

LAMPIRAN-LAMPIRAN

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Metode Wawancara atau Interview

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.

Teks Wawancara atau Interview kepada Guru Fiqih dan peserta didik di SMP Islam Nurul Huda Meteseh Tembalang Semarang Dengan SMP Islam Al-Ishlah Bulusan Tembalang Semarang.

WAWANCARA KEPADA GURU FIQIH DI SMP ISLAM NURUL HUDA METESEH

TEMBALANG SEMARANG

Waktu Wawancara :

Tempat Wawancara :

Wawancara Kepada :

Daftar Wawancara :

1. Apa Latar Belakang Pendidikan Bapak/Ibu ?
2. Bagaimana Proses Pembelajaran Fiqih di SMP Islam Nurul Huda ?
3. Tujuan apa yang akan dicapai dalam pembelajaran Fiqih di SMP Islam Nurul Huda ?
4. Metode apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Fiqih di SMP Islam Nurul Huda ?
5. Bagaimana cara memotivasi peserta didik agar selalu semangat mengikuti pembelajaran Fiqih di SMP Islam Nurul Huda ?
6. Sarana dan Prasarana apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Fiqih di SMP Islam Nurul Huda?

7. Problem apa saja yang ada di dalam pembelajaran Fiqih di SMP Islam Nurul Huda?
8. Dalam Pembelajaran Fiqih di SMP Islam Nurul Huda sumbangan apa untuk memajukan pendidikan sekolah ?
9. Bagaimana cara mengevaluasi Pembelajaran Fiqih di SMP Islam Nurul Huda?
10. Kegiatan apa saja untuk meningkatkan penghayatan pembelajaran Fiqih di SMP Islam Nurul Huda?

**WAWANCARA PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM NURUL HUDA METESEH
TEMBALANG SEMARANG**

Daftar Peserta Didik yang di wawancarai di SMP Islam Nurul Huda Meteseh Tembalang Semarang

- 1.
- 2.
- 3.

Pertanyaan :

1. Apa Tujuan kamu belajar Fiqih di SMP Islam Nurul Huda ?
2. Apa saja yang kamu pelajari di dalam Mata Pelajaran Fiqih di SMP Islam Nurul Huda?
3. Bagaimana cara kamu menerapkan nya di dalam kehidupan sehari-hari ?
4. Apakah anda sudah melakukan hal-hal yang di ajarkan ketika mempelajari Fiqih di SMP Islam Nurul Huda (sebutkan contohnya) ?
5. Bagaimana perasaan anda jika meninggalkan shalat wajib ?

**WAWANCARA KEPADA GURU FIQIH DI SMP ISLAM AL-ISHLAH BULUSAN
TEMBALANG SEMARANG**

Waktu Wawancara :

Tempat Wawancara :

Wawancara Kepada :

Daftar Wawancara :

1. Apa Latar Belakang Pendidikan Bapak/Ibu ?
2. Bagaimana Proses Pembelajaran Fiqih di SMP Islam Al-Ishlah?
3. Tujuan apa yang akan dicapai dalam pembelajaran Fiqih di SMP Islam Al-Ishlah?
4. Metode apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Fiqih di SMP Islam Al-Ishlah?
5. Bagaimana cara memotivasi peserta didik agar selalu semangat mengikuti pembelajaran Fiqih di SMP Islam Al-Ishlah?
6. Sarana dan Prasarana apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Fiqih di SMP Islam Al-Ishlah?
7. Problem apa saja yang ada di dalam pembelajaran Fiqih di SMP Islam Al-Ishlah?
8. Dalam Pembelajaran Fiqih di SMP Islam Al-Ishlah sumbangan apa untuk memajukan pendidikan sekolah ?
9. Bagaimana cara mengevaluasi Pembelajaran Fiqih di SMP Islam Al-Ishlah?
10. Kegiatan apa saja untuk meningkatkan penghayatan pembelajaran Fiqih di SMP Islam Al-Ishlah?

