

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Lampiran 1

**STRUKTUR ORGANISASI MA MATHOLI'UL HUDA TROSO**



Lampiran 2

**DATA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
MADRASAH ALIYAH MATHOLI'UL HUDA TROSO  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

| <b>NO</b> | <b>NAMA</b>                  | <b>PENDIDIKAN TERAKHIR</b>       | <b>STATUS</b> |
|-----------|------------------------------|----------------------------------|---------------|
| 1.        | Anshori                      | Madrasah Ibtidaiyah              | PTY           |
| 2.        | Trining Sabariyanti          | D3 AKABA Semarang                | PTY           |
| 3.        | Muhammad Muhtar Sya'roni     | Madrasah Aliyah                  | PTY           |
| 4.        | Mustain, S.Sos.I.            | S1 INISNU Jepara                 | PTY           |
| 5.        | Syaifur Rohman               | Madrasah Aliyah                  | GTY           |
| 6.        | Muhammad Rosyadi             | Madrasah Aliyah                  | GTY           |
| 7.        | H. Musthofa Kamal            | Pondok Pesantren                 | GTY           |
| 8.        | H. Moh Hadi Maulidi          | Pondok Pesantren                 | GTY           |
| 9.        | Fetty Amaliyah, S.E.         | S1 UNISBANK Semarang             | GTY           |
| 10.       | Hj. Siti Muzayaroh, S.Ag.    | S1 INISNU Jepara                 | GTY           |
| 11.       | Ahmad Azhari Nasir, S.H.I.   | S2 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta | GTY           |
| 12.       | Karwadi, S.Ag.               | S1 IAIN Walisongo Semarang       | GTY           |
| 13.       | H. Ahmad Harisul Haq, Lc.    | S1 Al Azhar Kairo                | GTY           |
| 14.       | Nor Sa'diyah                 | S1 Universitas Terbuka           | GTY           |
| 15.       | Drs. H. Sobari               | S1 IAIN Walisongo Semarang       | GTY           |
| 16.       | Noor Ubaidillah, S.Pd.I.     | S1 IAIN Walisongo Semarang       | GTY           |
| 17.       | Agus Siswanto, S.Ag.         | S1 IIQ Wonosobo                  | GTY           |
| 18.       | Noor Faizin, S.Ag.           | S1 UNDARIS Semarang              | GTY           |
| 19.       | Asri Jatmiko, S.Ag.          | S1 UNDARIS Semarang              | GTY           |
| 20.       | Mohammad Asad, S.Pd.I.       | S1 ISID Pondok Modern Gontor     | GTY           |
| 21.       | Aditya Purwidya S., S.Pd.    | S1 UNNES Semarang                | GTY           |
| 22.       | Nur Muzaroh S.Pd.            | S1 UIN Walisongo Semarang        | GTY           |
| 23.       | Andika Wisnu Saputra, S.Pd.  | S1 UMP Purworejo                 | GTY           |
| 24.       | Luthfi Kharlina Wahyu, S.Pd. | S1 UNNES Semarang                | GTY           |
| 25.       | Dra. Wafiroh                 | S1 IKIP Yogyakarta               | GTY           |
| 26.       | Luthfi Maula, S.Pd.          | S1 UNNES Semarang                | GTY           |
| 27.       | Amin Sutanto, S.Ag.          | S1 IAIN Walisongo Semarang       | GTY           |

|     |                               |                                     |     |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------|-----|
| 28. | Drs. H. Nur Kholis Syam'un    | S1 IPD Pondok Modern Gontor         | GTY |
| 29. | Muhammad Ansyori, S. Pd.      | S1 IKIP PGRI Semarang               | GTY |
| 30. | Umam Sya'roni, S.Pd.          | S1 UIN Walisongo Semarang           | GTY |
| 31. | Ismail, S.Pd.I.               | S1 Unisnu Jepara                    | GTY |
| 32. | Siti Sa'udah                  | S1 Unisnu Jepara                    | GTY |
| 33. | Anik Rosyidah, S.T.           | S1 UII Yogyakarta                   | GTY |
| 34. | Muhammad Arsyad               | D2 LIPIA Jakarta                    | GTT |
| 35. | Heri Kiswanto, S.Kom          | S1 UDINUS Semarang                  | GTT |
| 36. | Dewi Setyana, S.Pd.I.         | S1 UNISNU Jepara                    | GTT |
| 37. | Maria Ulfa, S.Pd.             | S1 IKIP PGRI Semarang               | GTT |
| 38. | Yuyun Wahidah Nur J, S.Pd.    | S1 IKIP PGRI Semarang               | GTT |
| 39. | Ertin Tri Mulyaningsih, S.Pd. | S1 IKIP PGRI Semarang               | GTT |
| 40. | Nui Takania, S.Pd.            | S1 UMK Kudus                        | GTT |
| 41. | Endang Sulastri, S.Pd.        | S1 IKIP PGRI Semarang               | GTT |
| 42. | Fista Nihayah, S.Pd.          | S1 UNNES Semarang                   | GTT |
| 43. | M. Tri Warsono, S.Pd.         | S1 UNNES Semarang                   | GTT |
| 44. | Ainun Nadhifah, S.Pd.Si.      | S1 UIN Sunan Kalijaga<br>Yogyakarta | GTT |
| 45. | Aries Kurniawan, S.Pd.        | S1 UNNES Semarang                   | GTT |

Keterangan:

PTY = Pegawai Tetap Yayasan

GTY = Guru Tetap Yayasan

GTT = Guru Tidak Tetap

## Lampiran 3

**DATA PESERTA DIDIK**  
**MADRASAH ALIYAH MATHOLI'UL HUDA TROSO**  
**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

| No.                 | Kelas     | Jumlah Siswa |            | Jumlah     |
|---------------------|-----------|--------------|------------|------------|
|                     |           | Laki-laki    | Perempuan  |            |
| 1.                  | X MIA-1   | 14           | 21         | 35         |
| 2.                  | X MIA-2   | 12           | 23         | 35         |
| 3.                  | X MIA-3   | 14           | 24         | 38         |
| 4.                  | X IIS-1   | 14           | 22         | 36         |
| 5.                  | X IIS-2   | 14           | 18         | 32         |
| 6.                  | X IIS-3   | 13           | 22         | 35         |
| 7.                  | XI IPA-1  | 14           | 22         | 36         |
| 8.                  | XI IPA-2  | 13           | 21         | 34         |
| 9.                  | XI IPA-3  | 14           | 22         | 36         |
| 10.                 | XI IPS-1  | 16           | 18         | 34         |
| 11.                 | XI IPS-2  | 14           | 18         | 32         |
| 12.                 | XI IPS-3  | 15           | 18         | 33         |
| 13.                 | XII IPA-1 | 16           | 24         | 40         |
| 14.                 | XII IPA-2 | 16           | 22         | 38         |
| 15.                 | XII IPA-3 | 16           | 22         | 38         |
| 16.                 | XII IPS-1 | 17           | 18         | 35         |
| 17.                 | XII IPS-2 | 16           | 20         | 36         |
| 18.                 | XII IPS-3 | 16           | 18         | 34         |
| <b>Jumlah Siswa</b> |           | <b>264</b>   | <b>373</b> | <b>637</b> |

Lampiran 4

**DATA SARANA DAN PRASARANA  
MADRASAH ALIYAH MATHOLI'UL HUDA TROSO  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**1. Status Pemilikan, Luas Tanah dan Penggunaan**

| Status Pemilikan | Luas Tanah          | Penggunaan          |                    |                    |
|------------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
|                  |                     | Bangunan            | Halaman            | Lapangan Olahraga  |
| Sertifikat       | 1680 m <sup>2</sup> | 1020 m <sup>2</sup> | 876 m <sup>2</sup> | 570 m <sup>2</sup> |
| Belum Sertifikat | 240 m <sup>2</sup>  |                     |                    |                    |
| Bukan Milik      |                     |                     |                    |                    |
| Jumlah           | 1920 m <sup>2</sup> | 1020 m <sup>2</sup> | 876 m <sup>2</sup> | 570 m <sup>2</sup> |

