

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Catatan Lapangan

CATATAN LAPANGAN 1

Keperluan : Meminta izin penelitian

Waktu : Rabu, 8 Agustus 2018, jam 10.00-11.30

Tempat : MTs Al Hikmah Sayung

Pagi menuju siang yang cerah setelah pulang dari kampus saya langsung menuju sekolah MTs Al Hikmah dengan penuh keyakinan dan percaya diri. Inilah hari pertama saya memulai penelitian skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Islam Dalam Sistem Boarding School di MTs Al Hikmah Sayung”.

Pukul 10.00 pagi saya sampai di sekolah yang ingin saya teliti, yaitu MTs Al Hikmah Sayung dengan diantar seorang teman satu angkatan. Suasana pertama kali yang saya rasakan adalah suasana yang sejuk, sejuk bukan karena banyak pepohonan namun sebuah kesejukan batiniah yang dirasakan dalam hati. Keramahan para guru-guru yang kemudian mencairkan suasana hati saya, yang awalnya ketika akan menuju sekolah perasaan saya sudah campur aduk dan tidak karuan karena takut ditolak untuk bisa penelitian disekolah tersebut.

Ketika saya datang telah nampak didepan ruang guru ada seorang guru yang berdiri disana, kemudian sayang menghampiri guru tersebut untuk meminta izin

Penulis : Assalamualaikum bapak

Bapak Guru: Oh iya mba, ada yang bisa saya bantu? (sambil berjalan menuju ruang guru dan mempersilahkan saya duduk)

Penulis : Saya Ulfa Merlyana dari Unissula pak, saya kesini mau meminta izin untuk bisa penelitian disini, kira-kira dibolehkan atau tidak pak?

Bapak Guru : Penelitian untuk keperluan untuk apa mba?

Penulis : Penelitian untuk skripsi pak

Bapak Guru : Judul skripsinya apa mba?

Penulis : judul skripsi saya “Implementasi pendidikan karakter Islam dalam sistem boarding school di MTs Al Hikmah” pak

Bapak Guru: oalah iya mb, sebentar ya mba saya panggilkan kepala sekolah saja, nanti biar kepala sekolah yang bisa membantu jenengan lebih jauh lagi, tunggu sebentar ya mb saya panggilkan

Penulis : iya pak

Selang 20 menit kemudian Ibu Kepala Sekolah datang menemui saya diruang guru

Ibu Lia Luthfia : iya mba bagaimana ada yang bisa kami bantu? Dengan mba siapa? Darimana?

Penulis : iya bu, saya Ulfa Merlyana dari Unissula, begini bu saya mau meminta izin untuk bisa penelitian skripsi disini, apakah dibolehkan bu?

Ibu Lia Luthfia : oh iya mba dengan senang hati saya perbolehkan, judulnya apa mba?

Penulis : Judulnya “Implementasi pendidikan karakter Islam dalam sistem boarding school di MTs Al Hikmah” bu

Ibu Lia Luthfia : ooh berarti berkaitan dengan boarding juga yaa? Boleh-boleh silahkan monggo dengan senang hati kami menerima mahasiswa-mahasiswa yang mau penelitian disini, oiya harus ada surat izinnya dari kampus biar nantinya bisa untuk laporan sekolah juga

Penulis : iya bu, InsyaAllah besok suratnya saya antar bu

Ibu Lia Luthfia : kemudian bagaimana rencananya kedepan mb?

Penulis : sesuai dengan rancangan saya dalam proposal saya ingin meneliti tentang bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pendidikan karakter Islam yang sudah diterapkan di boarding school sini bu, saya juga butuh data-data yang ada bu baik itu dari data sekolahan maupun data boarding school bu, dan saya ingin terjun langsung melihat keseharian peserta didik dari sekolah sampai kegiatan di boarding school serta wawancara bu

Ibu Lia Luthfia : iya mb baik nanti biar disiapkan pihak TU juga untuk data-data sekolahan maupun data-data boarding school, untuk wawancara nanti bisa sambil berjalan ya mb, dan silahkan kalau mau melihat kegiatan anak-anak boarding saya

persilahkan kapan pun karena kalau barding kan waktunya 24 jam jadi silahkan kapan pun mau datang silahkan, tapi ngabari saya dulu ya mb kalau mau datang

Penulis : iya bu baik, terimakasih bu, kira-kira saya bisa mulai penelitian kapan ya bu?

