

## ABSTRAK

Qitbatin Nisa' : *Implementasi Kurikulum Sekolah Islam Terpadu Di SMPIT Al – Uswah Tuban, tahun 2018. Semarang : Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang (UNISSULA) 2018.*

Kurikulum Sekolah Islam Terpadu (K-SIT) adalah perpaduan pendidikan umum dan pendidikan Agama Islam, semua mata pelajaran tidak ada dikotomi antara ilmu umum dengan ilmu agama, semua mata pelajaran dan seluruh kegiatan sekolah tidak lepas dari nilai ajaran Islam secara *integrative* dalam bentuk kurikulum dengan melalui sebuah pendekatan pembelajaran yang efektif yang melibatkan partisipasi aktif dari orang tua, guru, serta masyarakat.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Adapun sumber – sumber yang digunakan adalah data-data primer dan sekunder yang keseluruhan berkaitan dengan implementasi kurikulum sekolah Islam Terpadu di SMPIT Al – Uswah Tuban, yang kemudian oleh peneliti dianalisis menggunakan metode kualitatif.

Berdasarkan analisis terhadap data yang ada penulis menyimpulkan bahwa perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi dalam dalam penerapan Kurikulum Sekolah Islam Terpadu di SMPIT Al – Uswah Tuban sudah baik, karena sudah sesuai dengan pedoman perencanaan, yakni dalam silabus yang dikembangkan sudah sesuai dengan tujuan lembaga SMPIT Al – Uswah Tuban. Selain itu pelaksanaan Implementasi Kurikulum Sekolah Islam Terpadu di SMPIT Al Uswah Tuban sudah efektif, karena memberikan pengaruh positif kepada peserta didik dalam kehidupan sehari - hari.

Kata Kunci : *Implementasi, Kurikulum, Sekolah Islam Terpadu.*