**2. Data Sarana dan Prasarana Madrasah (Ruangan)**

| No. | Jenis Ruang           | Milik Madrasah |                        |              |                        |             |                        |
|-----|-----------------------|----------------|------------------------|--------------|------------------------|-------------|------------------------|
|     |                       | Baik           |                        | Rusak Ringan |                        | Rusak Berat |                        |
|     |                       | Jumlah         | Luas (m <sup>2</sup> ) | Jumlah       | Luas (m <sup>2</sup> ) | Jumlah      | Luas (m <sup>2</sup> ) |
| 1.  | Ruang Kelas           | 18             | 952                    | 2            | 112                    |             |                        |
| 2.  | Ruang Tamu            | 1              | 36                     |              |                        |             |                        |
| 3.  | Ruang Perpustakaan    | 1              | 120                    |              |                        |             |                        |
| 4.  | Ruang Kepala Madrasah | 1              | 20                     |              |                        |             |                        |
| 5.  | Ruang Wakil Kepala    | 1              | 36,3                   |              |                        |             |                        |
| 6.  | Ruang Tata Usaha      | 1              | 56                     |              |                        |             |                        |
| 7.  | Ruang Guru            | 1              | 56                     |              |                        |             |                        |
| 8.  | Ruang BK              | 1              | 13,5                   |              |                        |             |                        |
| 9.  | Ruang lab. Biologi    | 1              | 56                     |              |                        |             |                        |
| 10. | Ruang Lab. Fisika     | 1              | 56                     |              |                        |             |                        |
| 11. | Ruang Lab. Kimia      | 1              | 56                     |              |                        |             |                        |
| 12. | Ruang Lab. Bahasa     | 1              | 56                     |              |                        |             |                        |

|     |                           |    |     |  |  |  |  |
|-----|---------------------------|----|-----|--|--|--|--|
| 13. | Ruang Lab. Komputr        | 2  | 112 |  |  |  |  |
| 14. | Ruang Ketrampilan         | 1  | 100 |  |  |  |  |
| 15. | Ruang Pameran Ketrampilan | 1  | 100 |  |  |  |  |
| 16. | Ruang UKS                 | 1  | 14  |  |  |  |  |
| 17. | Ruang OSIS                | 1  | 14  |  |  |  |  |
| 18. | Ruang Pramuka             | 1  | 14  |  |  |  |  |
| 19. | Ruang PMR                 | 1  | 14  |  |  |  |  |
| 20. | Ruang Studio Radio        | 1  | 12  |  |  |  |  |
| 21. | Ruang Pertemuan           | 1  | 120 |  |  |  |  |
| 22. | WC Siswa                  | 14 | 56  |  |  |  |  |
| 23. | WC Guru                   | 2  | 8   |  |  |  |  |
| 24. | Gudang                    | 1  | 10  |  |  |  |  |

### 3. Data Perlengkapan Madrasah

| No  | Jenis Perlengkapan         | Jumlah |       | Keterangan |
|-----|----------------------------|--------|-------|------------|
|     |                            | Baik   | Rusak |            |
| 1.  | Meja Kepala sekolah        | 1      |       |            |
| 2.  | Meja Wakil Kepala Sekolah  | 4      |       |            |
| 3.  | Meja Guru                  | 22     |       |            |
| 4.  | Meja Tata Usaha            | 5      |       |            |
| 5.  | Kursi Kepala Sekolah       | 1      |       |            |
| 6.  | Kursi Wakil Kepala Sekolah | 4      |       |            |
| 7.  | Kursi Guru                 | 26     |       |            |
| 8.  | Kursi Tata Usaha           | 6      |       |            |
| 9.  | Komputer Laboratorium      | 36     |       |            |
| 10. | Komputer Tata Usaha        | 4      |       |            |
| 11. | Komputer Ruang Guru        | 3      |       |            |
| 12. | Laptop                     | 4      |       |            |
| 13. | Lcd Proyektor              | 5      |       |            |
| 14. | Screen                     | 2      |       |            |
| 15. | Mesin Ketik                | 1      |       |            |
| 16. | Televisi                   | 1      |       |            |
| 17. | Rak Buku/Trophy            | 8      |       |            |

|     |             |     |  |  |
|-----|-------------|-----|--|--|
| 18. | Almari      | 4   |  |  |
| 19. | Meja Siswa  | 330 |  |  |
| 20. | Kursi Siswa | 660 |  |  |



## Lampiran 5

**JADWAL KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DAN  
RANGKAIAN KEGIATAN HARIAN MA MATHOLI'UL HUDA TROSO**

| No. | Jam           | Jenis Kegiatan   |  |                       |                                       |                                  |              |  |
|-----|---------------|--|--|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--------------|--|
|     |               | Sabtu  | Ahad                                     | Senin                 | Selasa                                | Rabu                             | Kamis        |  |
| 1.  | 06.50 - 06.55 | Masuk Kelas  |  |                       |                                       |                                  |              |  |
| 2.  | 06.55 - 07.15 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya, Mars MH Troso, Membaca Asmaul Husna, Khotmul Qur'an, Membaca Sholawat Nariyah dan Membaca Doa Mulai Belajar |  |                       |                                       |                                  |              |  |
| 3.  | 07.15 - 07.50 | PMB Jam I  | Kegiatan صباح الفرحة / Morning Fun       | PMB Jam I             |                                       |                                  |              |  |
| 4.  | 07.50 - 08.30 | PMB Jam II   |  | PMB Jam II            |                                       |                                  |              |  |
| 5.  | 08.30 - 09.10 | PMB Jam III  |  | PMB Jam III           |                                       |                                  |              |  |
| 6.  | 09.10 - 09.50 | PMB Jam IV   |  | PMB Jam IV            |                                       |                                  |              |  |
| 7.  | 09.50 - 10.05 | ISTIRAHAT I  |  |                       |                                       |                                  |              |  |
| 8.  | 10.05 - 10.15 | Membaca Surah Ar-Rahman  | Membaca Surah Al-Waqi'ah                 | Membaca Surah Al-Mulk |                                       |                                  |              |  |
| 9.  | 10.15 - 10.50 | PMB Jam V  | PMB Jam I, II, III, dan IV               | PMB Jam V             | PMB Jam V, VI, VII, VIII              | PMB Jam V                        |              |  |
| 10. | 10.50 - 11.30 | PMB Jam VI   |  | PMB Jam VI            |                                       | PMB Jam VI                       |              |  |
| 11. | 11.30 - 12.10 | PMB Jam VII  |  | ISTIRAHAT II          |                                       |                                  | PMB Jam VII  |  |
| 12. | 12.10 - 12.30 | ISTIRAHAT II   |  |                       | Pramuka                               | Muhadlarah Bahasa Jawa/Indonesia | ISTIRAHAT II |  |
| 13. | 12.30 - 12.40 | Membaca <i>Tashrif Wazan</i>   | Membaca <i>Tashrif Tsulatsy Mujarrad</i> |                       | Membaca <i>Tashrif Tsulatsy Mazid</i> |                                  |              |  |
| 14. | 12.40 - 13.15 | PMB Jam VIII   | PMB Jam V dan VI                         | Pramuka               |                                       |                                  | PMB Jam VIII |  |

|     |                    |   |        |          |            |   |   |
|-----|--------------------|---|--------|----------|------------|---|---|
| 15. | 13.15 -<br>13.30   | Membaca<br><i>Reguler<br/>and<br/>Irreguler<br/>Verb<br/>Conjungti<br/>on</i> | Tahlil | Mauludan | Istigatsah | Muhadlar<br>ah Bhs.<br>Jawa/Indo<br>nesia | Membaca<br>Surah<br>Yasin dan<br>doa<br>khatmul<br>Qur'am |
| 16. | 13.30 -<br>Selesai | Membaca Do'a Selesai Belajar  |        |          |            |   |   |