Ibu Lia Luthfia : ya terserah mb Ulfa saja bisanya kapan, InsyaAllah saya siap dan selalu berada di sekolahan, kabari dulu aja kalau mau kesini biar kalau sewaktu-waktu ada acara mb Ulfa pas mau kesini biar tidak kecewa

Penulis : iya bu, boleh minta nomornya bu?

Ibu Lia Luthfia : ini mb (sambil menunjukkan nomor telfonnya) ini bisa WA bisa juga telfon mb

Penulis : iya bu, hari ini saya cukupkan sekian dulu bu, InsyaAllah secepatnya kalau surat sudah jadi akan saya antarkan bu, terimakasih bu, Assalamu'alaikum

Ibu Lia Luthfia : iya mba, kalo besok pagi jadi kesini kesininya pagi saja ya karena saya siang harus ke kampus, waalaikumussalam hati-hati dijalan mba

Penulis : iya bu

Setelah berpamitan untuk pulang, kemudian peneliti langsung pulang dan menuju kampus untuk meminta surat izin untuk penelitian skripsi.

Tanggapan Penulis:

Sambutan dari guru dan kepala sekolah sangatlah ramah, murah senyum, dan mudah untuk diajak kerjasama. Surat penelitian diperbolehkan menyusul, meski

penulis belum mendapatkan penjelasan secara detail tentang gambaran apa saja yang terjadi, namun setidaknya peneliti sudah mendapat jalan untuk memperoleh data yang akan dibutuhkan.

CATATAN LAPANGAN 2

Keperluan : Menyerahkan surat izin penelitian dan wawancara

Waktu : Kamis 9 Agustus 2018, jam 08.30-10.00

Tempat : MTs Al Hikmah Sayung

Subjek penelitian : Kepala Sekolah MTs Al Hikmah, Ibu Lia Luthfia S.Pd

Pagi itu dengan sedikit terburu-buru karena takut bu Lia sudah berangkat ke kampus, karena hari inilah kesempatan pertama saya untuk memulai penelitian, datang seorang diri tanpa ditemani teman dengan percaya diri sesampainya di sekolahan saya langsung menuju ruang guru dan menanyakan apakah bu Lia ada ditempat

Penulis : Assalamualaikum,

Ibu Guru : Iya waalaikumsalam, ada yang bisa dibantu mba?

Penulis : iya bu saya mau ketemu sama bu Lia

Ibu Guru : dari mana mb? Ada keperluan apa? Sudah janji sama bu Lia?

Penulis : saya dari Unissula bu, saya mau penelitian untuk skripsi disini bu, kemaren saya sudah kesini dan sudah janji sama bu Lia

Ibu Guru : oiya mb silahkan duduk dulu, saya omongkan ke Lia dahulu

Penulis : iya bu

Selang beberapa menit kemudian ibu guru keluar

Ibu Guru : iya mb silahkan masuk saja ke ruanganya bu Lia, bu Lia sudah menunggu

Penulis : iya bu terimakasih, mari bu, assalamualaikum

Kemudian saya menuju ke ruangan kepala sekolah sambil berjalan saya sambil menyiapkan surat izin penelitian yang sudah saya bawa dan alat tulis untuk saya bisa mencatat hasil wawancara dan bu Lia sudah menunggu diruangannya yg tidak terlalu sempit

Penulis : assalamualaikum

Ibu Lia Luthfia : waalaikumussalam, ohiya mba silahkan masuk, silahkan duduk, bagaimana apa yang bisa saya bantu hari ini, tapi mohon maaf ya mb sebelumnya seperti yang sudah saya sampaikan kemaren, saya tidak bisa terlalu lama karena saya jm 10.00 harus ke kampus

Penulis : iya bu tidak apa-apa, ini bu saya mau menyerahkan surat izin penelitian dan sedikit wawancara (dengan sambil menyerahkan surat izin penelitian)

Ibu Lia Luthfia : iya mb saya terima ya suratnya, sebentar ya mb saya baca dulu suratnya, sudah sesuai mb suratnya, saya terima dan saya simpan ya mba suratnya, ada yang bisa saya bantu lagi mba?

