pertanyaan Penelitian .....	86
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>88</b>
4.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	88
4.2 Subyek dan Objek Penelitian.....	89
4.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	91

4.4 Teknik Pengumpulan Data.....	91
4.5 Teknik Pencapaian Keabsaan Data.....	93
4.6 Teknik Analisis Data .....	99
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>101</b>
5.1 Hasil Penelitian .....	101
5.1.1 Profil Pondok Pesantren Askhabul Kahfi Polaman, Mijen, Semarang.....	101
5.1.1.1 Tinjauan secara Geografis.....	101
5.1.1.2 Tinjauan secara Historis.....	104
5.1.1.4 Keberadaan Pondok Pesantren .....	109
5.1.1.3 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren .....	111
5.1.1.4 Keadaan Tenaga Pendidik .....	114
5.1.1.5 Keadaan Santri .....	117
5.1.1.6 Keadaan Sarana/Prasarana Pendidikan .....	120
5.1.1.7 Keadaan Fasilitas Pendidikan .....	126
5.1.2 Managemen Administratif Kurikulum Pendidikan di Pondok Pesantren Askhabul Kahfi Polaman, Mijen, Semarang.....	129
5.1.2.1 Managemen Perencanaan Kurikulum Pendidikan ..	131
5.1.2.2 Managemen Pengorganisasian Kurikulum Pendidikan.....	132
5.1.2.3 Managemen Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan...	134
5.1.2.4 Managemen Pengawasan Kurikulum Pendidikan...	137
5.1.3 Managemen Operatif Kurikulum Pendidikan di Pondok Pesantren Askhabul Kahfi, Polaman, Mijen, Semarang.....	138
5.1.3.1 Managemen Keuangan Pendidikan.....	138
5.1.3.2 Managemen Sarana Prasarana Pendidikan .....	142
<b>5.2 Pembahasan .....</b>	<b>144</b>
5.2.1 Managemen Administratif Kurikulum Pendidikan di Pondok Pesantren Askhabul Kahfi Polaman, Mijen, Semarang.....	144
5.2.1.1 Managemen Perencanaan Kurikulum Pendidikan....	144
5.2.1.2 Managemen Pengorganisasian Kurikulum Pendidikan.....	146
5.2.1.3 Managemen Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan...	147
5.2.1.4 Managemen Pengawasan Kurikulum Pendidikan... ..	148

5.2.2 Managemen Operatif Kurikulum Pendidikan di Pondok Pesantren Askhabul Kahfi Polaman, Mijen, Semarang.....	149
5.2.2.1 Managemen Keuangan Pendidikan.....	149
5.2.2.2 Managemen Sarana prasarana Pendidikan.....	150
BAB 6 PENUTUP.....	153
6.1 Simpulan.....	153
6.2 Implikasi Penelitian.....	153
6.3 Keterbatasan Penelitian.....	154
6.4 Saran.....	155
Daftar Pustaka.....	156
Lampiran-lampiran.....	161

## DAFTAR TABEL

Tebel 5.1	Daftar Tenaga Pendidik dan Tugas Mengajar Kelas Ula.....	114
Tebel 5.2	Daftar Tenaga Pendidik dan Tugas Mengajar Kelas Wustha.....	116
Tebel 5.3	Daftar Tenaga Pendidik dan Tugas Mengajar Kelas Ulya.....	116
Tebel 5.4	Rincian Uang Syahriyah Santri Setiap Bulan Pondok Pesantren Askhabul Kahfi.....	141
Tebel 5.5	Laporan Pemasukan Keuangan Pondok Pesantren Tahun 2017-2018 ....	142
Tebel 5.6	Laporan Pemasukan Dan Pengeluaran Keuangan Pondok Pesantren Askhabul Kahfi Maret 2017-2018 .....	142

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3.1 Kerangka Proses Berpikir.....</b>	<b>82</b>
<b>Gambar 3.2 Kerangka Konseptual.....</b>	<b>84</b>
<b>Gambar 5.1 Struktur Organisasi Pondok Pesantren Askhabul Kahfi.....</b>	<b>112</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Catatan Lapangan ke-1</b>	.....	160
<b>Catatan Lapangan ke-2</b>	.....	165
<b>Catatan Lapangan ke-3</b>	.....	167
<b>Catatan Lapangan ke-4</b>	.....	169
<b>Catatan Lapangan ke-5</b>	.....	171
<b>Catatan Lapangan ke-6</b>	.....	172
<b>Catatan Lapangan ke-7</b>	.....	174
<b>Catatan Lapangan ke-8</b>	.....	176