

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ ImplementasiEvaluasi Ranah Afektif Pada Pembelajaran Akhlak Di MAN 2 Semarang”. Ditulis oleh Tika Fatamawati, NIM: 31501402145, Dibimbing oleh: Sarjuni, S.Ag., M.Hum

**Kata Kunci:** Implementasi Evaluasi Ranah Afektif Pada Pembelajaran Akhlak Di MAN 2

Penelitian ini dapat di latar belakang oleh suatu Pendidikan Agama Islam yang dapat memerlukan dalam pembelajaran yang menarik supaya peserta didik mudah memahami isi materi pelajaran karena pembelajaran yang monoton akan membuat peserta didik menjadi jenuh dan bosan sehingga pelajaran yang kurang maksimal. Penerapan evaluasi ranah afektif pada pembelajaran akhlak, dapat merupakan cara afektif dapat digunakan karena memudahkan peserta didik dalam memahami pelajaran. Mereka dapat bekerja secara kelompok untuk memecahkan suatu permasalahan yang diberikan oleh guru dalam mengenai materi Pembelajaran Akhlak. Dalam proses pembelajaran akan terjadi interaksi antar peserta didik dengan peserta didik lainnya suatu peserta didik dan guru sehingga bisa terjalin hubungan sosial dengan baik. Sebab itu, peneliti dapat menggunakan evaluasi ranah afektif pada pembelajaran akhlak. Dalam suatu pembelajaran menggunakan evaluasi ranah afektif akan diharapkan dapat mengaktifkan siswa dengan menjadikan suatu kegiatan belajar dengan baik.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan evaluasi ranah afektif pada pembelajaran akhlak di MAN 2 Bangetayu Raya. 2.)Bagaimana pelaksanaan evaluasi ranah afektif pada pembelajaran akhlak di MAN 2 Bangetayu Raya. 3.)Bagaimana evaluasi ranah afektif pada pendidikan akhlak di MAN 2 Bangetayu Raya.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui perencanaan evaluasi ranah afektif pada pembelajaran akhlak di MAN 2 Bangetayu Raya. 2.)Untuk mengetahui pelaksanaan implementasi evaluasi ranah afektif pada pembelajaran akhlak di MAN 2 Bangetayu Raya. 3.)Untuk mengetahui evaluasi penilaian ranah afektif pada pembelajaran akhlak di MAN 2 Bangetayu Raya.

Dalam penelitian yang digunakan suatu penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif. Metode dapat digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data, penulis dapat menggunakan metode analisis data deskriptif kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Suatu hasil penelitian yang penulis lakukan tentang implementasi evaluasi ranah afektif pada pembelajaran akhlak di MAN 2, dengan diperoleh hasil dari guru Akhlak di MAN 2 Bangetayu Raya Semarang dapat menggunakan evaluasi ranah afektif.