

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

PEDOMAN OBSERVASI

CHECK LIST PENELITIAN IMPLEMENTASI PENDEKATAN TEMATIK

DALAM KURIKULUM KUTTAB AL-FATIH SEMARANG

No	Aspek-Aspek yang Diteliti	Pilihan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	<p>Aspek Perencanaan:</p> <p>a. Raker (rapat kerja), yaitu:</p> <p>1) pembuatan RKK pembelajaran yang disesuaikan dengan buku modul yang digunakan di Kuttab Al-Fatih.</p> <p>2) Mengadakan review materi pembelajaran, seperti ujian tema yaitu ketika guru sudah menyelesaikan satu tema pembelajaran maka akan diadakan ujian review</p>			

	<p>serta mabit.</p> <p>3) Ujian review semester, yaitu guru menguji peserta didik dengan memberikan beberapa tugas yang berkenaan dengan tema yang dipelajari dengan dipraktikan secara langsung ke dalam kehidupan keseharian peserta didik baik di rumah atau sekolah maupun dilingkungan sekitar.</p> <p>4) Ujian akhir semester</p> <p>5) <i>Pleno</i>, yaitu kegiatan musyawarah yang dilakukan oleh para guru Kuttab guna mendiskusikan dan memusyawarahkan RKK yang dibuat oleh guru</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Kuttab, apakah sudah sesuai dengan modul Kuttab dan konsep pendidikan Kuttab atau belum.</p>			
2	<p>Aspek Pelaksanaan</p> <p>a. Kegiatan pendahuluan, yang meliputi aspek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pembukaan 2) Muraja'ah ayat yang terdapat dalam tema pembelajaran 3) Membaca tujuan pembelajaran 4) Pengelolaan kelas 5) Talaqqi ayat dalam tema pembelajaran <p>b. Kegiatan inti, dengan aspek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bertanya mengenai tema pembelajaran kepada peserta didik 			

	<p>2) Peserta didik membaca ayat beserta artinya</p> <p>3) Guru menjelaskan dan memberikan tafsiran tentang ayat yang dipelajari</p> <p>4) Guru memberikan simulasi tentang tema yang dipelajari</p> <p>5) Guru menyuruh peserta didik untuk mempraktikkan materi yang diajarkan secara langsung</p> <p>6) Guru mengajar peserta didik membaca istighfar sebelum pembelajaran selesai.</p> <p>c. Kegiatan penutup, dengan aspek:</p> <p>1) Guru bertanya pada peserta didik berkaitan tema yang</p>			
--	---	--	--	--

	<p>dipelajari</p> <p>2) Guru memotivasi peserta didik</p> <p>3) Guru mengarahkan peserta didik untuk merapikan tempat duduk sebelum pembelajaran selesai</p> <p>4) Guru mereview sedikit materi yang diajarkan</p> <p>5) Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah, istighfar dan do'a kafaratul majlis.</p>			
3	<p>Aspek Evaluasi</p> <p>a. Evaluasi harian atau penilaian proses baik saat pembelajaran maupun di luar pembelajaran sekolah, dengan aspek:</p> <p>1) Adab peserta didik, baik ketika belajar di kelas atau dalam lingkup sekolah</p>			

	<p>maupun di luar lingkungan sekolah seperti rumah dan lingkungan masyarakat,</p> <p>2) Ujian tema</p> <p>b. Evaluasi persemester atau penilaian hasil, meliputi aspek:</p> <p>1) Ujian praktik</p> <p>2) Ujian akhir semester atau kenaikan tingkat Kuttab.</p>			
--	--	--	--	--

