

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHANDEKLARASI.....	iii
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	4
C. Penegasan Istilah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penulisan Skripsi	8
F. Metodologi Penelitian Skripsi.....	9
G. Jenis dan Sumber Data	10
H. Metode Pengumpulan Data	11
I. Analisis Data	14
J. Sistematika Penulisan Skripsi	16
BAB II PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN, KESULITAN BELAJAR , DAN STRATEGI MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN	19
A. Pendidikan Agama Islam (PAI)	19
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	19
2. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	20
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	23
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	24
5. Metode Pendidikan Agama Islam	25
6. Fungsi Pendidikan Agama Islam	28
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	31

1. Pengertian Al-Qur'an.....	31
2. Pengetian Membaca Al-Qur'an	32
3. Pengertian Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	34
4. Dasar Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	36
5. Tujuan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	37
C. Kesulitan Belajar.....	38
1. Pengertian Kesulitan Belajar.....	38
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Peserta Didik.....	40
3. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar.....	42
D. Tinjauan Strategi Pembelajaran	45
1. Definisi Strategi Pembelajaran.....	45
2. Komponen-komponen Strategi Pembelajaran	47
3. Prinsip-prinsip Strategi Pembelajaran.....	48
BAB III KONDISI UMUM SEKOLAH DAN DATA UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK DI SMPN 1 DEMAK	51
A. Identitas Sekolah.....	51
B. Visi dan Misi SMPN 1 Demak	52
C. Letak geografis.....	52
D. Keadaan Guru SMP Negeri 1 Demak.....	53
E. Keadaan Karyawan	55
F. Keadaan Peserta Didik	55
G. Sarana dan Prasarana	56
H. Data Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di SMPN 1 Demak.	57
1. Tingkat Kemampuan Peserta Didik Dalam Membaca Al-Qur'an kelas VII SMPN 1 Demak	57

2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Peserta Didik.....	60
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di SMPN 1 Demak	64
BAB IV ANALISIS STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 DEMAK.....	69
A. Analisis Kemampuan Peserta Didik Dalam Membaca Al-Qur'an di SMPN 1 Demak	69
B. Analisis Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Peserta didik di SMPN 1 Demak	71
C. Analisis Faktor pendukung dan Penghambat Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Peserta Didik.....	74
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Instrumen Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik	13
Tabel 1. 2. Kategori Penilaian Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik	13
Tabel 3. 1. Data Guru	53
Tabel 3. 2. Data Karyawan SMP Negeri 1 Demak	55
Tabel 3. 3. Data Siswa SMP Negeri 1 Demak	56
Tabel 3. 4. Data Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Demak	56
Tabel 3. 5. Kategori Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Demak	58
Tabel 3. 6. Hasil Tes Membaca Al-Qur'an peserta didik Kelas VII SMP Negeri 1 Demak	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Pedoman Wawancara	85
Lampiran 2.	Lembar Tes Lisan	88
Lampiran 3.	Penilaian Kategori Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Demak	89
Lampiran 4.	Pedoman Tes Membaca Al-Qur'an peserta didik Kelas VII SMPN 1 Demak.....	90
Lampiran 5.	Lembar Observasi.....	91
Lampiran 6.	Lampiran Dokumentasi	92
Lampiran 7.	Dokumentasi Penelitian.....	93
Lampiran 8.	Lembar Bimbingan Skripsi	95
Lampiran 9.	Daftar Riwayat Hidup.....	99

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan faktor utama penunjang perkembangan dan kemajuan suatu bangsa. Semakin tinggi tingkat pendidikan yang ditempuh maka semakin tinggi pula kualitas sumber daya manusia yang dihasilkan, begitu juga sebaliknya. Pendidikan menjadi wadah yang sangat penting untuk mencetak generasi yang hebat dan cerdas baik secara intelektual, emosional, maupun spiritual. Oleh karenanya untuk memperbaiki suatu bangsa maka harus memperhatikan segala aspek pendidikan, mulai dari aspek tujuan, sarana prasarana, pembelajaran, material, serta aspek pendukung lainnya yang dapat mempengaruhi kualitas pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung (Nata, 2001, hal. 16).

Tujuan pendidikan di Indonesia yakni membentuk manusia yang seutuhnya sebagaimana yang tertuang dalam UU RI No. 20 Tahun 2003 pasal 2 bab 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang didalamnya terkandung fungsi dan tujuan pendidikan nasional, adalah:

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab” (Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas dan Peraturan Pemerintah R.I Tahun 2010 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan serta Wajib Belajar, 2013).