Lampiran 6

MATERI PEMBIASAAN MEMBACA TASHRIF ISTILAHY

التَصْرِيفُ الإِصْطِلَاحِيُّ

| اسم المفعول | اسم المصدر   | مصدر غير ميم | فعل المضارع | فعل الماضي |
|-------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| فَاعِلٌ     | فَاعِلٌ      |              | يُفَعِّلُ   | فَعَّلَ    |
| فَاعِلٌ     | وَمُفَعِّلًا | فَعَّلًا     | يُفَعِّلُ   | فَعَّلَ    |
| فَاعِلٌ     | وَمُفَعِّلًا | فَعَّلًا     | يُفَعِّلُ   | فَعَّلَ    |
| فَاعِلٌ     | وَمُفَعِّلًا | فَعَّلًا     | يُفَعِّلُ   | فَعَّلَ    |
| فَاعِلٌ     | وَمُفَعِّلًا | فَعَّلًا     | يُفَعِّلُ   | فَعَّلَ    |
| فَاعِلٌ     | وَمُفَعِّلًا | فَعَّلًا     | يُفَعِّلُ   | فَعَّلَ    |
| مُفَعَّلٌ   | وَمُفَعِّلًا | فَعَّلًا     | يُفَعِّلُ   | فَعَّلَ    |
| مُفَعَّلٌ   | وَمُفَعِّلًا | فَعَّلًا     | يُفَعِّلُ   | فَعَّلَ    |
| مُفَعَّلٌ   | وَمُفَعِّلًا | فَعَّلًا     | يُفَعِّلُ   | فَعَّلَ    |
| مُفَعَّلٌ   | وَمُفَعِّلًا | فَعَّلًا     | يُفَعِّلُ   | فَعَّلَ    |
| مُفَعَّلٌ   | وَمُفَعِّلًا | فَعَّلًا     | يُفَعِّلُ   | فَعَّلَ    |
| مُفَعَّلٌ   | وَمُفَعِّلًا | فَعَّلًا     | يُفَعِّلُ   | فَعَّلَ    |
| مُفَعَّلٌ   | وَمُفَعِّلًا | فَعَّلًا     | يُفَعِّلُ   | فَعَّلَ    |

التَصْرِيفُ الإِصْطِلَاحِيُّ

| اسم الامة | اسم الالف  | فعل الماضي | فعل المضارع   | اسم المفعول |
|-----------|------------|------------|---------------|-------------|
| مِفْعَلٌ  | مِفْعَلٌ؟  | أَفْعَلَ   | لَا تُفَعِّلُ | وَأَذَاكُ   |
| مِفْعَلٌ  | مِفْعَلٌ؟  | أَفْعَلَ   | لَا تُفَعِّلُ | وَأَذَاكُ   |
| مِفْعَالٌ | مِفْعَالٌ؟ | أَفْعَلَّ  | لَا تُفَعِّلُ | وَأَذَاكُ   |
|           | مِفْعَالٌ؟ | أَفْعَلَّ  | لَا تُفَعِّلُ | وَأَذَاكُ   |
|           | مِفْعَالٌ؟ | أَفْعَلَّ  | لَا تُفَعِّلُ | وَأَذَاكُ   |
|           | مِفْعَالٌ؟ | أَفْعَلَّ  | لَا تُفَعِّلُ | وَأَذَاكُ   |
|           | مِفْعَالٌ؟ | أَفْعَلَّ  | لَا تُفَعِّلُ | وَأَذَاكُ   |
|           | مِفْعَالٌ؟ | أَفْعَلَّ  | لَا تُفَعِّلُ | وَأَذَاكُ   |
|           | مِفْعَالٌ؟ | أَفْعَلَّ  | لَا تُفَعِّلُ | وَأَذَاكُ   |
|           | مِفْعَالٌ؟ | أَفْعَلَّ  | لَا تُفَعِّلُ | وَأَذَاكُ   |
|           | مِفْعَالٌ؟ | أَفْعَلَّ  | لَا تُفَعِّلُ | وَأَذَاكُ   |
|           | مِفْعَالٌ؟ | أَفْعَلَّ  | لَا تُفَعِّلُ | وَأَذَاكُ   |
|           | مِفْعَالٌ؟ | أَفْعَلَّ  | لَا تُفَعِّلُ | وَأَذَاكُ   |

﴿ التَصْرِيْفُ الإِصْطِلَاحِي مِنْ الثَّلَاثِي الْمَجْرَدِ ﴾

| اسم الالف | اسم اللام | اسم السين | اسم الباء | اسم الفاعل | اسم المفعول | وذاك |
|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|------|
| يفعل      | فعل؟      | لا تفعل   | افعل      | مفعول      | وذاك        | وذاك |
| ينصر      | منصر؟     | لا تنصر   | انصر      | منصوب      | وذاك        | وذاك |
| يكتب      | مكتب؟     | لا تكتب   | اكتب      | مكشوب      | وذاك        | وذاك |
| يطع       | مطلع؟     | لا تطع    | اطع       | مطلوع      | وذاك        | وذاك |
| يطلب      | مطلب؟     | لا تطلب   | اطلب      | مطلوب      | وذاك        | وذاك |
| ينظر      | منظر؟     | لا تنظر   | انظر      | منظور      | وذاك        | وذاك |
| يفعل      | مفعول؟    | لا تفعل   | افعل      | مفعول      | وذاك        | وذاك |
| يجلس      | مجلس؟     | لا تجلس   | اجلس      | مجلس       | وذاك        | وذاك |
| يسير      | مسير؟     | لا تسير   | يسر       | مسير       | وذاك        | وذاك |
| يقر       | مقر؟      | لا تقرر   | قرر       | مقرر       | وذاك        | وذاك |
| يبني      | موق؟      | لا تبنى   | بنى       | موق        | وذاك        | وذاك |
| يشوي      | مشوي؟     | لا تشوي   | اشو       | مشوي       | وذاك        | وذاك |
| يفعل      | مفعول؟    | لا تفعل   | افعل      | مفعول      | وذاك        | وذاك |
| يفتح      | مفتح؟     | لا تفتح   | افتح      | مفتوح      | وذاك        | وذاك |
| يمسح      | مسح؟      | لا تمسح   | امسح      | مسح        | وذاك        | وذاك |
| ينشأ      | نشأ؟      | لا تنشأ   | انشأ      | نشأ        | وذاك        | وذاك |
| يرأى      | مراى؟     | لا تراءى  | راءى      | مراى       | وذاك        | وذاك |

﴿ التَصْرِيْفُ الإِصْطِلَاحِي مِنْ الثَّلَاثِي الْمَجْرَدِ ﴾

| اسم الفاعل | اسم المفعول | اسم السين   | اسم الباء   | اسم الفاعل | اسم المفعول |
|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| فَاعِلٌ    | فَهُوَ      | وَمَفْعَلًا | فَعَلَا     | فَعَل      | فَعَلَ      |
| نَاصِرٌ    | فَهُوَ      | وَمَنْصُرًا | نَصَرَ      | نَصَرَ     | نَصَرَ      |
| كَاتِبٌ    | فَهُوَ      | وَمَكْتَبًا | كَتَبَا     | كَتَبَ     | كَتَبَ      |
| طَالِعٌ    | فَهُوَ      | وَمَطْلَعًا | طَلَعَا     | طَلَعَ     | طَلَعَ      |
| طَالِبٌ    | فَهُوَ      | وَمَطْلَبًا | طَلَبَا     | طَلَبَ     | طَلَبَ      |
| نَاطِرٌ    | فَهُوَ      | وَمَنْظَرًا | نَظَرَا     | نَظَرَ     | نَظَرَ      |
| قَاعِلٌ    | فَهُوَ      | وَمَفْعَلًا | فَعَلَا     | فَعَلَ     | فَعَلَ      |
| جَالِسٌ    | فَهُوَ      | وَمَجْلِسًا | جَلَسَا     | جَلَسَ     | جَلَسَ      |
| سَائِرٌ    | فَهُوَ      | وَمَسِيرًا  | سَيَّرَا    | سَارَ      | سَارَ       |
| قَارٌ      | فَهُوَ      | وَمَقَرًا   | قَرَّارًا   | قَرَّ      | قَرَّ       |
| رَاقٍ      | فَهُوَ      | وَمَوْقٌ    | وَرَقَابَةً | وَقَى      | وَقَى       |
| شَاوٍ      | فَهُوَ      | وَمَشْوَى   | شَيَّأَ     | شَوَى      | شَوَى       |
| قَاعِلٌ    | فَهُوَ      | وَمَفْعَلًا | فَعَلَا     | فَعَلَ     | فَعَلَ      |
| قَاعِجٌ    | فَهُوَ      | وَمَفْتَحًا | فَتَحَا     | فَتَحَ     | فَتَحَ      |
| مَاسِحٌ    | فَهُوَ      | وَمَسْحًا   | مَسَحَا     | مَسَحَ     | مَسَحَ      |
| نَاشِئٌ    | فَهُوَ      | وَمِنْشَأً  | نَشَأَ      | نَشَأَ     | نَشَأَ      |
| رَآءٌ      | فَهُوَ      | وَمَرَأَى   | رَأَى       | رَأَى      | رَأَى       |