INSTRUMENT PENGUMPULAN DATA

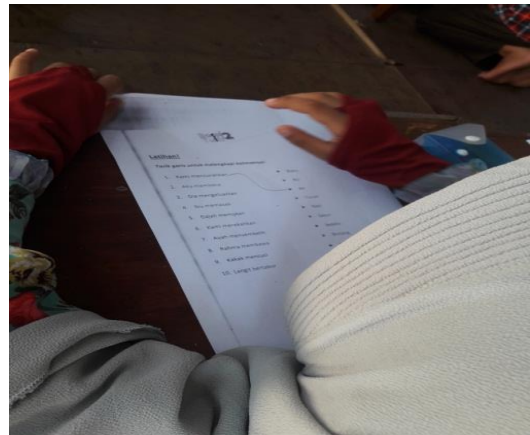
PEDOMAN WAWANCARA (WAWANCARA TIDAK TERSTRUKTUR)

1. Wawancara pada koordinator iman (waka kurikulum) dan guru iman
 - a. Bagaimana pendapat ustadz mengenai pendekatan tematik yang digunakan dalam kurikulum Kuttab Al-Fatih ini? Apakah hal tersebut memiliki pengaruh yang mendalam bagi pendidikan peserta didik ustadz?
 - b. Bagaimana perencanaan pembelajaran tematik di Kuttab Al-Fatih ini ustadz? Apakah setiap guru wajib membuat dan memiliki pedoman tersendiri dalam pembelajaran tematik ini Ustadz?
 - c. Menurut Ustadz apakah RKK yang digunakan di Yayasan Kuttab Al-Fatih sudah sesuai dengan kemampuan peserta didik ustadz? Dan bagaimana cara ustadz menanggapi peserta didik jika ada yang tidak sesuai dengan RKK yang sudah direncanakan ini?
 - d. Bagaimana implementasi pendekatan tematik dalam kurikulum Kuttab Al-Fatih ini? Dan aspek apa saja yang digunakan atau dapat dijadikan sebagai pedoman dalam pembelajaran?
 - e. Cara apa yang digunakan oleh guru di Kuttab Al-Fatih dalam mengevaluasi hasil pembelajaran yang berkaitan dengan penerapan konsep pendidikan berbasis sirah Nabawiyah ini ustadz? Dan apakah tidak bertolak belakang dengan kurikulum yang digunakan di Kuttab Al-Fatih ini?

f. Apakah di Kuttab Al-Fatih ini mempunyai organisasi yang menghubungkan antara pembelajaran di Kuttab dengan orang tua peserta didik? Dan apakah keduanya memiliki hubungan yang urgent dalam evaluasi pembelajaran di Kuttab?

DOKUMENTASI

Kegiatan Bela Mengajar Di Kuttab Awal Kelas 2D Dari Awal Sampai Selesai





RKK KUTTAB

SURAT TEMBUSAN



**KUTTAB
AL-FATIH**
GEMILANG DI USIA BELIA
Semarang

Jl. Lurus Asri II No. 2 RT 07 RW 05 Kel. Bulusan
Kec. Tembalang Kota Semarang Jawa Tengah 50277
Telp. 024-76917126 HP. 0858-7563-0007
Email: semarang@kuttabalfatih.com

SURAT KETERANGAN

No. : SK / KAF – SMG / III / VI / 050

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syah Azis Perangin Angin, S.Th.I, M.Si.
Jabatan : Kepala Kuttab Al-Fatih Semarang

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Taufiq Wajdi
NPM : 31501402144
Progdi : Tarbiyah
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Telah selesai melakukan Penelitian Skripsi di Kuttab Al-Fatih Semarang dari tanggal 27 Agustus sampai dengan tanggal 26 Oktober 2018 dengan judul: **“Implementasi Pendekatan Tematik dalam Kurikulum Kuttab Al-Fatih Semarang”**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 17 September 2018
Kepala Kuttab Al-Fatih Semarang

**KUTTAB
AL-FATIH**
GEMILANG DI USIA BELIA
Semarang

Syah Azis Perangin Angin, S.Th.I, M.Si.