**WAWANCARA PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM AL-ISHLAH BULUSAN
TEMBALANG SEMARANG**

Daftar Peserta Didik yang di wawancarai di SMP Islam Al-Ishlah Bulusan Tembalang Semarang

- 1.
- 2.
- 3.

Pertanyaan :

1. Apa Tujuan kamu belajar Fiqih di SMP Islam Al-Ishlah?
2. Apa saja yang kamu pelajari di dalam Mata Pelajaran Fiqih di SMP Islam Al-Ishlah?
3. Bagaimana cara kamu menerapkan nya di dalam kehidupan sehari-hari ?
4. Apakah anda sudah melakukan hal-hal yang di ajarkan ketika mempelajari Fiqih di SMP Islam Al-Ishlah (sebutkan contohnya) ?
5. Bagaimana perasaan anda jika meninggalkan shalat wajib ?

a. Metode dokumentasi

Daftar Dokumentasi

No	Dokumen	Hasil	
		Ada	Tidak Ada
1.	RPP		
2.	Kisi-Kisi		
3.	Silabus		
4.	Instrumen		
5.	Data Sekolah		
6.	Data Pegawai/Guru		
7.	Data Peserta Didik		

B. Metode Observasi

Instrumen yang digunakan oleh peneliti adalah ceklis untuk meneliti penerapan proses pembelajaran fiqih di SMP Islam Nurul Huda Meteseh Tembalang Semarang Dan SMP Islam Al-Ishlah Bulusan Tembalang Semarang.

1. Lembar observasi Proses Pembelajaran Fiqih

Nama Guru :

1. Perencanaan Pembelajaran Fiqih

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan	
		Ada	Tidak Ada
1.	Guru menyiapkan RPP		
2.	Guru menyiapkan Silabus		
3.	Guru mempersiapkan fasilitas lain yang menunjang proses pembelajaran Fiqih		

2. Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
1.	Keaktifan Peserta Didik		
	A. Masuk Kelas		
	B. Mengucapkan Salam		

	C. Do'a Terpimpin		
	D. Peserta Didik memperhatikan guru ketika Proses Pembelajaran		
	E. Peserta didik aktif menjawab/merespon pertanyaan yang diberikan oleh guru		
	F. Peserta didik aktif bertanya kepada guru ketika tidak paham di dalam proses pembelajaran		
	G. Peserta didik mengerjakan Tugas yang diberikan oleh guru		
	H. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran bersama guru		
2.	Suasana Proses Pembelajaran		
	A. Peserta didik duduk dan memperhatikan guru		
	B. Peserta didik gaduh dan tidak memperhatikan guru		

	C. Peserta didik bermalas-malasan		
	D. Peserta didik asyik ngobrol dengan teman sebangku		
3.	Kelancaran Di Dalam Proses Pembelajaran		
	A. Guru mampu menguasai materi dengan baik		
	B. Guru menyesuaikan dengan RPP yang telah dibuat		
	C. Guru menggunakan Metode yang sesuai		
	D. Guru menggunakan kalimat yang mudah dimengerti		
	E. Guru Menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran		
	F. Guru mengajukan pertanyaan yang sesuai dengan materi yang di ajarkan		
4.	Hasil dari Proses Pembelajaran		
	A. Guru menggunakan nilai harian pada penilaian peserta		

	didik		
	B. Guru menggunakan nilai ulangan pada penilaian peserta didik		
	C. Guru menggunakan nilai raport pada penilaian peserta didik		

HASIL WAWANCARA KEPADA GURU FIQIH DI SMP ISLAM NURUL HUDA
METESEH TEMBALANG SEMARANG

Waktu Wawancara : Pukul 11.30 WIB

Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah SMP Islam Nurul Huda

Wawancara Kepada : Guru Pembelajaran Fiqih

Hasil Wawancara :

1. Nama : Furqon, S.Pd.I

Alamat : Jroto Kudu Baru Genuk

Pendidikan : MI Al-Muta'allimin Semarang

MTs Futuhiyah 1 Demak

MA Futuhiyah 1 Demak

S1 Fakultas Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah di Unwahas
Semarang

2. Proses pembelajaran fiqih di SMP Islam Nurul Huda sangat aman, lancar dan tidak ada kendala apapun bagi saya dan juga tetap bersabar dalam menghadapi peserta didik di kelas.
3. Tujuan mempelajari fiqih yaitu untuk lebih mengenal yang paling utama ilmu fiqih dan yang paling mendasar untuk peserta didik kelas VIII karena ilmu fiqih termasuk pondasi didalam kehidupan sehari-hari.
4. Metode pembelajaran fiqih yaitu menggunakan metode ceramah, tanya jawab, cerita dan drill.