| اسم الفعل | مصدر           | فعل الشاذ   | فعل النصب   | فعل النصب |
|-----------|----------------|-------------|-------------|-----------|
| قَارَى    | وَمَقْرَأُ     | وَقَرَأْنَا | يَقْرَأُ    | قَرَأَ    |
| فَاعِلٌ   | وَمَفْعَلًا    |             | يَفْعَلُ    | فَعَّلَ   |
| سَامِعٌ   | وَسَمِعًا      | وَسَمِعْنَا | يَسْمَعُ    | سَمِعَ    |
| عَالِمٌ   | وَمَعْلَمًا    |             | يَعْلَمُ    | عَلِمَ    |
| خَائِفٌ   | وَمَخَافَةً    |             | يَخَافُ     | خَافَ     |
| رَاضٍ     | وَمَرْضَاةً    |             | يَرْضَى     | رَضِيَ    |
| قَوِيٌّ   | وَمَقْوِيٌّ    |             | يَقْوِي     | قَوِيَ    |
| فَعْلٌ    | وَمَفْعَلًا    |             | يَفْعَلُ    | فَعَّلَ   |
| حَسَنٌ    | وَمَحْسَنًا    |             | يَحْسُنُ    | حَسَّنَ   |
| شَجَاعٌ   | وَمَشْجَعًا    |             | يَشْجَعُ    | شَجَّعَ   |
| أَدِيبٌ   | وَمَأْدَابًا   |             | يَأْدُبُ    | أَدَّبَ   |
| تَجَسُّسٌ | وَمَتَجَسِّسًا |             | يَتَجَسَّسُ | تَجَسَّسَ |
| طَوِيلٌ   | وَمَطَالًا     |             | يَطْوِلُ    | طَالَ     |
| فَاعِلٌ   | وَمَفْعَلًا    |             | يَفْعَلُ    | فَعَّلَ   |
| حَاسِبٌ   | وَمَحْسِبًا    |             | يَحْسِبُ    | حَسَبَ    |
| وَامِقٌ   | وَمَوْمِقًا    |             | يَمِيقُ     | وَمَقَّ   |

| اسم الفعل   | فعل النصب       | فعل الأمر  | فعل النصب       | اسم الفعل   | اسم النصب |
|-------------|-----------------|------------|-----------------|-------------|-----------|
| مَقْرَأُ    | لَا تَقْرَأُ    | اقْرَأْ    | لَا تَقْرَأُ    | مَقْرَأُ    | وَذَاكَ   |
| مَفْعَلٌ    | لَا تَفْعَلُ    | افْعَلْ    | لَا تَفْعَلُ    | مَفْعَلٌ    | وَذَاكَ   |
| مَسْمَعٌ    | لَا تَسْمَعُ    | اسْمِعْ    | لَا تَسْمَعُ    | مَسْمَعٌ    | وَذَاكَ   |
| مَعْلَمٌ    | لَا تَعْلَمُ    | اعْلَمْ    | لَا تَعْلَمُ    | مَعْلَمٌ    | وَذَاكَ   |
| مَخَافٌ     | لَا تَخَفُ      | خَفْ       | لَا تَخَفُ      | مَخَافٌ     | وَذَاكَ   |
| مَرْضَى     | لَا تَرْضُ      | ارْضُ      | لَا تَرْضُ      | مَرْضَى     | وَذَاكَ   |
| مَقْوِيٌّ   | لَا تَقْوِي     | اقْوِ      | لَا تَقْوِي     | مَقْوِيٌّ   | وَذَاكَ   |
| مَفْعَلٌ    | لَا تَفْعَلُ    | افْعَلْ    | لَا تَفْعَلُ    | مَفْعَلٌ    |           |
| مَحْسَنٌ    | لَا تَحْسُنُ    | احْسُنْ    | لَا تَحْسُنُ    | مَحْسَنٌ    |           |
| مَشْجَعٌ    | لَا تَشْجَعُ    | اشْجَعْ    | لَا تَشْجَعُ    | مَشْجَعٌ    |           |
| مَأْدَابٌ   | لَا تَأْدُبُ    | أَدِّبْ    | لَا تَأْدُبُ    | مَأْدَابٌ   |           |
| مَتَجَسِّسٌ | لَا تَتَجَسَّسُ | اتَجَسَّسْ | لَا تَتَجَسَّسُ | مَتَجَسِّسٌ |           |
| مَطَالٌ     | لَا تَطْوِلُ    | اطْوِلْ    | لَا تَطْوِلُ    | مَطَالٌ     |           |
| مَفْعَلٌ    | لَا تَفْعَلُ    | افْعَلْ    | لَا تَفْعَلُ    | مَفْعَلٌ    | وَذَاكَ   |
| مَحْسِبٌ    | لَا تَحْسِبُ    | احْسِبْ    | لَا تَحْسِبُ    | مَحْسِبٌ    | وَذَاكَ   |
| مَوْمِقٌ    | لَا تَمِيقُ     | امِيقْ     | لَا تَمِيقُ     | مَوْمِقٌ    | وَذَاكَ   |

التصريف الإصطلاحي من الثلاثي المزيد

| اسم النكاح    | اسم النكاح      | اسم النكاح  | اسم النكاح | اسم النكاح | اسم النكاح  |
|---------------|-----------------|-------------|------------|------------|-------------|
| مَنْعَلٌ ٢    | لَا مَنْعَلٌ    | مَنْعَلٌ    | قَعْلٌ     | وَذَاكَ    | مَنْعَلٌ    |
| مَنْعَرٌ ٢    | لَا مَنْعَرٌ    | مَنْعَرٌ    | قَرَحٌ     | وَذَاكَ    | مَنْعَرٌ    |
| مَنْوَكٌ ٢    | لَا مَنْوَكٌ    | مَنْوَكٌ    | وَكَلٌ     | وَذَاكَ    | مَنْوَكٌ    |
| مَنْوَكٌ ١    | لَا مَنْوَكٌ    | مَنْوَكٌ    | رَكَ       | وَذَاكَ    | مَنْوَكٌ    |
| مَنْوَرٌ ٢    | لَا مَنْوَرٌ    | مَنْوَرٌ    | قَوٌّ      | وَذَاكَ    | مَنْوَرٌ    |
| مَنْوَدٌ ٢    | لَا مَنْوَدٌ    | مَنْوَدٌ    | أَدَبٌ     | وَذَاكَ    | مَنْوَدٌ    |
| مَنْعَاعٌ ٢   | لَا مَنْعَاعٌ   | مَنْعَاعٌ   | قَاعِلٌ    | وَذَاكَ    | مَنْعَاعٌ   |
| مَنْعَاتِلٌ ٢ | لَا مَنْعَاتِلٌ | مَنْعَاتِلٌ | قَائِلٌ    | وَذَاكَ    | مَنْعَاتِلٌ |
| مَنْبَائِلٌ ٢ | لَا مَنْبَائِلٌ | مَنْبَائِلٌ | بَائِلٌ    | وَذَاكَ    | مَنْبَائِلٌ |
| مَنْدَاوٌ ٢   | لَا مَنْدَاوٌ   | مَنْدَاوٌ   | دَاوٌ      | وَذَاكَ    | مَنْدَاوٌ   |
| مَنْوَالٌ ٢   | لَا مَنْوَالٌ   | مَنْوَالٌ   | وَالٌ      | وَذَاكَ    | مَنْوَالٌ   |
| مَنْعَاطٌ ٢   | لَا مَنْعَاطٌ   | مَنْعَاطٌ   | عَاطٌ      | وَذَاكَ    | مَنْعَاطٌ   |
| مَنْعُوعٌ ٢   | لَا مَنْعُوعٌ   | مَنْعُوعٌ   | أَنْعُوعٌ  | وَذَاكَ    | مَنْعُوعٌ   |
| مَنْكُرٌ ٢    | لَا مَنْكُرٌ    | مَنْكُرٌ    | أَكْرَمٌ   | وَذَاكَ    | مَنْكُرٌ    |
| مَنْجَابٌ ٢   | لَا مَنْجَابٌ   | مَنْجَابٌ   | أَجَبٌ     | وَذَاكَ    | مَنْجَابٌ   |
| مَنْعَطٌ ٢    | لَا مَنْعَطٌ    | مَنْعَطٌ    | أَعْطٌ     | وَذَاكَ    | مَنْعَطٌ    |
| مَنْذَرٌ ٢    | لَا مَنْذَرٌ    | مَنْذَرٌ    | أَذَرٌ     | وَذَاكَ    | مَنْذَرٌ    |