Penulis : iya bu, ini bu saya mau minta data-data sekolahan dan data-data boarding school bu?

Ibu Lia Luthfia : iya mba boleh-boleh, dicatat saja mb nanti biar saya serahkan ke bagian TU saja nanti biar dibuatkan, sebelumnya mohon maaf ya mb mungkin nanti untuk data-datanya belum bisa lengkap karena komputer yang biasanya kami buat untuk menyimpan data baru saja kena virus mba dan tidak ada cadangan penyimpanan yang lain, kejadian kemaren pas setelah dilaksanakannya ujian nasional berbasis komputer itu mb karena kekurangan komputer akhirnya terpaksa kami menggunakan komputer TU dan tidak taunya ternyata malah kena virus akhirnya seluruh data-data sekolahan yang ada hilang semua, dan ini masih dalam proses pengumpulan data-data, jadi harap maklum ya mb kalau nanti data-datanya tidak lengkap

Penulis : iya bu tidak apa-apa, kira-kira berapa lama ya bu saya bisa menunggu data-datanya jadi?

Ibu Lia Luthfia : ya sekitar satu minggu ya mb, yang penting apa yg mb Ulfa butuhkan silahkan dicatat saja nanti biar TU saya yang bikinkan. Kalau butuh apa-apa ngomong saja tidak apa-apa mb, enjoy saja mb disini, InsyaAllah saya siap membantu, silahkan mb dicatat dulu apa-apa saja yang dibutuhkan untuk data penelitian anda

Penulis : iya bu (sambil mencatat data-data yang saya butuhkan)

Ibu Lia Luthfia : ini mohon maaf mb saya harus ke kampus sekarang mb, tidak apa-apa kan mb? Maaf ya mb sebelumnya bukan bermaksud untuk mengusir atau bagaimana, tapi saya memang ada urusan

Penulis : iya bu tidak apa-apa (sambil menyerahkan kertas yang berisi data-data yang saya butuhkan) terimakasih bu sudah membantu, karena ibu sepertinya terburu-buru saya mohon pamit bu, InsyaAllah nanti satu minggu lagi saya akan kesini bu

Ibu Lia Luthfia : iya mb nanti WA dulu ya mb kalau mau kesini biar nanti filenya sudah segera ada dan sudah saya pegang

Penulis : iya bu, terimakasih bu assalamualaikum

Ibu Lia Luthfia : waalaikumussalam wr. wb. Hati-hati dijalan mb

Setelah berpamitan kemudian saya keluar ruangan dan melanjutkan untuk pulang.

CATATAN LAPANGAN 3

Keperluan : Wawancara

Waktu : Rabu, 15 Agustus 2018, jam 09.00-11.30

Tempat : MA Al-Hikmah Sayung

Subjek penelitian : Pengasuh boarding school MTs Al Hikmah, Ibu Lia Luthfia

Pagi ini saya ditemani teman saya satu angkatan, bernama Nakiah saya menuju sekolahan, sesampainya di sekolahan kami dapati sekolahan dalam keadaan sepi sekali, kemudian ada satu guru yang menghampiri kami dan langsung berkata kalau Ibu Lia Luthfia ada di gedung MA Al Hikmah (yang letaknya berseberangan didepan gedung MTs Al Hikmah) karena bu Lia mendampingi anak-anak lomba tujuh belasan memperingati hari kemerdekaan Republik Indonesia, kemudian kami menuju gedung MA Al Hikmah sesampainya disana ternyata peserta didik belum pulang dari jalan sehat yang diadakan MTs dan MA Al Hikmah Sayung.