DAFTAR LAMPIRAN

CATATAN LAPANGAN 1

Kamis, 23 November 2017

Setelah memasukan surat penelitian ke Kuttab Al-Fatih Semarang, yang pada waktu bertepatan Ustadz Azizi sebagai kepala Kuttab sedang tidak ada di tempat. Surat penelitian saya berikan kepada Ustadz Nanda selaku TU di Kuttab Al-Fatih Semarang, selang waktu seminggu setelah memberikan surat ke Kuttab. Saya dan suami tercinta kembali pergi ke Kuttab Al-Fatih untuk bertemu dengan Ustadz Aziz dan sekalian bertanya sedikit tentang judul yang saya ambil dalam penelitian di Kuttab Al-Fatih Semarang.

Peneliti : “Assalamu’alaikum warohmatullah Ustadz...”

Ust. Aziz : “Wa’alaikumussalam warohmatullah..., silahkan masuk mbak mas.”

Peneliti : “Terima kasih banyak Ustadz (sambil duduk)”

Ust. Aziz : “Kemaren ke sini yah mas? maaf yah mbak kemaren saya sedang di Kuttab yang satunya, jadi mbak dan mas ndak ketemu sama saya.”

Peneliti : “Enggeh Ustadz tidak apa-apa, kemaren saya ke sini untuk memberikan surat izin penelitian kepada Ustadz Nanda Ustadz.”

Ust. Aziz : “Owh iya, kemaren juga Ustadz Nanda langsung memberikan surat penelitian sampean ke saya mas. Kemaren judul sampean tentang apa yah mbak, saya lupa.”

Peneliti : “Tentang implementasi pendekatan tematik dalam kurikulum Kuttub Ustadz.”

Ust. Aziz : “Owh iya.., berarti nanti sampean langsung ke Ustadz Rokhim saja mbak, beliau itu koordinator kurikulum iman. Ini mau langsung penelitian atau bagaimana mas?”

Peneliti : “Insya Allah mulai minggu depan Ustadz, ini saya ke sini mau meminta izin sama Ustadz soalnya kemaren kan ndak ketemu Ustadz. Kalau begitu saya dan suami izin pamit dulu yah Ustadz, terima kasih atas waktunya dan dimaafin Ustadz saya sudah mengganggu.”

Ust. Aziz : “Iya mas ndak apa-apa, kalau begitu besok kalau mau penelitian langsung ke Ustadz Rokhim atau langsung bergabung dalam pembelajaran yah mbak.”

Peneliti : “Enggeh Ustadz terima kasih banyak, Assalamu’aliakum warohmatullah..”

Ust. Aziz : “Wa’alaikumussalam warohmatullah...”

CATATAN LAPANGAN 2

Senin, 15 Januari 2018 (Ustadz Nur Rokhim)

Peneliti : “Assalamu’alaikum warohmatullah Ustadz”

Ust. Rokhim : “Wa’alikumussalam warohmatullah.... Bagaimana mas, sudah sampai mana penelitiannya?”

Peneliti : “Owh enggeh Ustadz, Alhamdulillah masih dalam tahap penelitian dan mengumpulkan data buat skripsinya Ustadz. Sebelumnya dimaafin nggeh Ustadz mengganggu waktunya sebentar, begini Ustadz saya mau bertanya tentang perencanaan kurikulum iman atau pembelajaran iman di Kuttab itu tahap-tahapannya seperti apa?”

