

**PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PAI**

**(Studi Kasus Di SMP se-Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan)**

**TESIS**



**KASMO'IN**  
**NIM. 1513510339**

**Tesis Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar  
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)  
SEMARANG  
2018**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

### PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PAI (Studi Kasus Di SMP se-Kecamatan Karangrayun Kabupaten Grobogan)

Disusun oleh:

**KASMO'IN**  
NIM. 1513510339

Telah disetujui oleh Pembimbing  
pada tanggal :

Pembimbing I

Dr. H. Ghofar Shidiq, M.Ag.

Pembimbing II

Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.

Mengetahui,

Ketua Program Magister Pendidikan Islam  
Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Dr. Drs. H.  Abdullah Arief Cholil, SH. M. Ag.

NIK. .210586007

## PERSETUJUAN PERBAIKAN TESIS

Nama : KASMO'IN




NIM : 1513510339

Hari, Tanggal :

Waktu :

Judul : **PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PAI**  
( Studi Kasus Di SMP se - Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan )

### PANITIA PENILAI TESIS

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr.Drs.H.Abdullah Arief Cholil,SH,M.Ag	Ketua	
2	Drs.M.Muhtar Arifin Sholeh,M.Lib	Sekretaris	
3	Dr.H.Didik Ahmad Supadie MY.MM	Anggota	

Ketua Program MPdi

  
**Dr.Drs.H.Abdullah Arief Cholil,SH,M.Ag**

NIK 210586007

## ABSTRAK

**Kasmo'in:** Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam pembelajaran PAI (Studi Kasus di SMP Se-Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan). Tesis. Semarang : Program Studi Magister Pendidikan Islam. Program Pasca Sarjana UNISSULA Semarang, dibimbing oleh : Dr. H. Ghofar Shidiq, M.Ag dan Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.

Permasalahan pada penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pemanfaatan sumber belajar dalam pembelajaran PAI (Studi Kasus di SMP Se-Kecamatan Karangrayung, Kabupaten Grobogan). Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pemanfaatan sumber belajar dalam pembelajaran PAI (Studi Kasus di SMP Se-Kecamatan Karangrayung, Kabupaten Grobogan).

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena-fenomena, peristiwa, aktivitas social secara ilmiah. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara dengan melibatkan kepala sekolah, guru dan peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian pemanfaatan sumber belajar dalam pembelajaran PAI (studi kasus di SMP sekecamatan Karangrayung kabupaten Grobogan) dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Perencanaan pemanfaatan sumber belajar pada mata pelajaran PAI di SMP sekecamatan Karangrayung kabupaten Grobogan berjalan dengan baik karena di rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), pokok bahasan dan sumber belajar sudah sesuai atau relevan. (2) Pelaksanaan pemanfaatan sumber belajar pada mata pelajaran PAI di SMP sekecamatan Karangrayung, kabupaten Grobogan berjalan dengan efektif karena lebih berkesan dan berpengaruh terhadap antusias siswa. (3) Penilaian pemanfaatan sumber belajar pada mata pelajaran PAI di SMP sekecamatan Karangrayung kabupaten Grobogan berjalan dengan efektif dan dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.

**Kata Kunci: Sumber Belajar, PAI**

## **ABSTRACT**

*Kasmo'in: Utilization of Learning Resources in PAI learning (Case Study at SMPs in Karangrayung District, Grobogan District). Thesis. Semarang: Master of Islamic Education Study Program. UNISSULA Semarang Post Graduate Program, guided by: Dr. H. Ghofar Shidiq, M.Ag and Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd*

*The problem in this study includes planning, implementing and evaluating the use of learning resources in PAI learning (Case Study at SMP Karangrayung District, Grobogan District). The purpose of this study was to describe the planning, implementation, and assessment of the use of learning resources in PAI learning (Case Study at Karangrayung District, Grobogan District).*

*This research is a qualitative research which is research aimed at describing and analyzing phenomena, events, social activities scientifically. Using data mining techniques using tools, documentation, and interviews with principals, teachers and students.*

*Based on the results of the study, the use of learning resources in PAI learning (case studies in Karangrayung subdistrict junior high school in Grobogan district) can be summarized as follows: (1) Planning the use of learning resources in PAI subjects in Karangrayung sub-district in Grobogan district runs well because in the learning implementation plan ( RPP), subject matter and learning resources are appropriate or relevant. (2) Implementation of the utilization of learning resources in PAI subjects at Karangrayung sub-district junior high school, Grobogan district runs effectively because it is more impressive and influences the enthusiasm of students. (3) Assessment of the use of learning resources in PAI subjects at Karangrayung sub-district in Grobogan district runs effectively and can increase students' motivation in learning.*

