

ABSTRAK

Muhammad Munir: Strategi Guru dan Peran Orangtua dalam Pembelajaran Tahfidh Al-Qur'an di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak. Semarang: Program Magister Pendidikan Islam Unissula tahun 2018.

Studi ini merupakan penelitian yang menganalisis mengenai strategi guru dan peran orangtua dalam pembelajaran tahfidh Al-Qur'an di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan strategi guru dalam pembelajaran tahfidh Al Quran di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak dalam hal guru sebagai uswah atau model, guru sebagai motivator, serta guru sebagai komunikator, juga mengenai peran orangtua dalam pembelajaran tahfidh dalam hal orangtua sebagai *mu'allim*, orangtua sebagai partner, serta orangtua sebagai mediator.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan. Studi dilakukan dengan dua sudut kajian, yaitu 1) teoritis dan 2) empiris. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak yang berlokasi di Jl. Pelajar dusun Onggorawe desa Loireng kecamatan Sayung kabupaten Demak. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara mendalam, menggunakan dokumentasi dan rekaman. Adapun instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sebagai instrumen kunci (*key instrument*). Teknik analisis data adalah teknik analisis data mengalir dengan melalui dua tahap, pertama sewaktu pengumpulan data berlangsung, kedua setelah proses pengumpulan data selesai.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa strategi guru dan peran orangtua dalam pembelajaran tahfidh Al-Qur'an di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak berkesimpulan sebagai berikut: 1) Strategi guru dalam pembelajaran tahfidh Al-Qur'an di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak beragam, baik dalam hal strategi guru sebagai uswah/model, sebagai motivator, maupun sebagai komunikator dan berjalan efektif; 2) Peran orangtua dalam pembelajaran tahfidh Al-Qur'an di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak beragam, baik dalam hal peran orangtua sebagai *mu'allim*, sebagai partner, maupun sebagai mediator dan berjalan efektif.

Kata kunci: Tahfidh Al-Qur'an, MI Darun Najach, Strategi guru, Peran orangtua.

الفكرة التجريدية

محمد منير: طريق المعلم وتربية الوالدين في تعليم تحفظ القرآن بالمدرسة الابتدائية دار النجاح أوغورواوي سايونخ دماك. سما رانج: كلية مجستير في التربية الإسلامية بجامعة سلطان أنجونج عام 2018 .

هذا البحث في طريق المعلم وتربية الوالدين في تعليم تحفظ القرآن بالمدرسة الابتدائية دار النجاح أوغورواوي سايونخ دماك. قصد هذا البحث لتبيين طريق المعلم في تعليم تحفظ القرآن بالمدرسة الابتدائية دار النجاح أوغورواوي سايونخ دماك في أسوة المعلم، وحثه، وتكليمه؛ وتعريف تربية الوالدين في تعليم تحفظ القرآن بالمدرسة الابتدائية دار النجاح أوغورواوي سايونخ دماك في معلم الوالدين، وشاركهما، ووسيلتهما. هذا البحث الميداني. هذا البحث باستعمال طريقتين تيوريتس أولا وأيمبريس ثانيا. طريقة البحث باستعمال طريقة ديسكريتيف كواليتاتيف. مكان البحث في المدرسة الابتدائية دار النجاح بشارع فلاجر قرية أغغو راوي أو لويرنج بالمدينة الصغيرة سايونج والمدينة الكبيرة دماك. جمع دوان البحث باستعمال أويسراسي والتسائل ومايتعلق بالدوانية وألة أخذ السمع. وأما أدوات البحث فالباحث هو مفتاحها. وطريقة تعريف الدوانية البحثية بالطريقة الجارية بالطبقتين أولا عند الجمع وثانيا عند الفراغ.

نتيجة البحث أن طريق المعلم وتربية الوالدين في تعليم تحفظ القرآن بالمدرسة الابتدائية دار النجاح أوغورواوي سايونخ دماك : (الاول) أن طريق المعلم في تعليم تحفظ القرآن بالمدرسة الابتدائية دار النجاح أوغورواوي سايونخ دماك أنواع سواء كان في الأسوة أو في الحث أو في التكليم وتجري مفيدة ؛ و(الثاني) أن تربية الوالدين في تعليم تحفظ القرآن بالمدرسة الابتدائية دار النجاح أوغورواوي سايونخ دماك أنواع سواء كان في معلمها أو في شاركهما أو في وسيلتهما وتجري مفيدة.

الكلمات المهمة: تحفظ القرآن، المدرسة الابتدائية دار النجاح، طريق المعلم، تربية الوالدين.