Ust. Rokhim : “Owh iya mas, mengenai kurikulum iman yang pertama mengenai perencanaan kegiatan secara umum itu biasanya dilakukan ketika raker (rapat kerja) di awal semester ada juga di awal tahun (raker tahunan) untuk kegiatan secara umum dalam satu tahun ke depan atau satu semester ke depan itu dilakukan pada saat itu. Adapun kegiatan yang dilakukan dalam pembelajaran iman itu ada dua, yaitu kegiatan pembelajaran setiap hari (kegiatan harian) kemudian ada review yaitu semacam meriview materi yang diajarkan beberapa hari sebelum ujian, kemudian berikutnya ada ujian tema dan kalaw di iman itu adanya ujian tema tidak ada ujian tengah semester yang berdasarkan tema-tema yang ada. Kemudian setelah ujian tema ada lagi ujian review

semester dan ujian akhir semester, itu kegiatan-kegiatan di pembelajaran iman seperti itu mbak. Adapun kegiatan-kegiatan persemester yang dilakukan untuk menunjang penanaman iman pada anak itu ada *hanting class*, yaitu semacam kegiatan yang dilakukan dengan kita keluar ke tempat tertentu dengan mempraktikkan beberapa ilmu yang sudah dipelajari saat pembelajaran. Kemudian ada satu lagi kegiatan yang berkaitan dengan iman yaitu *muqayyam* atau *mabit* (berkemah) yang diikuti oleh kuttab awal 3 sampai kuttab qonuni 4 dan itu diadakan ketika satu semester sekali, itu karena ada puncak kegiatan iman jadi apa yang sudah dipelajari selama satu semester itu puncaknya disitu dan aplikasinya itu disitu, semisal kita belajar kemandirian nanti dipraktikkan disitu dan juga kita belajar tentang adap tidur nanti juga dipraktikkan pada saat kegiatan *mabit* tersebut begitu pula ilmu-ilmu yang lainnya. Kemudian ada satu lagi untuk kuttab awal 1 dan 2 ada kegiatan pra-*mabit* yang mana hampir sama dengan *mabit* hanya saja kegiatan tersebut dilakukan dari pagi sampai sore saja, dan disemester duanya (genap) anak-anak baru diajari untuk menginap satu malam saja, itu beberapa kegiatan semesteran dan kalaw untuk kegiatan harian itu yah kegiatan pembelajaran seperti biasa. Adapun perencanaan untuk kegiatan harian itu melalui raker dan di raker itu ada kalendernya mengenai kita hari ini pelajarannya apa dan berkenaan dengan tema apa, kemudian nanti sebelum

pembelajaran dimulai nanti ada istilah pembuatan RKK (Rencana Kegiatan Kuttab) kalau di sekolah lain namanya RPP. Di dalam RKK nanti ada ayat yang akan dipelajari, target iman yang akan dibidik dan diajarkan kepada anak dengan harapan keimanan dapat tertanam dalam diri anak, kemudian ayatnya apa dan target ilmu yang akan dipelajari dari ayat tersebut apa nanti dikupas dalam tema tersebut. Ketika pelajaran iman itu satu yang menarik dibandingkan yang lain itu sebelum pembelajaran RKK akan di *plenokan* terlebih dahulu oleh guru yang membuatnya bersama semua Ustadz/Ustadzah dan PJ Syar'i, *plenokan* di sini dilakukan sepekan sekali setiap unitnya (setiap tema) yaitu setiap hari Rabu dalam setiap unitnya dan yang satunya itu dalam kurikulum Qur'an itu setiap hari Senin. Jadi hasil RKK yang sudah di-*plenokan* tadi baru diterapkan dalam pembelajaran, itu dari segi perencanaan.”

Peneliti : “Jadi pembuatan RKK di sini itu benar-benar sangat disesuaikan dengan kondisi anaknya yah Ustadz?”

Ust. Rokhim : “Iya. Kalau untuk materinya secara umum bisa jadi malah sama, untuk materi intinya yah itu tadi yang kita ajarkan pengalaman 77 cabang iman yah hanya itu-itu saja kemudian ayatnya untuk kuttab awal 1 dan 2 itu bisa jadi malah sama dan yah membedakan itu tingkat anaknya itu tadi diusia kematangan nanti ditinjau dari bagaimana penyampaiannya, apa yang didahulukan dalam pembelajarannya,

kemudian terkait dengan murofa'at atau materi-materi tambahan seperti Bahasa Indonesian dan ilmu-ilmu umum yang lainnya itu sangat disesuaikan dengan tingkat kematangan anak.”