التصريف الإصطلاحي من الثلاثي المزيد

| اسم النكاح  | اسم النكاح  | اسم النكاح   | اسم النكاح   | اسم النكاح   | اسم النكاح   |
|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| مَنْعَلٌ    | مَنْعَلٌ    | تَنْعِيلًا   | تَنْعِيلًا   | تَنْعِيلًا   | تَنْعِيلًا   |
| مَنْعَرٌ    | مَنْعَرٌ    | تَنْعِرًا    | تَنْعِرًا    | تَنْعِرًا    | تَنْعِرًا    |
| مَنْوَكٌ    | مَنْوَكٌ    | تَنْوِكًا    | تَنْوِكًا    | تَنْوِكًا    | تَنْوِكًا    |
| مَنْوَكٌ    | مَنْوَكٌ    | تَنْوِكًا    | تَنْوِكًا    | تَنْوِكًا    | تَنْوِكًا    |
| مَنْوَرٌ    | مَنْوَرٌ    | تَنْوِرًا    | تَنْوِرًا    | تَنْوِرًا    | تَنْوِرًا    |
| مَنْوَدٌ    | مَنْوَدٌ    | تَنْوِدًا    | تَنْوِدًا    | تَنْوِدًا    | تَنْوِدًا    |
| مَنْعَاعٌ   | مَنْعَاعٌ   | تَنْعَاعًا   | تَنْعَاعًا   | تَنْعَاعًا   | تَنْعَاعًا   |
| مَنْعَاتِلٌ | مَنْعَاتِلٌ | تَنْعَاتِلًا | تَنْعَاتِلًا | تَنْعَاتِلًا | تَنْعَاتِلًا |
| مَنْبَائِلٌ | مَنْبَائِلٌ | تَنْبَائِلًا | تَنْبَائِلًا | تَنْبَائِلًا | تَنْبَائِلًا |
| مَنْدَاوٌ   | مَنْدَاوٌ   | تَنْدَاوًا   | تَنْدَاوًا   | تَنْدَاوًا   | تَنْدَاوًا   |
| مَنْوَالٌ   | مَنْوَالٌ   | تَنْوَالًا   | تَنْوَالًا   | تَنْوَالًا   | تَنْوَالًا   |
| مَنْعَاطٌ   | مَنْعَاطٌ   | تَنْعَاطًا   | تَنْعَاطًا   | تَنْعَاطًا   | تَنْعَاطًا   |
| مَنْعُوعٌ   | مَنْعُوعٌ   | تَنْعُوعًا   | تَنْعُوعًا   | تَنْعُوعًا   | تَنْعُوعًا   |
| مَنْكُرٌ    | مَنْكُرٌ    | تَنْكُرًا    | تَنْكُرًا    | تَنْكُرًا    | تَنْكُرًا    |
| مَنْجَابٌ   | مَنْجَابٌ   | تَنْجَابًا   | تَنْجَابًا   | تَنْجَابًا   | تَنْجَابًا   |
| مَنْعَطٌ    | مَنْعَطٌ    | تَنْعِطًا    | تَنْعِطًا    | تَنْعِطًا    | تَنْعِطًا    |
| مَنْذَرٌ    | مَنْذَرٌ    | تَنْذَرًا    | تَنْذَرًا    | تَنْذَرًا    | تَنْذَرًا    |

| مصدر غير مهم     | مصدر غير مهم | فعل النابع     | فعل العنى  |
|------------------|--------------|----------------|------------|
| وَمُؤْمِنَاتَا   | أَيْسَاتَا   | يُؤْمِنُونَ    | آمَنَ      |
| وَمُتَقَاعِلَا   | تَقَاعِلَا   | يَتَقَاعَلُونَ | تَقَاعَلَ  |
| وَمُتَبَاعِدَا   | تَبَاعِدَا   | يَتَبَاعَدُونَ | تَبَاعَدَ  |
| وَمُتَعَاهِدَا   | تَعَاهِدَا   | يَتَعَاهَدُونَ | تَعَاهَدَ  |
| وَمُتَعَارِفَا   | تَعَارِفَا   | يَتَعَارَفُونَ | تَعَارَفَ  |
| وَمُتَسَاءِلَا   | تَسَاءِلَا   | يَتَسَاءَلُونَ | تَسَاءَلَ  |
| وَمُتَشَاوِرَا   | تَشَاوِرَا   | يَتَشَاوِرُونَ | تَشَاوَرَ  |
| وَمُتَفَعِّلَا   | تَفَعَّلَا   | يَتَفَعَّلُونَ | تَفَعَّلَ  |
| وَمُتَعَلَّمَا   | تَعَلَّمَا   | يَتَعَلَّمُونَ | تَعَلَّمَ  |
| وَمُتَحَدَّثَا   | تَحَدَّثَا   | يَتَحَدَّثُونَ | تَحَدَّثَ  |
| وَمُتَكَلَّمَا   | تَكَلَّمَا   | يَتَكَلَّمُونَ | تَكَلَّمَ  |
| وَمُتَحَسَّنَا   | تَحَسَّنَا   | يَتَحَسَّنُونَ | تَحَسَّنَ  |
| وَمُتَقَطَّعَا   | تَقَطَّعَا   | يَتَقَطَّعُونَ | تَقَطَّعَ  |
| وَمُتَفَعَّلَا   | أَفْعَلَا    | يُفَعِّلُونَ   | أَفْعَلَ   |
| وَمُغْتَسِلَا    | أَغْتَسَلَا  | يُغْتَسِلُونَ  | أَغْتَسَلَ |
| وَالْمُجْتَمِعَا | اجْتَمَعَا   | يُجْتَمِعُونَ  | اجْتَمَعَ  |
| وَالْمُخْتَارَا  | اخْتَارَا    | يُخْتَارُونَ   | اخْتَارَ   |
| وَالْمُجْتَهِدَا | اجْتَهَدَا   | يُجْتَهِدُونَ  | اجْتَهَدَ  |