5. Cara memotivasi peserta didik dengan memberikan humor di sela-sela pembelajaran fiqih agar peserta didik tidak sepaneng dan mengantuk, jenuh dan bosan dalam proses pembelajaran fiqih.
6. Sarana dan prasarana yang digunakan yaitu buku panduan kitab mabadi' fiqih, papan tulis dan spidol
7. Problem pembelajaran fiqih yaitu kebanyakan peserta didik kurang memperhatikan karena faktor mengantuk dan pengenalan bahasa baru yang mereka belum fahami jadi harus pelan-pelan dan sabar menghadapi peserta didik.
8. Sumbangan untuk pembelajaran fiqih gurubersikap mandiri karena untuk peserta didiki nya sendiri dan biyasa guru memberikan reward untuk peserta didik agar berpartisipasi didalam pembelajaran fiqih.
9. Evaluasi pembelajaran fiqih hanya ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester, karena diluar mulok dan dengan ditambah pertanyaan-pertanyaan kecil pada proses pembelajaran fiqih.
10. Kegiatan pembelajaran fiqih yang dilakukan sesuai dengan tema yang diajarkan dan ditambah dengan mempraktikannya.

HASIL WAWANCARA KEPADA PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM NURUL HUDA
METESEH TEMBALANG SEMARANG

Waktu Wawancara : Pukul 08.30 WIB

Tempat Wawancara : Ruang Kelas VIII B

Wawancara Kepada : Wilda Rahmanita

Hasil Wawancara :

1. Tujuan belajar fiqih yaitu untuk mengetahui antara yang baik dan tidak dan juga untuk memperdalam pengetahuan tentang agama islam secara baik dan benar.
2. Yang saya pelajari didalam pembelajaran fiqih yaitu (Thoharoh, Rukun Islam, Hukum Islam antara yang sunah dan haram)
3. Cara menerapkan didalam kehidupan sehari-hari dengan melaksanakan shalat wajib 5 waktu dan menaati perintah Allah dan menjauhi larangannya.
4. Insya Allah saya sudah melakukan hal-hal yang saya pelajari didalam pembelajaran fiqih.
5. Perasaan saya jika saya meninggalkan shalat wajib yaitu hati merasa menyesal, nangis dan minta ampunan kepada Allah SWT untuk tidak mengulanginya lagi.

HASIL WAWANCARA KEPADA PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM NURUL HUDA
METESEH TEMBALANG SEMARANG

Waktu Wawancara : Pukul 08.45 WIB

Tempat Wawancara : Ruang Kelas VIII A

Wawancara Kepada : Fahmi Maulana M

Hasil Wawancara :

1. Tujuan belajar fiqih yaitu untuk lebih mendalami tentang ilmu ibadah
2. Yang saya pelajari didalam pembelajaran fiqih yaitu tentang hadist dan Al-Qur'an
3. Insya Allah saya sudah melakukan hal-hal yang saya pelajari didalam pembelajaran fiqih
4. Cara menerapkan didalam kehidupan sehari-hari dengan melaksanakan shalat wajib 5 waktu dan menaati perintah Allah dan menjauhi larangannya.
5. Perasaan saya jika saya meninggalkan shalat wajib yaitu merasa tidak tenang, mempunyai tanggungan dosa, dan mengganti dengan mengqodo' sholat.

