

## ABSTRAK

**Khafidin:** Efektivitas *Cooperative Learning* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Wonosalam Demak (Program Megister Pendidikan Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang).

Latar belakang dari penelitian adalah peneliti menemukan kesenjangan antara penerapan metode *cooperative learning* yang ideal dengan kondisi fakta di lapangan, karena pada saat pembelajaran cenderung ramai dan terdapat beberapa siswa yang belum memahami materi pelajaran, hal ini tentu mengakibatkan pembelajaran menjadi kurang maksimal. Penerapan metode yang kurang maksimal dapat mengakibatkan pembelajaran berlangsung kurang kondusif, sehingga membuat pengembangan kognitif, afektif dan psikomotorik siswa menjadi kurang maksimal. Dengan demikian peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut tentang Efektivitas *Cooperative Learning* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Wonosalam Demak.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan analisis data yang menggunakan tiga prosedur yaitu reduksi data, display data, dan konklusi yang kemudian ditarik kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Wonosalam Demak diantaranya yaitu; Madrasah Aliyah Negeri Wonosalam Demak, Madrasah Aliyah Miftahussalam Wonosalam Demak, dan Madrasah Aliyah Sholahuddin Woonosalam Demak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Efektivitas *Cooperative Learning* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Wonosalam Demak yaitu (1) Implementasi terdiri dari; Pertama yaitu Perencanaan metode *Cooperative Learning* dalam pembelajaran Akidah Akhlak pokok bahasan Akidah Islamiyah yang disusun dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) sudah baik dengan menentukan indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, materi atau bahan ajar, alokasi waktu, metode-metode pembelajaran, media yang relevan dengan metode, dan instrument penilaian. Kedua yaitu Pelaksanaan metode *Cooperative Learning* dalam pembelajaran Akidah Akhlak sudah efektif dilaksanakan sesuai pada tahapan perencanaan. Ketiga yaitu Evaluasi metode *Cooperative Learning* dalam pembelajaran Akidah Akhlak dalam pokok bahasan Akidah Islamiyah yang menggunakan bentuk tes tertulis dengan menggunakan instrument soal yang diambilkan dari buku Guru dan dan lembar kerja siswa sudah efektif. (2) Efektivitas yang terdiri dari; Pertama yaitu Proses pembelajaran metode *Cooperative Learning* dalam pembelajaran Akidah Akhlak dalam pokok bahasan Akidah Islamiyah sesuai dengan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) telah efektif disampaikan secara keseluruhan. Kedua yaitu Hasil Pembelajaran dengan metode *Cooperative Learning* dalam pembelajaran Akidah Akhlak dalam pokok bahasan Akidah Islamiyah secara hampir keseluruhan telah berhasil mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum).

**Kata Kunci:** *Cooperative Learning*, Akidah Akhlak

## **ABSTRACT**

**Khafidin:** *The Effectiveness of Cooperative Learning in Akidah Akhlak Learning in Madrasah Aliyah a Districts Wonosalam Demak (Islamic Education Megister Program of Sultan Agung Islamic University Semarang).*

*The background of the study is that researchers found a gap between the implementation of the ideal cooperative learning method and the factual conditions in the field, because when learning is tended to be crowded and there are students who did not understand the subject matter, this certainly resulting in learning to be less than optimal. Application of a method that is less than optimal can lead to less conducive learning, so that the cognitive, affective and psychomotor development of students becomes less optimal. The researchers are interested in researching more about The Effectiveness of Cooperative Learning in Akidah Akhlak Learning in Madrasah Aliyah a Districts Wonosalam Demak*

*This research is a descriptive qualitative study with data analysis that uses three procedures, namely data reduction, data display, and conclusions which are then deduced to answer the problem formulation. This research was carried out in Madrasah Aliyah a Districts Wonosalam Demak, included; Madrasah Aliyah Negeri Wonosalam Demak, Madrasah Aliyah Miftahussalam Wonosalam Demak, and Madrasah Aliyah Sholahuddin Wonosalam Demak.*

*The results showed that the Cooperative Learning Effectiveness in Akidah Akhlak Learning was at the Aliyah Madrasah of Wonosalam Demak Sub-district, namely (1) The implementation consisted of; The first is the Cooperative Learning planning method in the Akidah Akhlak learning. The basis of the Akidah Islamiyah discussion which is compiled in Learning Implementation Plan has been good by determining indicators, learning objectives, teaching materials or materials, various times, learning methods, media relevant to the method and instruments. Second, the method of implementing Cooperative Learning in the Akidah Akhlak learning has been effectively carried out according to the planning stage. Keywords: Evaluation of Cooperative Learning Methods in Akidah Akhlak Learning in the discussion of Akidah Islamiyah which uses a test form using a question instrument taken from the books of Effective Teachers and Students. (2) Effectiveness consisting of; First is the learning process of Cooperative Learning methods in learning Akidah Akhlak in the discussion of Akidah Islamiyah in accordance with the Learning Implementation Plan which has been effectively delivered in its entirety. Second, the Learning Outcomes with Cooperative Learning Methods in the learning Akidah Akhlak in chapters of the Akidah Islamiyah subject directly reached the Minimum Completeness Criteria.*

**Keywords:** *Cooperative Learning, Akidah Akhlak*