| اسم الفعل | اسم الفعل   | فعل النابع   | فعل العنى  | اسم الفعل     |
|-----------|-------------|--------------|------------|---------------|
| فَهُوَ    | مُؤْمِنٌ    | وَأَمَّنَ    | آمَنَ      | مُؤْمِنٌ ٢    |
| فَهُوَ    | مُتَقَاعِلٌ | وَأَقَاعَلَ  | تَقَاعَلَ  | مُتَقَاعِلٌ ٢ |
| فَهُوَ    | مُتَبَاعِدٌ | وَأَبَاعَدَ  | تَبَاعَدَ  | مُتَبَاعِدٌ ٢ |
| فَهُوَ    | مُتَعَاهِدٌ | وَأَعَاهَدَ  | تَعَاهَدَ  | مُتَعَاهِدٌ ٢ |
| فَهُوَ    | مُتَعَارِفٌ | وَأَعَارَفَ  | تَعَارَفَ  | مُتَعَارِفٌ ٢ |
| فَهُوَ    | مُتَسَاءِلٌ | وَأَسَاءَلَ  | تَسَاءَلَ  | مُتَسَاءِلٌ ٢ |
| فَهُوَ    | مُتَشَاوِرٌ | وَأَشَاوَرَ  | تَشَاوَرَ  | مُتَشَاوِرٌ ٢ |
| فَهُوَ    | مُتَفَعِّلٌ | وَأَفَعَّلَ  | تَفَعَّلَ  | مُتَفَعِّلٌ ٢ |
| فَهُوَ    | مُتَعَلَّمٌ | وَأَعَلَّمَ  | تَعَلَّمَ  | مُتَعَلَّمٌ ٢ |
| فَهُوَ    | مُتَحَدَّثٌ | وَأَحَدَّثَ  | تَحَدَّثَ  | مُتَحَدَّثٌ ٢ |
| فَهُوَ    | مُتَكَلَّمٌ | وَأَكَلَّمَ  | تَكَلَّمَ  | مُتَكَلَّمٌ ٢ |
| فَهُوَ    | مُتَحَسَّنٌ | وَأَحَسَّنَ  | تَحَسَّنَ  | مُتَحَسَّنٌ ٢ |
| فَهُوَ    | مُتَقَطَّعٌ | وَأَقَطَّعَ  | تَقَطَّعَ  | مُتَقَطَّعٌ ٢ |
| فَهُوَ    | مُتَفَعِّلٌ | وَأَفْعَلَ   | أَفْعَلَ   | مُتَفَعِّلٌ ٢ |
| فَهُوَ    | مُغْتَسِلٌ  | وَأَغْتَسَلَ | أَغْتَسَلَ | مُغْتَسِلٌ ٢  |
| فَهُوَ    | مُجْتَمِعٌ  | وَأَجْتَمَعَ | اجْتَمَعَ  | مُجْتَمِعٌ ٢  |
| فَهُوَ    | مُخْتَارٌ   | وَأَخْتَارَ  | اخْتَارَ   | مُخْتَارٌ ٢   |
| فَهُوَ    | مُجْتَهِدٌ  | وَأَجْتَهِدَ | اجْتَهَدَ  | مُجْتَهِدٌ ٢  |

| اسم الكان     | اسم الفعل    | اسم المفعول   | اسم المفعول | اسم المفعول   | اسم المفعول |
|---------------|--------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| مُنْتَرَى     | اشْتَرَى     | مُنْتَرَى     | وَدَاكَ     | مُنْتَرَى     | فَهُوَ      |
| مُنْتَعَلَى   | اِنْتَعَلَ   | مُنْتَعَلَى   | وَدَاكَ     | مُنْتَعَلَى   | فَهُوَ      |
| مُنْتَرَحَى   | اِنْتَرَحَ   | مُنْتَرَحَى   | وَدَاكَ     | مُنْتَرَحَى   | فَهُوَ      |
| مُنْتَرَدَى   | اِنْتَرَدَ   | مُنْتَرَدَى   | وَدَاكَ     | مُنْتَرَدَى   | فَهُوَ      |
| مُنْتَطَلَى   | اِنْتَطَلَعَ | مُنْتَطَلَى   | وَدَاكَ     | مُنْتَطَلَى   | فَهُوَ      |
| مُنْتَكَبِرَى | اِنْتَكَبَرَ | مُنْتَكَبِرَى | وَدَاكَ     | مُنْتَكَبِرَى | فَهُوَ      |
| مُنْتَطَفَى   | اِنْتَطَفَعُ | مُنْتَطَفَى   | وَدَاكَ     | مُنْتَطَفَى   | فَهُوَ      |

| مصدر            | مصدر غير مهم   | فعل المضارع  | فعل الماضي   |
|-----------------|----------------|--------------|--------------|
| وَمُنْتَرَى     | اِشْتَرَاءٌ    | يَشْتَرِي    | اَشْتَرَى    |
| وَمُنْتَعَلَا   | اِنْتِعَالًا   | يَنْتَعِلُ   | اِنْتَعَلَ   |
| وَمُنْتَرَحَا   | اِنْتِرَاحًا   | يَنْتَرِحُ   | اِنْتَرَحَ   |
| وَمُنْتَرَدَا   | اِنْتِرَادًا   | يَنْتَرِدُ   | اِنْتَرَدَ   |
| وَمُنْتَطَلَا   | اِنْتَطَالًا   | يَنْتَطِلُ   | اِنْتَطَلَعَ |
| وَمُنْتَكَبِرَا | اِنْتِكَبَارًا | يَنْتَكَبِرُ | اِنْتَكَبَرَ |
| وَمُنْتَطَفَا   | اِنْتَطَاءً    | يَنْتَطِفُ   | اِنْتَطَفَعُ |



## HASIL WAWANCARA

### A. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah

Nama Narasumber : Drs. H. Nur Kholis Syam'un

Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Troso

1. Sudah berapa lama diberlakukan kebijakan pembiasaan membaca *tashrif istilahy* di sekolah ini?

Jawaban: pelaksanaan pembiasaan membaca *tashrif istilahy* di madrasah ini dimulai pada awal tahun ajaran baru tahun 2012, jadi kalau dihitung sampai sekarang berarti pembiasaan membaca *tashrif istilahy* ini sudah berjalan hampir 6 tahun.

2. Siapa yang menggagas/ mengusulkan diadakannya pembiasaan membaca *tashrif istilahy* di sekolah ini?

Jawaban: yang awal menggagas pembiasaan membaca *tashrif istilah* kebetulan saya selaku kepala madrasah disini kemudian dalam rapat saya sampaikan, minta pertimbangan semua guru dan alhamdulillah semua setuju.

3. Berapa lama persiapan yang dibutuhkan sebelum akhirnya kebijakan pembiasaan membaca *tashrif istilahy* benar-benar diberlakukan?

Jawaban: untuk persiapannya kurang lebih setengah tahunan, dari mulai kita menyusun materi yang dibaca, kemudian menentukan teknisnya seperti apa, termasuk rekaman dan lain-lain. Dan

akhirnya berdasarkan kesepakatan, pembiasaan membaca *tashrif istilahy* baru kita mulai di tahun ajaran depannya yakni di tahun ajaran baru 2012.

4. Apa tujuan dari pembiasaan membaca *tashrif istilahy* yang dilaksanakan di sekolah ini?

Jawaban: sebenarnya pembiasaan membaca *tashrif istilahy* ini kami

laksanakan sebagai upaya mengatasi heterogenitas peserta didik, peserta didik yang masuk di madrasah ini kan dari berbagai latar belakang yang berbeda-beda, ada yang dari SMP Negeri, ada yang dari MTs., ada yang sorenya sekolah diniyah, ada yang tidak, macam-macam. Dengan pembiasaan membaca *tasrif istilahy* ini kami harapkan bisa mempermudah peserta didik dalam belajar bahasa arab pada khususnya dan mapel-mapel yang lain seperti qur'an hadits, dan yang lainnya.

5. Kapan pembiasaan membaca *tashrif istilahy* ini dilaksanakan (waktunya)?

Jawaban: Pembiasaan membaca *tashrif istilahy* dari awal kami berlakukan

sampai sekarang ini kami laksanakan setiap hari, namanya juga pembiasaan jadi ya dilaksanakan terus menerus, setiap hari. Hanya saja kalau masalah waktunya, pelaksanaan pembiasaan membaca *tashrif istilahy* mengalami perubahan dalam hal waktunya seiring dengan perkembangan kegiatan-kegiatan harian di madrasah ini yang semakin banyak, sehingga kami atur sedemikian rupa sehingga untuk sekarang ini, kira-kira sudah tiga

tahunan terakhir pembiasaan membaca *tashrif istilahy* ini kami taruh setelah istirahat kedua. Kalau dulu pas awal-awal pembiasaan, kita laksanakan setelah istirahat pertama.

6. Bagaimana sistem pelaksanaan pembiasaan membaca *tashrif istilahy* di sekolah ini?

Jawaban: Sistemnya masih sama dari awal pelaksanaan pembiasaan sampai sekarang yaitu dilaksanakan dengan dipandu dari kantor, jadi dari kantor memutar kaset yang berisi rekaman pembacaan *tashrif istilahy*, dan peserta didik menyimak sambil menirukan suara rekaman tersebut melalui sound yang ada di masing-masing kelas mereka.