HASIL WAWANCARA KEPADA GURU FIQIH DI SMP ISLAM AL-ISHLAH
BULUSAN TEMBALANG SEMARANG

Waktu Wawancara : Pukul 13.30 WIB

Tempat Wawancara : Ruang Guru SMP Islam Al-Ishlah

Wawancara Kepada : Guru Pembelajaran Fiqih

Hasil Wawancara :

1. Nama : Aris Sokhidin, SHI

Alamat : T. Seklenteng RT03/11 Wedung Demak

Pendidikan : SD N 4 Wedung Demak

SMP Islam Al-Ishlah Semarang

MA Al-Ishlah Semarang

S1 Fakultas Syariah Jurusan Ahwalus Syakhsyah di UIN Semarang

Proses S2 di UIN Semarang Jurusan Ilmu Agama Islam konsentrasi
Hukum keluarga

2. Proses pembelajaran fiqih di SMP Islam Al-Ishlah tidak ada kendala karena mayoritas anak-anak pesantren sendiri, jadi langsung ada kesinambungan, dan anak-anak tetap aktif.
3. Tujuan pempelajari fiqih yaitu untuk lebih mengetahui antara teori dan praktek tentang pembelajaran fiqih serta peserta didik mampu memahami dengan baik.
4. Metode pembelajaran fiqih yaitu menggunakan metode ceramah, tanya jawab (Pree-Test), cerita dan driil.

5. Cara memotivasi peserta didik dengan memberikan contoh-contoh yang diambil dari potongan ayat-ayat Al-Qur'an dan menjelaskan makna yang terkandung didalam ayat Al-Qur'an tersebut.
6. Sarana dan prasarana yang digunakan yaitu LCD, Proyektor, Laptop, RPP, Silabus dan buku pegangan sendiri
7. Problem pembelajaran fiqh yaitu kebanyakan peserta didik kurang memperhatikan karena faktor mengantuk
8. Sumbangan untuk pembelajaran fiqh guru bersikap mandiri karena untuk peserta didiki nya sendiri dan biyasa guru memberikan reward untuk peserta didik agar berpartisipasi didalam pembelajaran fiqh.
9. Evaluasi pembelajaran fiqh dengan memebrikan tugas harian dan ulangan tengah semester, ulangan akhir semester, dan dengan ditambah pertanyaan-pertanyaan kecil pada proses pembelajaran fiqh.
10. Kegiatan pembelajaran fiqh yang dilakukan sesuai dengan tema yang diajarkan dan ditambah dengan mempraktikannya.

HASIL WAWANCARA KEPADA PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM AL-ISHLAH
BULUSAN TEMBALANG SEMARANG

Waktu Wawancara : Pukul 10.33 WIB

Tempat Wawancara : Ruang Kelas VIII

Wawancara Kepada : Maulana Syaifullah

Hasil Wawancara :

1. Tujuan belajar fiqih yaitu untuk lebih mendekatkan diri dengan Allah
2. Yang saya pelajari didalam pembelajaran fiqih yaitu tentang bab nikah, sujud syukur, sujud tilawah, haji, zakat, puasa dan shalat wajib dan sunnah.
3. Insya Allah saya sudah melakukan hal-hal yang saya pelajari didalam pembelajaran fiqih contohnya selalu bersyukur kepada Allah
4. Cara menerapkan didalam kehidupan sehari-hari dengan membuat masail kepada masyarakat (dakwah).
5. Perasaan saya jika saya meninggalkan shalat wajib yaitu merasa tidak tenang, mempunyai tanggungan dosa, dan mengganti dengan mengqodo' sholat.

HASIL WAWANCARA KEPADA PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM NURUL HUDA
METESEH TEMBALANG SEMARANG

Waktu Wawancara : Pukul 10.33 WIB

Tempat Wawancara : Ruang Kelas VIII

Wawancara Kepada : Rifqotus Salsabiela

Hasil Wawancara :

1. Tujuan belajar fiqih yaitu untuk mengetahui tata cara beribadah dengan baik dan rukun-rukun nya
2. Yang saya pelajari didalam pembelajaran fiqih yaitu tentang sholat, zakat, haji dan puasa
3. Insya Allah saya sudah melakukan hal-hal yang saya pelajari didalam pembelajaran fiqih, contohnya sholat dan puasa
4. Cara menerapkan didalam kehidupan sehari-hari dengan melaksanakan shalat wajib 5 waktu dan menaati perintah Allah dan menjauhi larangannya.
5. Perasaan saya jika saya meninggalkan shalat wajib yaitu merasa tidak tenang, mempunyai tanggungan dosa, dan mengganti dengan mengqodo' sholat.