**Keywords: Learning Resources, PAI**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PAI**  
**(STUDI KASUS DI SMP SE-KECAMATAN KARANGRAYUNG**  
**KABUPATEN GROBOGAN)**

**Oleh:**  
**KASMO'IN**  
**NIM. 1513510339**

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan penguji  
Program Magister Pendidikan Islam UNISSULA Semarang

Hari/Tanggal: Sabtu, *05 Muharram* 1440 H  
15 September 2018 M

**DEWAN MUNAQASAH TESIS**



Ketua Sidang

Dr. Drs. H. Abdulfah Arief Cholil, S.H. M. Ag.  
NIK 210586007

Sekretaris Sidang

Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib  
NIK 211591005

Anggota,

Dr. H. Didiek Ahmad Supadie, MY  
NIK 20585001

## SURAT PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan dengan sepenuhnya bahwa:

1. Tesis ini tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan, dan
2. Tesis ini tidak berisi satupun pemikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dalam penelitian ini.

Purwodadi, Agustus 2018



Penulis

**KASMO'IN**  
NIM. 1513510339

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kasmoin

NIM : 1513510339

Dengan ini saya nyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:

PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PAI( Studi Kasus Di SMP se-Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan).

Adalah benar hasil karya saya dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Semarang, 2 Oktober 2018



Kasmoin



## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kasmoin

NIM : 1513510339

Program Studi : Magister Pendidikan (M.Pd.)

Fakultas : Fakultas Agama Islam (FAI)

Alamat Asal : Menawan, RT. 03/01, Menawan kec. Klambu, Kab. Grobogan,  
Jawa Tengah

No. HP / Email : 081326242377/ kasmoin73@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa Tesis dengan judul : PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PAI (Studi Kasus Di SMP se-Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan)

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiatisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 2 Oktober 2018

Yang menyatakan,



Kasmoin

\*Coret yang tidak perlu

## **PERSEMBAHAN**

Aku persembahkan karya ini kepada:

1. Ibuku tercinta yang telah memberikan do'a restu dalam kegiatan belajar menulis dan almarhum bapakku, semoga terampuni segala dosanya.
2. Istri dan anak yang selalu memotivasi selama studi sampai penulisan ini selesai.
3. Tema-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan dan semangat sehingga penulisan tesis ini selesai.

# MOTTO

﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾ ﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾

**Artinya: “*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan*” (QS. Al-Insyirah: 5-6)**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengungkapakan pemanfaatan sumber belajar dalam pembelajaran PAI (Studi Kasus di SMP se-Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan).

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan, terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak Ir. Prabowo Setiyawan, MT.,Ph.D selaku rector Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Bapak Dr. Drs. H. Abdullah Arief Cholil, SH. M. Ag. sebagai ketua program, dan bapak Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd. sebagai sekretaris program Magister Pendidikan Agama Islam UNISSULA Semarang, mereka telah begitu banyak memberikan motivasi, serta berbagai hal yang tidak terhitung berkaitan dengan proses pendidikan penulis di program M.Pd.I UNISSULA hingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Ghofar Shidiq, M.Ag selaku pembimbing I dan Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd. selaku pembimbing II.
4. Tim dosen penguji, dan dosen-dosen program Magister Pendidikan Agama Islam UNISSULA Semarang yang telah banyak mencurahkan ilmu kepada penulis.

5. Seluruh staf program Magister Pendidikan Agama Islam UNISSULA Semarang yang telah memberikan pelayanan secara sungguh-sungguh kepada penulis.
6. Petugas perpustakaan UNISSULA Semarang yang telah memberikan kesempatan dan membantu kebutuhan penulisan tesis ini setiap saat sehingga proses penyelesaian tesis ini berjalan lancar.
7. Kepala SMP YASIM Karangrayung, SMP Dr. Sutomo Karangrayung dan SMP N 3 Karangrayung yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teman-teman senasib dan seperjuangan yang telah memberikan dukungan moral dalam penyelesaian kegiatan belajar penulis.
9. Ibu tercinta serta anak istri yang selalu mendo'akan serta memberikan dukungan setiap saat, dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Teriring do'a semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin

Semarang, Agustus 2018

**KASMO'IN**  
NIM. 1513510339