7. Apakah pelaksanaan pembiasaan membaca *tashrif istilahy* selama ini berjalan kondusif?

Jawaban: iya, kondusif. Anak-anak mengikuti pembacaan *tashrif istilahy* dengan baik. Setiap kelas kan ada guru yang mendampingi anak-anak ketika pembacaan *tashrif* berlangsung, jadi anak-anak bisa dikondisikan supaya mengikuti pembacaan *tashrif* dengan baik.

8. Guru yang mendampingi di masing-masing kelas itu dijadwal atau bagaimana pak?

Jawaban: Guru yang mendampingi tiap kelas itu yang punya jam mengajar setelah istirahat kedua di tiap kelasnya, jadi misal hari ini hari sabtu, jadwal kelas X MIA-1 setelah istirahat kedua adalah mata

pelajaran fikih, berarti yang mendampingi pembacaan *tashrif* kelas X MIA-1 setiap hari sabtu ya guru fikih itu.

9. Adakah kendala yang dialami selama pelaksanaan pembiasaan membaca *tashrif istilahy* di sekolah ini?

Jawaban: kalau kendala selama pelaksanaan pembiasaan membaca *tashrif* saya rasa tidak ada ya mbak, selama ini para siswa mengikuti pembiasaan membaca *tashrif* ini dengan baik.

10. Kalau untuk hasil dari pembiasaan ini bagaimana pak?

Jawaban: Kalau kita bicara hasil kan kita mengacunya ke tujuan awal, tujuan awal kita memudahkan siswa dalam belajar bahasa Arab khususnya, siswa mengetahui dan hafal perubahan kata serta fungsinya, tapi memang kemampuan setiap anak kan berbeda, ada yang memang dengan pembiasaan ini sangat bisa membantu mereka belajar bahasa Arab, banyak juga yang sampai saat ini hanya sekedar hafal *tashrif* tapi belum paham fungsi dan penggunaannya. Tapi kami yakin tidak ada usaha yang sia-sia, kalau sekarang mereka belum mengerti manfaat mereka membaca, menghafal *tashrif wazan* khususnya, suatu saat apa yang mereka pelajari sekarang pasti ada manfaatnya.

11. Adakah tindak lanjut dari program pembiasaan membaca *tashrif istilahy*?

Jawaban: Kalau tindak lanjutnya kami adakan tambahan 1 jam pelajaran dalam setiap minggu untuk masing-masing kelas untuk mata pelajaran bahasa Arab praktis, dimana dalam pelajaran bahasa

Arab praktis ini bisa dibilang lanjutan atau pelengkap dari pembiasaan membaca *tashrif*, jadi kalau dalam pembiasaan itu kan hanya perubahan-perubahan kata saja yang dalam bahasa Arab saja yang dibaca dalam pelajaran bahasa Arab praktis ini mereka akan belajar arti dari setiap perubahan kata yang *ditashrif*, mereka juga belajar mengaplikasikannya dalam bacaan-bacaan berbahasa Arab.

## **B. Hasil Wawancara dengan Guru Bahasa Arab**

Nama Narasumber : Mohammad Asad, S.Pd.I.

Jabatan : Guru Bahasa Arab dan Bahasa Arab Praktis

Hasil Wawancara :

1. Berapa lama bapak menjadi guru bahasa Arab di madrasah ini?

Jawaban: saya sudah 7 tahun mengajar di madrasah ini, dan kebetulan dari awal mengajar sampai sekarang saya jadi guru bahasa Arab.

2. Bapak mengajar bahasa Arab kelas berapa untuk tahun ajaran sekarang?

Jawaban: untuk tahun ajaran ini saya mengajar bahasa Arab di kelas XI dan XII serta bahasa Arab Praktis kelas XI.

3. Kurikulum apa yang digunakan di sekolah pada tahun ajaran sekarang?

Jawaban: kurikulum 2013.

4. Bagaimana pendapat bapak tentang pembiasaan membaca *tashrif istilahy* di sekolah ini, khususnya kaitannya dengan mata pelajaran yang bapak ampu?

Jawaban: ya bagus, sebenarnya kan pembiasaan membaca *tashrif* ini memang diadakan untuk memudahkan para siswa dalam belajar bahasa Arab, supaya mereka tahu perubahan bentuk kata bahasa Arab. Jadi ya dengan diadakannya pembiasaan membaca *tashrif* sangat membantu kami selaku guru bahasa Arab dalam mengajar bahasa Arab, walaupun sebenarnya cakupan dalam pembelajaran bahasa Arab sendiri sangat luas ya, tapi dengan siswa mengetahui dan hafal *tashrif* sedikit banyak juga berpengaruh dalam pembelajaran bahasa Arab. Setidaknya ketika pembahasan

tentang *tashrif* mereka tidak perlu penjelasan panjang lebar lagi, karena mereka sudah hafal dan sudah mereka pelajari di bahasa Arab praktis juga.

5. Sebenarnya seberapa penting *tashrif* dalam belajar bahasa Arab?

Jawaban: sebenarnya inti dari kita belajar bahasa kan ada pada penguasaan kosa kata ya mbak, nah begitu pula dengan bahasa Arab. lalu sekarang apa hubungan kosa kata dengan *tashrif*? Jika kita belajar bahasa asing katakanlah bahasa Arab, kemudian kita tidak mengetahui arti dari suatu kata maka kita bisa mencari kata tersebut dalam kamus, sedangkan kalau kita cari satu kata di kamus maka yang harus kita tahu adalah akar katanya, nah bagaimana kita bisa mengetahui akar dari kata tersebut? Jawabannya adalah dengan belajar *tashrif istilahy*. Nah disitu hubungan *tashrif* dengan bahasa Arab.

6. Untuk pembelajaran bahasa Arab praktis itu bagaimana pak? Bedanya apa sama pelajaran bahasa Arab?

Jawaban : kalau pelajaran bahasa Arab itu kan memang ada di kurikulum, jadi materinya kita mengikuti dari pusat, sedangkan kalau bahasa Arab praktis itu mata pelajaran tambahan saja dan tujuan dari mata pelajaran bahasa Arab praktis ini intinya supaya siswa tahu maksud dari apa yang mereka baca setiap hari (*tashrif*) itu. Dan untuk materi pembelajaran bahasa Arab praktis tidak jauh-jauh dari *tashrif*, penjelasan tentang perubahan bentuk kata, kemudian

makna-makna dari setiap kata yang ditashrif, praktik mengidentifikasi setiap kata yang ada dalam bacaan, dan sebagainya.

7. Bagaimana evaluasi dari mata pelajaran bahasa Arab praktis?

Jawaban : untuk evaluasinya kami biasanya ada lisan dan tertulis, ujiannya ya seputar *tashrif*, kadang anak-anak kita suruh mentashrif *kalimah*, lalu kami suruh menyebutkan artinya. Kalau yang tertulis biasanya kami siapkan satu bacaan dan beberapa pertanyaan yang harus mereka jawab sesuai isi bacaan.

8. Menurut bapak, apakah dengan adanya pembiasaan membaca *tashrif istilahy* di madrasah ini bisa memudahkan peserta didik dalam belajar bahasa Arab khususnya?

Jawaban : Iya, sangat membantu anak-anak dalam belajar bahasa Arab, khususnya untuk materi-materi yang terkait dengan pemahaman bacaan kan mereka harus tahu posisi kata itu sebagai apa, apakah itu kata kerja, masdar, atau fail kan akan berbeda arti, walaupun kata dasarnya sama tapi katau tidak faham *tashrif* ya tidak bisa. Lalu misal tidak tahu arti dari suatu kata dengan mereka hafal rumus dari *tashrif istilahy* juga akan memudahkan mereka untuk mencari kata tersebut di kamus karena dalam kamus yang ada semua kata kan dalam bentuk kata dasar atau *fi'il madhi* kalau dalam bahasa Arab.