DOKUMENTASI



Wawancara dengan peserta didik
SMP Islam Nurul Huda



Wawancara dengan peserta didik
SMP Islam Nurul Huda



Observasi kelas VIII A
SMP Islam Nurul Huda



Observasi kelas VIII A
SMP Islam Nurul Huda



Wawancara dengan Guru Fiqih
SMP Islam Nurul Huda



Observasi kelas VIII
SMP Islam Al-Ishlah

Observasi kelas VIII
SMP Islam Al-Ishlah



Wawancara Peserta didik kelas VIII
SMP Islam Al-Ishlah



Observasi kelas VIII
SMP Islam Al-Ishlah



Observasi kelas VIII
SMP Islam Al-Ishlah



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

57th

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor 1293/B.1/SA-FAI/VII/2018

Semarang, 11 Dzulqodah 1439 H

Lampiran -

24 Juli 2018 M

Perihal **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth. kepala SMP Islam Al-Ishlah
Bulusan Tembalang
di -
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Semarang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : **SELA ISTIGHFARI**

Nomor Pokok : 31501402130

Jurusan : Tarbiyah

Bersama ini akan mengadakan Penelitian dengan judul:

**STUDI KOMPARASI PROSES PEMBELAJARAN FIKIH DI SMP ISLAM
NURUL HUDA SEMARANG DAN SMP ISLAM AL-ISHLAH SEMARANG**

Dibawah Dosen Pembimbing: **Sarjuni, S.Ag., M.Hum.**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan
ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut:

Di : SMP Islam Al-Ishlah Semarang

Terhitung : 24-7-2018 s/d 23-9-2018

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Drs. M. Muntar Arifin Sholeh, M.Lib.
NIK. 211591005



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

57th

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor 1294/B.1/SA-FAI/VII/2018

Semarang, 11 Dzulqodah 1439 H

Lampiran -

24 Juli 2018 M

Perihal **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth. Kepala SMP Islam Nurul Huda
Meteseh Sembalang Semarang
di -
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Semarang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : **SELA ISTIGHFARI**

Nomor Pokok : 31501402130

Jurusan : Tarbiyah

Bersama ini akan mengadakan Penelitian dengan judul:

**STUDI KOMPARASI PROSES PEMBELAJARAN FIKIH DI SMP ISLAM
NURUL HUDA SEMARANG DAN SMP ISLAM AL-ISHLAH SEMARANG**

Dibawah Dosen Pembimbing: **Sarjuni, S.Ag., M.Hum.**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan
ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut:

Di : smp islam nurul huda semarang

Terhitung : 24-7-2018 s/d 22-9-2018

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.

NIK. 211591005

Tembusan:

1. Kepala smp islam nurul huda semarang



YAYASAN AL ISHLAH

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA AL ISHLAH SEMARANG

NPSN : 20331838

NSS : 202030107136

Email : smp_alishlah@gmail.com

Website : www.smpalishlah-smg.sch.id

Alamat : Jl. Kompol R. Soekanto 02/IV Bulusan Tembalang Semarang 50277 Telp. 024 76402925

SURAT KETERANGAN

Nomor : 0275/SMP-AIS/TU/VII/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Al Ishlah Semarang menerangkan bahwa :

Nama : **Sela Istighfari**
NIM : 31501402130
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah

Telah melaksanakan penelitian di SMP Al Ishlah Semarang yang akan digunakan untuk menyusun skripsi yang berjudul **"STUDI KOMPARASI PROSES PEMBELAJARAN FIQH DI SMP ISLAM NURUL HUDA METESEH TEMBALANG SEMARANG DAN SMP ISLAM AL-ISHLAH BULUSAN TEMBALANG SEMARANG"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 24 Juli 2018
Kepala Sekolah