Sekitar 30 menit kami dan menunggu kemudian bu Lia datang bersama rombongan dari seluruh peserta didik MTs dan MA Al Hikmah, kemudian bu Lia langsung menghampiri saya dan mempersilahkan kami masuk ke ruang guru MA Al Hikmah Sayung

Ibu Lia Luthfia : ini mb data yang mba Ulfa minta sudah ada di flashdisk saya, mba Ulfa bawa flashdisk kan? Sebentar mb saya pinjamkan laptop dulu buat mindahkan datanya (sambil berjalan meminjam laptop)

Penulis : iya bu saya bawa

Ibu Lia Luthfia : sebentar ya mb lagi loading laptopnya, kira-kira apalagi yang butuh ditanyakan mba? Ini mohon maaf ya mb sedikit terganggu dengan suara anak-anak lomba tidak apa-apa kan? Ya beginilah mb kalau mau hari kemerdekaan disekolahan memang biasanya mengadakan acara menyambut HUT RI dengan jalan santai dan lomba-lomba biar anak-anak tidak jenuh dalam belajar

Penulis : iya bu tidak apa-apa, saya bisa memaklumi, ini bu saya mau tanya menurut bu Lia pendidikan karakter Islam itu apa bu?

Ibu Lia Luthfia : (sambil memindahkan file dalam flasdisk) ini ya mb nama filenya, pendidikan karakter Islam menurut saya itu seperti akhlak ya mb, karakter itu sebenarnya sudah tertanam dalam diri setiap manusia dan berbeda-beda karakter orang stiap individunya. Kemudian ditambahkan dengan tambahan Islam yaitu berwujud sebagai pendidikan akhlak, pendidikan tingkah laku yang sesuai dengan Islam, menjauhi larangan-laranganNya dan menaati perinta-Nya

Penulis : iya bu, kemudian bagaimana bu proses pendidikan karakter Islam yang ada di boarding school MTs Al Hikmah bu?

Ibu Lia Luthfia : proses pendidikan karakter Islam disini melalui keteladanan dan dengan berbagai kegiatan yang ada

Penulis : kegiatan apa saja bu yang ada di boarding school?

Ibu Lia Luthfia : disini program unggulan kami adalah tahfidz mb, untuk penunjangnya yaitu ada kajian kitab dan muhadhoroh mb, boarding school disini mengadopsi dari berbagai kegiatan yang ada di pondok pesantren pada umumnya, jadi masih sangat kental dengan suasana-suasana pondok pesantren

Penulis : kemudian bagaimana proses perencanaan setiap kegiatan tersebut bu? Adakah seleksi juga bu untuk masuk boarding school?

Ibu Lia Luthfia : kita tidak ada seleksi mb, kalau anak itu memiliki niat untuk menghafal Al-Qur'an pasti kami terima mb, dan diwajibkan tinggal diboarding

karena untuk tahfidz kita memiliki target mb, harapan kami dalam setiap satu tahun pembelajaran peserta didik mampu menghafal 5-6 juz mb. Untuk kajian kitab setiap harinya kitab yang diajarkan pun berbeda-beda dan sesuai tingkatannya, untuk muhadhoroh itu pidato mb jadi nantinya setiap anak-anak mendapat giliran untuk berpidato didepan semua peserta didik dan guru-guru biasanya dilaksanakan setiap 2 minggu sekali mb

Penulis : bagaimana untuk anak-anak yang membaca Al-Qur'an nya belum lancar bu?, dan maksudnya kajian kitab sesuai tingkatannya bagaimana bu? Dan dalam muhadhoroh menggunakan bahasa apa bu?

Ibu Lia Luthfia : disitulah tantangan kita mb ada juga anak-anak yang belum bisa lancar membaca Al-Qur'an jadi kita beri penanganan khusus untuk itu mb dan kita pisahkan dari anak-anak yang memang sudah siap untuk tahap menghafal Al-Qur'an. Untuk kajian kitab kita pisahkan 2 kelas yaitu kelas saghir dan kelas kabir, kelas tersebut berdasarkan dari pemahaman agama masing-masing anak. Muhadhoroh biasanya menggunakan bahasa Indonesia maupun bahasa jawa halus, dalam setiap sesi biasanya 3-4 anak yang maju untuk berpidato, kemudian MC juga dari anak-anak 1 laki-laki 1 perempuan, dan rebana bergiliran setiap adanya muhadhoroh

Penulis : kemudian apa yang menjadi kendala setiap kegiatan yang ada bu?