Lampiran 8

**HASIL OBSERVASI (Daftar Check List)**

**PELAKSANAAN PEMBIASAAN MEMBACA *TASHRIF ISTILAHY***

| No. | Hal yang diobservasi   | Tanggal Observasi |           |           |
|-----|--|-------------------|-----------|-----------|
|     |  | 20/1/2018         | 24/1/2018 | 29/1/2018 |
| 1.  | Dilaksanakan pembiasaan membaca <i>tashrif istilahy</i> .                  | √                 | √         | √         |
| 2.  | Dilaksanakan setelah istirahat kedua.                                      | √                 | √         | √         |
| 2.  | Seluruh siswa mengikuti pembacaan <i>tashrif istilahy</i> .                | √                 | √         | √         |
| 3.  | Pelaksanaan dipandu dari kantor.   | √                 | √         | √         |
| 4.  | Seluruh siswa menyimak bacaan yang ada di kutaib.                          | √                 | √         | √         |
| 4.  | Setiap kelas didampingi oleh guru ketika membaca <i>tashrif istilahy</i> . | √                 | √         | √         |
| 5.  | Pelaksanaan pembacaan <i>tashrif istilahy</i> berlangsung kondusif.        | √                 | √         | √         |

Keterangan: √ = Dilaksanakan

X = Tidak dilaksanakan

Lampiran 9

**HASIL DOKUMENTASI (Daftar Check List)**

| <b>No.</b> | <b>Dokumen yang Dibutuhkan</b>        | <b>Ya</b> | <b>Tidak</b> |
|------------|---------------------------------------|-----------|--------------|
| 1.         | Sejarah berdirinya Sekolah            | √         |              |
| 2.         | Visi, misi dan tujuan sekolah         | √         |              |
| 3.         | Struktur Organisasi Sekolah           | √         |              |
| 4.         | Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan | √         |              |
| 5.         | Data Peserta didik                    | √         |              |
| 6.         | Data sarana dan Prasarana sekolah     | √         |              |
| 7.         | Data kegiatan harian peserta didik    | √         |              |

Lampiran 10

Tes Tertulis

Nama : .....

Kelas : .....

Terjemahkanlah teks berikut ke dalam bahasa Indonesia dengan baik dan benar!

(١) أَحْمَدُ طَالِبٌ مَاهِرٌ وَذَكِيٌّ وَمُجْتَهِدٌ، (٢) وَهُوَ يَحْفَظُ دَرْسَهُ فِي تِلْكَ الْحَدِيقَةِ لِأَنَّ فِيهَا شَجَرَةً كَبِيرَةً (٣) فَيُحِبُّ أَحْمَدُ أَنْ يَحْفَظَ دَرْسَهُ تَحْتَهَا. (٤) وَعِنْدَ يَوْمِ الْعُطْلَةِ هُوَ يَنْظِفُهَا لِيَجْعَلَهَا جَمِيلَةً وَمُنَوَّرَةً. (٥) وَأَمَّا الْحَدِيقَةُ وَهِيَ مَسْكَنَتُهَا لِيَجْعَلَ شُعُورَنَا سُرُورًا (٦) وَوَجْهَ النَّظَرِ حَيَاتِنَا لِلْحَيَاةِ مُمَيِّزًا وَشُكُورًا. (٧) إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَدْ أَمَرَنَا أَنْ يَشْكُرَ مِمَّا أَعْطَيْتَنَا مِنْ جَمِيعِ نِعَمِهِ فَمَنْ يَنْكُرْهَا فَهُوَ مِنَ الظَّالِمِينَ.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai dengan teks di atas!

١. مَا الْمَوْضُوءُ الْقِرَاءَةِ ؟

٢. هَلْ لِأَحْمَدِ حَدِيقَةٌ ؟

٣. أَيْنَ أَحْمَدُ يَحْفَظُ دَرْسَهُ ؟

٤. مَتَى أَحْمَدُ يَنْظِفُ حَدِيقَتَهُ ؟

٥. هَلْ فِي الْحَدِيقَةِ شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ ؟

٦. مَاذَا يَجْعَلُ شُعُورَ حِينَمَا نَنْظُرُ فِيهَا ؟

Nilai = Jumlah jawaban tepat x 7,7



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG  
**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**  
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455  
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id



**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

*Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah*

Nomor 0222/B.1/SA-FAI/i/2018

Semarang, 27 Robbiul Tsani 1439 H

Lampiran -

16 Januari 2018 M

Perihal **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth. Kupaia MA Matholi'ul Huda Troso  
Jalan Raya Bugei KM. 2 Pecangaan  
di -  
Jepara

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)  
Semarang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : **SITI LIATUN NAF'AH**

Nomor Pokok : 31501402137

Jurusan : Tarbiyah

Bersama ini akan mengadakan Penelitian dengan judul:

**EFEKTIVITAS PEMBIASAAN MEMBACA TASHRIF ISTILAHY  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI TEKS  
BERBAHASA ARAB PESERTA DIDIK MA MATHOLI'UL HUDA  
TROSO**

Dibawah Dosen Pembimbing: **Sarjuni, S.Ag., M.Hum.**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan  
ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut:

Di : MA Matholi'ul Huda Troso Jepara

Terhitung : 16-1-2018 s/d 17-3-2018

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**



**Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.**  
NIDN. 0623126401

Lampiran 12



مدرسة مطالع الهدى العالية  
MATHOLI'UL HUDA ISLAMIC SENIOR HIGH SCHOOL  
MADRASAH ALIYAH MATHOLI'UL HUDA  
TROSO PECANGAAN JEPARA

Alamat : Jalan Bugel KM. 2 Troso Pecangaan Jepara Kode Pos 59462  
Telepon : (0291) 7510202 Email : ma\_mhtroso@yahoo.co.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 173/MA.MH/PP.01.1/05/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara menerangkan bahwa :

Nama : **SITI LIATUN NAFF'AH**  
NIM : 31501402137  
Fakultas : Agama Islam (FAI)  
Jurusan : Tarbiyah  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melakukan penelitian di MA Matholi'ul Huda Troso dalam rangka penulisan Skripsi :

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PEMBIASAAN MEMBACA TASHRIF  
ISTILAHY DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMAHAMI TEKS BERBAHASA ARAB PESERTA  
DIDIK MA MATHOLI'ULHUDA TROSO.





Waktu Penelitian : 20 Januari – 15 Februari 2018

Demikian surat keterangan ini dibuat, sebagai persyaratan penyusunan skripsi program Sarjana di Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang.



Jepara, 15 Februari 2018  
Kepala Madrasah,  
  
**Drs. H. Nur Kholis Syam'un**



**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

| NO | HARI/TANGGAL               | CATATAN PEMBIMBING  | TTD. PEMBIMBING   |
|----|----------------------------|---|---|
| 1. | Senin/30-10-17             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buat Bab I</li> <li>2. Konsisten dalam teknik pengetikan</li> </ol>   |    |
| 2. | Senin/<br>13 November 2017 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penomoran Halaman diperbaiki</li> <li>2. Penulisan diperbaiki (S-P-O-K)</li> <li>3. Bukunya dibawa</li> <li>4. Lanjut Bab II - 5</li> </ol>   |   |
| 3. | Senin/<br>30 Juli 2018     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kutipan arab ditulis nama suratnya, artinya diketik men-sorok dengan tanda kutip.</li> </ol>  |  |
| 4. | Selasa<br>31 Juli 2018     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrumen disesuaikan dengan aspek yang diteliti</li> <li>2. Ketikan diperiksa kembali, utamanya menulis "di" kata depan dan "di" awalan.</li> <li>3. Data di bab 3 harus dikasih footnote</li> <li>4. Kapitalisasi diperhatikan</li> </ol> |  |

**LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

| NO | HARI/TANGGAL           | CATATAN PEMBIMBING   | TTD. PEMBIMBING   |
|----|------------------------|--|---|
| 5. | Rabu<br>1 Agustus 2018 | 1. Kesimpulan disesuaikan dengan rumusan masalah (Perbaiki rumusan kesimpulan) |  |
| 6. | Kamis<br>2-8-2018      | Ace  |  |
|    |                        |  |   |
|    |                        |  |   |