Maskur, S.Pd.I, S.Pd





YAYASAN NURUL HUDA AZZUHDI
SMP ISLAM NURUL HUDA
SEMARANG

NIS : 201710

NSS : 202036307221

NPSN : 20331857

Alamat : Jl. KH Zuhdi No. 10 Meteseh Tembalang Semarang ☎ (024) 70295940 / 081390777871

SURAT KETERANGAN

Nomor : 0275/SMP-NH/TU/VII/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Islam Nurul Huda Semarang menerangkan bahwa :

Nama : Sela Istighfari
NIM : 31501402130
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah

Telah melaksanakan penelitian di SMP Islam Nurul Huda Meteseh Tembalang Semarang yang akan digunakan untuk menyusun skripsi yang berjudul **"STUDI KOMPARASI PROSES PEMBELAJARAN FIQH DI SMP ISLAM NURUL HUDA METESEH TEMBALANG SEMARANG DAN SMP ISLAM AL-ISHLAH BULUSAN TEMBALANG SEMARANG"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 24 Juli 2018
Kepala Sekolah



DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Seba Istighfari

Tempat, Tgl Lahir : Semarang, 5 November 1996

Nomor Pokok : 31501402130

Jurusan : Tarbiyah

Alamat : Jl. Tenggang Raya 02/08 SM6

No. telp / HP : 089 610 689 752

Dosen Pembimbing : Bpk Sarjuni S.Ag. M.Hum

Judul Skripsi : STUDI KOMPARASI PROSES
PEMBELAJARAN FIQIH KELAS VIII
DI SMP Islam Nurul Huda MeJeseh
Tembalang Semarang DAN SMP ISLAM
AL ISHLAH BULUSAN TEMBALANG SEMARANG

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

NO	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	TTD. PEMBIMBING
1.	27- Oktober 2017	• pengajuan surat bimbingan skripsi • Proposal • kemudian dilanjutkan skripsi Bab 1.	
2.	20- November 2017	• Revisi pengetikan kata asing cetak miring • kata depan & awalan • pembelajaran / pend- IPD observasi disesuaikan dgn Aspek	
3.	27- November 2017	• Aspek dibenarkan sehingga Instrumennya disesuaikan • dan Instrumen direvisi	
4.	7- Desember 2017	• Aspek pelaksanaan ▷ Keaktifan siswa ▷ Mempertahankan Menjawab bertanya ▷ suasana pembelajaran ▷ kelancaran • Hasil ▷ lanjutkan Bab II - D	

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

NO	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	TTD. PEMBIMBING
5	30 Juli 2018	perbaiki Rumusan Abstrak 1. cek pengetikan "Islam" Hrf besar, kecil 2. Tegemah & spasi 3. tabel & spasi (Bao 2) 4. saran dibetulkan 5. Daftar pustaka	
6	31/7-18	Ace	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Nama : Sela Istighfari
Tempat Tanggal Lahir: Semarang, 05 November 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Tinggi Badan : 149
Berat Badan : 58
Alamat : Tenggang RT02/08 Kec. Gayamsari Kel TambakRejo Semarang
Handphone : 0858-0714-0888
Status : Belum Menikah
E_Mail : Selaelmoefie@std.Unissula.ac.id

B. DATA PENDIDIKAN

Sekolah Dasar : SD Islam Al-Fattah Terboyo Lulus Tahun 2008
SMP : MTs Tasywiqul Banat Jepara Lulus Tahun 2011
SMA : MA Azzuhdi Semarang Lulus Tahun 2014
Perguruan Tinggi : Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah Unissula Semarang

Studi Komparasi Proses Pembelajaran Fiqih Di SMP Islam Nurul Huda Meteseh Tembalang Semarang Dengan SMP Islam Al-Ishlah Bulusan Tembalang Semarang

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

14%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	4%
2	musyarofah.wordpress.com Internet Source	3%
3	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	3%
4	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
5	smpalishlah.sch.id Internet Source	1%
6	lib.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
7	starawaji.wordpress.com Internet Source	1%
8	eprints.radenfatah.ac.id Internet Source	1%

1/6/2020
Taha Mahkhum