Ibu Lia Luthfia : untuk kendala sendiri, kalau di tahfidz kendala yang ada yaitu kita kekurangan guru tahfidz, karena kondisi mengajar malam hari jadi kita susah mencari guru yang mau ngajar malam hari, untuk kajian kitab kendalanya adalah

terkadang anak-anak mengantuk dikarenakan capek dengan penuh kegiatan yang padat dari pagi sampai malam, untuk muhadhoroh kendalanya adalah anak-anak yang masih malu-malu untuk berbicara didepan

Penulis : bagaimana bentuk evaluasi yang diterapkan bu dari beberapa kegiatan yang ada?

Ibu Lia Luthfia : bentuk evaluasinya berbeda-beda tentunya disetiap kegiatan mb, kalau untuk tahfidz bentuk evaluasinya yaitu setiap akhir semester genap akan diadakan setoran serempak untuk menilai sejauh mana hafalan yang sudah didapat, biasanya dilakukan selama satu minggu karena kondisi santri yang banyak mb. Untuk kajian kitab sama mb evaluasinya setiap akhir semester genap yaitu dengan tes lisan dan tulis mb. Untuk muhadhoroh evaluasinya yaitu 2 minggu sekali, setiap dua minggu sekali ada pengajaran khusus muhadhoroh disetiap kamar-kamar santri, jadi disitu nantinya guru langsung menjelaskan kekurangan-kekurangan apa yang ada dipenampilan sebelumnya. Evaluasi ini sebagai syarat kenaikan kelas mb, jadi setiap peserta didik ketika akan kenaikan kelas wajib memenuhi syarat-syarat itu tadi

Penulis : bagaimana bu dengan penanganan anak-anak yang bermasalah, seperti melanggar aturan boarding school ataupun ada yang tidak mengikuti kegiatan boarding school?

Ibu Lia Luthfia: untuk anak-anak bermasalah seperti itu tentunya ada mb, disetiap bulannya ada saja yang melanggar. Kalau hal-hal seperti itu biasanya akan kita beri hukuman sesuai dengan apa yang dilanggarnya. Untuk permasalahan-

permasalahan berat akan kita panggil ke rumah dan kita tanyai secara individu dan memanggil orang tuanya apabila sudah keterlalu.

Penulis : iya bu, mungkin ini dulu bu sementara hal yang ingin saya tanyakan bu, terima kasih bu, insyaAllah nanti saya akan kesini lagi bu untuk proses dokumentasi kegiatan anak-anak boarding school.

Ibu Lia Luthfia : iya mb, silahkan kalau mau kesini kapanpun, kalau malam hari mau kesini nanti ngabari dulu mb dan langsung aja ke masjid ya mb karena seluruh kegiatan boarding kita pusatkan di masjid, biasanya anak-anak mulai ke masjid menjelang maghrib mb sampai setengah 9 malam mb.

Tanggapan Peneliti :

Ada tiga kesimpulan yang didapat

Pertama, pendidikan karakter diboarding school dilakukan melalui proses keteladanan dan melalui pembelajaran

Kedua, tidak ada seleksi khusus untuk bisa masuk ke MTs Al Hikmah, dan wajib tinggal diboarding school

Ketiga, dalam pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan tingkatan usia dan kemampuan masing-masing setiap individu

Keempat, evaluasi yang ada bertujuan untuk mengevaluasi sejauh mana pengetahuan yang sudah didapatnya dan sebagai bimbingan, pembinaan karakter Islam setiap peserta didik.

CATATAN LAPANGAN 4

Keperluan : Dokumentasi kegiatan

Waktu : 28 Agustus 2018

Tempat : Masjid Saminah (lingkungan MA Al Hikmah Sayung)

Subjek penelitian : peserta didik boarding school

Sebelum maghrib saya datang sendirian dengan tujuan ingin mengikuti kegiatan yang ada di boarding school. Adzan maghrib berkumandang kemudian saya ikut dalam sholat berjamaah kemudian saya mengikuti seluruh kegiatan yang ada.

