

ABSTRAK

Sriyono, NIM: 1512410324 Strategi Pendidikan Akhlak di Perguruan Muhammadiyah “Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 3 dan SMA Muhammadiyah 1 Semarang”. Magister Pendidikan Islam UNISSULA Semarang, 2018

Berdasarkan latar belakang masalah, peneliti merumuskan strategi yang dapat meningkatkan pendidikan akhlak di SMP Muhammadiyah 3 dan SMA Muhammadiyah 1 Semarang. Adapun rumusan masalah dalam tesis ini adalah: 1) Bagaimana strategi perencanaan pendidikan akhlak di SMP Muhammadiyah 3 dan SMA Muhammadiyah 1 Semarang. 2) Bagaimana strategi pelaksanaan pendidikan akhlak di SMP Muhammadiyah 3 dan SMA Muhammadiyah 1 Semarang. 3) Bagaimana strategi evaluasi pendidikan akhlak di SMP Muhammadiyah 3 dan SMA Muhammadiyah 1 Semarang

Jenis penelitian yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode penelitian deskriptif-kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah 1) Strategi perencanaan pendidikan akhlak di SMP Muhammadiyah 3 dan SMA Muhammadiyah 1 Semarang dengan membuat rencana pembelajaran dan menyusun tata tertib. 2) Strategi pelaksanaan pendidikan akhlak di SMP Muhammadiyah 3 dan SMA Muhammadiyah 1 Semarang meliputi, Keteladan, Pembiasaan, Latihan, Anjuran, Hukuman dan kegiatan ekstrakurikuler. 3) Strategi evaluasi pendidikan akhlak meliputi : penilaian diri dan pemeriksaan buku tata tertib atau monitoring. Faktor pendukung adalah keluarga besar SMP Muhammadiyah 3 dan SMA Muhammadiyah 1 Semarang dan keterlibatan keluarga dan masyarakat yang kondusif. Faktor penghambatnya adalah masih kurangnya sarana prasarana sekolah (masjid yang kurang memadai), karakter siswa yang berbeda-beda, lingkungan keluarga dan masyarakat yang kurang kondusif. Solusi yang dilakukan adalah pihak sekolah tetap bekerja sama dengan pihak keluarga untuk bersama-sama melakukan pendidikan akhlak kepada siswa dan memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap mematuhi ajaran agama dan selalu melakukan akhlak terpuji.

Kata kunci: Strategi Pendidikan Akhlak, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi.

ABSTRACT

Sriyono, NIM: 1512410324 Moral Education Strategy of College of Muhammadiyah "Case Study at Muhammadiyah 3 Middle School and Muhammadiyah 1 High School Semarang". Master of Islamic Education UNISSULA Semarang, 2018

Based on the background of the problem, researchers formulated a strategy that could improve moral education at Muhammadiyah 3 Middle School and Muhammadiyah 1 High School Semarang. The formulation of the problem in this thesis are: 1) How is the planning strategy of moral education at Muhammadiyah 3 Middle School and Muhammadiyah 1 High School Semarang. 2) What is the strategy of implementing moral education at Muhammadiyah 3 Middle School and Muhammadiyah 1 High School Semarang. 3) What is the evaluation strategy of moral education in Muhammadiyah 3 Middle School and Muhammadiyah 1 High School Semarang

The type of research that researchers use in this study is field research using qualitative-descriptive research methods with a phenomenological approach. Data collection techniques used in this study are observation, interviews and documentation. While the data analysis technique used in this study is data reduction, data presentation and verification.

The conclusion of this study is 1) Strategic planning of moral education at Muhammadiyah 3 Middle School and Muhammadiyah 1 Semarang High School by making a learning plan and following the rules. 2) Strategy for the implementation of moral education at Muhammadiyah 1 Muhammadiyah Middle School 1 Semarang includes, Exemplary, Habitual, Exercise, Prompts, Punishment and extracurricular activities. 3) Strategic evaluation of moral education includes: self-assessment and disciplinary book checking or monitoring. Supporting factors are a large family of Muhammadiyah 1 Semarang Muhammadiyah 3 Middle School and a conducive family and community involvement. Supporting factors are a large family of Muhammadiyah 1 Semarang Muhammadiyah 3 Middle School and a conducive family and community involvement. The inhibiting factor is still the lack of school infrastructure (inadequate mosques), different character of students, unfavorable family and community environment. The solution is to keep the school working with the family to jointly carry out moral education to students and provide motivation to students to keep abiding by religious teachings and always do good character.

Keywords: Moral Education Strategy, Planning, Implementation, Evaluation.