Peneliti : “Mengenai pelaksanaannya itu dimulai dari jam berapa Ustadz?”

Ust. Rokhim : “Pelaksanaan pembelajaran iman itu nanti dimulai dari pukul 10.00 sampai 11.30, akan tetapi sebelum pembelajaran nanti ada *kudapan* yaitu penanaman nilai-nilai keimana seperti guru mengajarkan tentang adap makan, kemudian cuci tangan, ngobrol sama teman dan obrolan apa yang diobrolkan anak itu nanti dipantau oleh gurunya dan itu dimulai dari jam 09.30 sampai jam 10.00 itu untuk kuttab awal 1. Kalaw untuk kuttab awal 2 dan 3 itu pembelajarannya mulai jam 10.00 sampai 11.30, tapi setelah pembelajaran anak makan dulu lalu sholat bersama-sama dan untuk kuttab qonuni 1-4 itu setelah anak-anak sholat bersama-sama nanti ada kegiatan review harian, jadi materi yang sudah dipelajari anak selama sehari itu nanti direview sebelum anak-anak pulang.”

Peneliti : “Kalaw dalam mengevaluasinya seperti apa Ustadz?”

Ust. Rokhim : “Kalaw untuk evaluasi, evaluasinya itu dilaksanakan ada evaluasi pertama tadi itu ketika kita selesai pembelajaran suatu tema nanti akan diadakan evaluasi, misalnya biasanya satu tema diajarkan selama satu pekan lah 2 atau 3 hari sebelum ujian itu biasanya direview sebentar dan evaluasi ini dilakukan dengan dua macam yaitu evaluasi tertulis

lebih banyak mengarah pada kemampuan kognitif anak dan juga selain itu ada ujian praktik yang mana santri diminta untuk mengerjakan tugas praktik dalam kesehariannya, dan ini biasanya dilakukan untuk menilai sudah sejauh mana aplikasi yang dilakukan anak mengenai ilmu yang diperolehnya. Kemudian ada evaluasi persemester juga ada mas, dan dalam evaluasi harian itu biasanya menggunakan LK mas.”

Peneliti : “Semisal nanti saya ikut melihat proses pembelajarannya boleh Ustadz?”

Ust. Rokhim : “Boleh, boleh silahkan-silahkan mas. Nanti bisa dipilih mau di kelas yang mana. Tapi nanti kira-kira jam 09.30 yah mas.”

Peneliti : “Di Kuttab ini jenjang kelasnya ada berapa yah Ustadz?”

Ust. Rokhim : “Untuk Kuttab awal 1 itu ada 4, yaitu A, B, C dan D. Kuttab awal 2 itu juga ada 4, yaitu A, B, C dan D dan Kuttab awal 3 hanya A, B, dan C. Sedangkan kalau untuk Kuttab qonuni yang ada di sisni itu qonuni 1 C, adapun yang lain mulai dari qonuni 1 A dan B, qonuni 2 dan 3 itu ada di Kuttab yang satunya mbak di Meteseh, dan pembelajarannya di sana anak sudah mulai di pisah yaitu putra sendiri dan putri sendiri akan tetapi ada satu kelas yang tidak dipisah itu karena muridnya terlalu sedikit mas dan itu untuk kuttab qonuni 3 dan 4.”

Peneliti : “Terima kasih banyak Ustadz atas waktu luang dan informasinya, dimaafin yah Ustadz.”

Ust. Rokhim : “Iya mas ndak apa-apa, biasa saja. Nanti kalau mau ikut pembelajaran langsung masuk ke kelas saja yah mas, mau masuk jam 09.30 boleh atau jam 10.00 juga boleh, nanti saya sampaikan ke Ustadnya.”

Peneliti : “Sekali lagi terima kasih banyak yah Ustadz Rokhim.”