Setelah maghrib sampai isyak (pukul 18.00-19.00), kegiatan tahfidz

Setelah isyak (pukul 19.00- 20.15), kegiatan kajian tahfidz dan muhadhoroh (setiap 2 minggu sekali)

Pukul 20.15- 21.00, kegiatan belajar bersama untuk belajar sekolah

Karena mengingat waktu yang sudah malam kemudian saya memutuskan untuk pulang.

Tanggapan peneliti :

Dalam pertemuan ini satu lagi data yang didapat peneliti sebagai penunjang penelitian

Lampiran 2. CEKLIS LEMBAR OBSERVASI

Aspek	Indikator	Klasifikasi	
		Ada	Tidak Ada
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - memulai dengan ucapan salam - membaca basmalah dan bacaan ummul kitab - guru menjelaskan tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan dan hal-hal yang harus dilakukan peserta didik selama kegiatan 		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - kesesuaian langkah-langkah kegiatan dengan langkah-langkah yang direncanakan - usaha pengarahan kegiatan untuk mencapai tujuan kegiatan - usaha menciptakan suasana yang serasi - kesesuaian kegiatan dengan taraf perkembangan anak - ketepatan penggunaan metode dengan yang direncanakan - kesesuaian media dengan metode yang digunakan - tingkat penerapan pemakaian sumber yang direncanakan - usaha mengatasi adanya perbedaan individual peserta didik - memantau jalannya kegiatan - memberi saran atau masukan kepada peserta didik 		
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - peserta didik aktif dalam kegiatan - menambah wawasan baru bagi peserta didik 		

Lampiran 3. PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala Sekolah

Hari/tanggal :.....

Tempat :.....

Interviewer :.....

Daftar Pertanyaan

1. Sudah berapa lama boarding school didirikan?
2. Apa yang menjadi latar belakang dan tujuan didirikannya boarding school?
3. Apa visi dan misi dari adanya boarding school?
4. Siapa yang berwenang dan bertanggung jawab atas didirikannya boarding school?
5. Bagaimana upaya kepala sekolah dalam mengawasi dan mengembangkan program boarding school agar berjalan dengan baik?
6. Kendala apa saja yang dialami disetiap kegiatan yang berlangsung?
7. Solusi apa yang kemudian diambil kepala sekolah dalam menyelesaikan kendala dalam setiap kegiatan yang ada?

B. Pengasuh Boarding School

Hari/tanggal :.....

Tempat :.....

Interviewer :.....

Daftar Pertanyaan

1. Berapa lama ibu menjadi pengasuh boarding school?
2. Persiapan apa saja yang ibu siapkan sebelum melaksanakan pembelajaran diboarding school?
3. Materi apa saja yang ibu siapkan yang berkaitan dengan pendidikan karakter Islam diboarding school?
4. Metode apa yang digunakan ibu dalam proses pembelajaran diboarding school?
5. Faktor kendala apa saja yang ibu rasakan ketika dalam proses pembelajaran?
6. Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala yang ada?
7. Adakah hukuman untuk peserta didik yang melanggar aturan?
8. Bagaimana bentuk hukumannya?

Lampiran 4. PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Mencari data gambaran umum MTs Al Hikmah Sayung
 - a. Letak geografis
 - b. Sejarah berdiri MTs Al Hikmah Sayung
 - c. Visi dan misi
 - d. Keadaan guru, karyawan, dan keadaan peserta didik
2. Mencari data gambaran umum boarding school
 - a. Sejarah berdiri boarding school

- b. Visi dan misi
- c. Kurikulum
- d. Keadaan guru dan peserta didik
- e. Jadwal kegiatan