Ust. Rokhim : “Sama-sama mas.”

Catatan Lapangan Ke-3

Rabu, 29 Agustus 2018 (Ustadz Angga)

Peneliti : Ustad, buku apa saja yang dipergunakan untuk membuat rkk ?

Ustad Angga : Ada buku modul kuttab, selain itu ada buku calistung. Jadi prosedur pembuatan rkk itu dibuat bareng bareng, semisal kelas 2, ya semua guru kelas 2 membuat, dibagi.

Peneliti : Berapa tema dalam satu semester ustad?

Ustad Angga : Ada 5 tema, mas

Peneliti : Cara menilai atau mengevaluasinya gimana, ustad?

Ustad Angga : Ini kan ada dua penilaian, iman dan qur'an. Dari kesehariannya itu dicatat, kalau ada pelanggaran dan apresiasi kitacatat, nanti setiap 2 pekan sekali ada pertemuan orang tua, nah bukunya tersebut kami serahkan. Kemudian, orang tua tersebut kami tanyakan, apakah anak anak itu aktifitasnya sudah sesuai kebiasaan di sekolah dan sesuai pelajaran atau belum? Satu bulan sekali ada home visit.

Peneliti : Cara pembagian ayat yang dijadikan materi pelajaran itu bagaimana ustad?

Ustad Angga : Semisal surah Al Qadr, satu ayat itu digunakan dalam satu kali pertemuan, satu ayat tersebut kami uraikan tafsirnya.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

A. Data Pribadi

Nama : Taufiq Wajdi
NIM : 31501402144
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
TTL : Semarang, 15 Mei 1996
Alamat : Jl. Jagalan Tengah RT 01/RW 005, Kelurahan Gabahan,
Kecamatan Semarang Tengah, Kota Semarang.
No HP : 081222237171

B. Riwayat Pendidikan

1. TK Bustanul Athfal 09 Semarang
2. SD Ma'had Islam Semarang
3. SMP Ma'had Islam Semarang
4. SMA KY AGENG GIRI – Girikesumo, Mranggen-Demak
5. Mahasiswa FAI Tarbiyah Universitas Islam Sultan Agung Semarang
(UNISSULA) angkatan 2014 sampai sekarang

Semarang, 12 September 2018

Penulis

Taufiq Wajdi

DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Taufiq Wajdi.....
Tempat, Tgl Lahir : Semarang, 15 Mei 1996.....
NIM : 34014102144.....
Jurusan : Tarbiyah.....
Alamat : Jl. Jagasan Tengah No. 255 Babakan.....
No. Telp / HP : 0812-2223-7171.....
Dosen Pembimbing : Tdr. Makhshun, S.Pd.i., M.Pd.i.....
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDEKATAN
TEMATIK DALAM KURIKULUM
KUTAB AL-FATIH SEMARANG.....
.....
.....
.....

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAD) UNISSULA

Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
Rabu 29/08/2018	Perbaikan Pro posn / Sesuai catatan	
Rabu 12/09/2018 31/08/2018	Persiapan Bab I	
Selasa 04/09/2018	- Perbaiki sesuai catatan - Siapkan Bab II	
Kamis 06/09/2018	- Cari Tap MPR terbaru - Perbaiki sesuai catatan	

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAD) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
5	Rabu 12/09/2018	- Persiapan Bab 1 - 5	
6	Kamis 13/09/2018	- ACC Siap Ujian	

IMPLEMENTASI PENDEKATAN TEMATIK DALAM KURIKULUM KUTTAB AL-FATIH SEMARANG

ORIGINALITY REPORT

15%	14%	1%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	3%
2	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
3	digilib.unimed.ac.id Internet Source	1%
4	kebersihanjiwa.blogspot.com Internet Source	<1%
5	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1%
6	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	<1%
7	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	<1%
8	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1%
9	eprints.uny.ac.id	