Lampiran 5. KUMPULAN TABEL

Tabel 1

STRUKTUR ORGANISASI

MADRASAH TSANAWIYAH AL HIKMAH SAYUNG

No	Kepengurusan	Nama
1.	Pimpinan Yayasan & Pengasuh	K. Andi Muchson Al Hafidz
2.	Kepala Madrasah	Lia Lutfia S.Pd
3.	Ka TU	Azhar Anas, S.Pd.I
4.	Staf TU	Siti Solehah
5.	Bendahara	Lailatul Hidayah S.Pd
6.	Waka Kesiswaan	Ulin Nuha S.Ag
7.	Waka Kurikulum	Nur Aini S.Pd
8.	Waka Sarana Prasarana	Edy Suyitno Basyari S.Pd
9.	Waka Humas	Imam Makmun S.Ag
10.	Dewan Guru	Malikatul Anisah S.Pd Lailatul Inayah S.Pd Tri Yuli Handayani S.Pd Nita Rif'atin S.Pd.I Nurul Jamilah S.Pd Isna Fiqi Zakiya S.Pd Khafidzin S.Pd.I Muhammad Adib S.Pd Shofiyul Fuad S.Ag Muhammad Zubaidi S.Sos Muhammad Bashir S.Pd.I Nur Rohman S.Pd.I Sibtil Juahari S.Pd.I Luthfi Taufiq S.Pd.I Chusni Abidin S.Pd.I Agus Zainuddin S.Pd.I
11.	Pembimbing Ekstra:	
	- Pramuka	Khairul Ulum S.Pd

		Dewi Sulastri Husnul Khotimah Malikatul Anisah S.Pd
	- Rebana	Syamsuri Agus Setiawan Muhammad Zubaidi
	- Drumband	Muhammad Agus Agus Zainudin
	- Silat	Shofiyul Fuad S.Ag Luqman Asyari
	- Qori' tilawah	Siti Zainah

Tabel 2

Kondisi peserta didik Mts Al Hikmah Sayung

Tahun ajaran 2018/2019

No	Kelas	Jumlah Peserta Didik
1.	7	59
2.	8	28
3.	9	49

Tabel 3

STRUKTUR ORGANISASI KEPENGURUSAN BOARDING

SCHOOL MTs AL HIKMAH SAYUNG

No	Kepengurusan	Nama
1.	Pimpinan Yayasan & Pengasuh	K. Andi Muchson Al Hafidz
2.	Ustadz/Ustadzah	
	Ustadz Tahfidz Putra: - K. Andi Muhson AH - Saiful Haris - Shofiyul Fuad S.Pd - Masyrokin S.Sy - Nurhan - Nawirul Ulum	Ustadzah Tahfidz Putri: - Lia Luthfia S.Pd - Isna Fiqi Zakiya S.Pd - Qoidah - Maulina - Syafaah Niswah - Maghfiratul Hasanah - Dhofifah AH

	Ustadz pembimbing Kajian Kitab: <ul style="list-style-type: none"> - K. Sholikhin - Khafidzin S.Pd - Azhar Anam - Manshur - Muhammad Bashir S.Pd - Muhammad Afif - Imam Mukmin - Abdurrohman - Abdul Fattah - Nur Faiz - Basyari Muhammad 	
3.	Ustadz pembimbing Mudhorobah Putra: <ul style="list-style-type: none"> - Shofiyul Fuad S.Pd - Masrokhim 	Ustadzah pemimbing Mudhorobah Putri: <ul style="list-style-type: none"> - Lia Luthfia S.Pd - Isna Fiqi Zakia S.Pd
4.	Musyrif: <ul style="list-style-type: none"> - Anas Muttaqin - Mustain - Ahmad Fadlan 	Musyrifah: <ul style="list-style-type: none"> - Erna Yulianti - Syafaatun Naim - Cut Marisah - Elfa Rahmani
5.	Seksi dhirasah putra: <ul style="list-style-type: none"> - Zainul Muttaqin - Muhammad Fajar 	Seksi dhirasah putri: <ul style="list-style-type: none"> - Ifatul Izza - Mutimatul Hana

Tabel 4

**JADWAL KEGIATAN SEHARI-HARI SANTRI BOARDING
SCHOOL MTS AL HIKMAH SAYUNG**

No	Pukul	Kegiatan
1	04.00	Qiyamul lail
2	04.30	Jamaah subuh
3	05.00-06.15	Tahfidz
4	06.15-06.55	Mandi, sarapan pagi
5	07.00-09.30	KBM
6	09.30-10.00	Dhuha
7	10.00-10.20	Istirahat
8	10.20-12.30	KBM
9	12.30	Jamaah dzuhur
10	13.00-15.00	Istirahat siang
11	15.00	Jamaah ashar

12	15.30-16.00	Mandi, makan
13	16.00-17.00	Madrasah diniyah
14	17.00-17.45	Free activity
15	17.50	Jamaah maghrib

Lampiran 6. DOKUMENTASI



Wawancara

bersama Ibu Lia Luthfia S.Pd



Gedung MTs Al Hikmah Sayung dan boarding school



Kegiatan Muhadhoroh



Kegiatan Tahfidz



Kegiatan Kajian Kitab



Kegiatan Sholat Berjamaah



Tampak depan MTs Al Hikmah



Boarding School MTs Al Hikmah Sayung



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id



FAKULTAS AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor 1347/B.1/SA-FAI/VIII/2018

Semarang, 27 Dzulqodah 1439 H

Lampiran -

9 Agustus 2018 M

Perihal **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth. Kepala MTs Al HIKMAH

Jl. Genuk Pamongan Km 6 Karangasem Sayung

di -

Demak

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Semarang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : **ULFA MERLYANA**

Nomor Pokok : 31501402147

Jurusan : Tarbiyah

Bersama ini akan mengadakan Penelitian dengan judul:

**IMPEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM DALAM
SISTEM BOARDING SCHOOL DI MTS AL-HIKMAH
KARANGASEM SAYUNG**

Dibawah Dosen Pembimbing: **Toha Makhshun, M.Pd.I.**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan
ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut:

Di : MTs Al HIKMAH Demak

Terhitung : 9-8-2018 s/d 8-10-2018

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.





YAYASAN HIKMAH AL QUR'AN KARANGASEM
MTs AL HIKMAH

Akreditasi B

Jln. Genuk – Pamongan Km 6 Karangasem Sayung Demak Telp. (081) 326772017
Email : mtsalhikmah_karangasem@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 121 /MTs.AH/X/2018

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yang bertandatangan dibawah ini kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Hikmah Boarding School Karangasem Sayung Demak dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ulfa merlyana

NIM : 31501402147

Jurusan : Tarbiyah

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di MTs Al Hikmah Boarding School Karangasem Sayung Demak, dari tanggal 09 agustus 2018- 10 september 2018 Dengan judul:

“ Implementasi Pendidikan Karakter Islam Dalam Sistem Boarding School”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Karangasem, 10 september 2018

Kepala Madrasah

LIA LUTFIA, S.Pd.

DA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Wilfa Mardiana.....
Tempat, Tgl Lahir : Semarang, 29 Maret 1996.....
NIM : 31501402147.....
Jurusan : Tadris.....
Alamat : Jl. Deroek 7 Rt 4 Rw 10 Pedurungan.....
No. Telp / HP : 0821 4527 7400.....
Dosen Pembimbing : Taha Makhshum, M.Pd.1.....
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter
Islam dalam Sistem Belajar.....
School of TTe Al-Hikmah.....
Sragen.....
.....
.....

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAD) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1.	6/8 18	Penugasan Proposal - Revisi Proposal	<i>ta</i>
2.	8/8 18	- Acc Proposal - lanjut bab 1-5	<i>ta</i>
3.	15/8 18	Perbaikan sesuai catatan Perhatikan kelengkapan	<i>ta</i>
4.	22/8 18	lanjut bab III - V	<i>ta</i>

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAD) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
5.	27/8 18	Perbaikan sesuai catatan Perhatikan aturan penulisan	<i>ta</i>
6.	4/9 18	Perbaikan sesuai catatan Perhatikan aturan penulisan	<i>ta</i>
7.	11/9 18	Perbaikan sesuai dg catatan Perhatikan aturan penulisan	<i>ta</i>
8.	14/9 18	Acc	<i>ta</i>

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM DALAM SISTEM BOARDING SCHOOL DI MTS AL HKMAH SAYUNG

ORIGINALITY REPORT

4%	5%	3%	2%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
2	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1%
3	Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Student Paper	1%
4	eprints.radenfatah.ac.id Internet Source	1%
5	repository.unib.ac.id Internet Source	1%
6	repository.unissula.ac.id Internet Source	1%

01/09 2018
[Signature]
Totok Wicaksono

Exclude quotes On Exclude matches < 1%
Exclude bibliography Off