

Lampiran 1. Sarana dan Prasarana

Tabel 1. Luas Tanah

No	Status Kepemilikan	Luas Tanah (m ²) Menurut Status Sertifikat		
		Bersertifikat	Belum Sertifikat	Total
1.	Hak Milik Sendiri	48000		48000
2.	Wakaf			
3.	Hak Guna Bangunan			
4.	Sewa/Kontrak			

Tabel 2. Penggunaan Tanah

No	Penggunaan Tanah	Luas Tanah Menurut Status Sertifikat (m ²)			Status Kepemilikan ¹⁾
		Bersertifikat	Belum Sertifikat	Total	
1.	Bangunan	1286		1286	1
2.	Lapangan Olahraga	10000		10000	1
3.	Halaman	10000		10000	1
4.	Kebun/ Taman	16014		16014	1
5.	Belum Digunakan	10700		10700	1

Status Kepemilikan : 1 : Milik Sendiri

2: Bukan Milik Sendiri

Tabel 3. Jumlah dan Kondisi Bangunan

No	Jenis Bangunan	Jumlah Ruangan Menurut Kondisi				Status Kepemilikan ¹⁾
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat	
1.	Ruang Kelas	24	5			1
2.	Ruang Kepala Madrasah	1				1
3.	Ruang Guru	1				1
4.	Ruang Tata Usaha	1				1
5.	Laboratorium IPA (Sains)	1				1
6.	Laboratorium Komputer	1				1

7.	Laboratorium Bahasa	1				1
8.	Laboratorium PAI	1				1
9.	Ruang Perpustakaan	1				1
10.	Ruang UKS	1				1
11.	Ruang Keterampilan	1				1
12.	Ruang Kesenian	1				1
13.	Toilet Guru	5				1
14.	Toilet Siswa	10				1
15.	Ruang Bimbingan Konseling (BK)	1				1
16.	Gedung Serba Guna (Aula)	1				1
17.	Ruang OSIS	1				1
18.	Ruang Pramuka	1				1
19.	Masjid	1				1
22.	Kamar Asrama Siswa (Putra)	10				1
23.	Kamar Asrama Siswi (Putri)	10				1
24.	Pos Satpam	1				1
25.	Kantin	3				1

1) **Status Kepemilikan :** 1 : Milik Sendiri 2: Bukan Milik Sendiri

Tabel 4. Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran

No.	Jenis Sarpras	Jumlah Sarpras Menurut Kondisi		Status Kepemilikan ¹⁾
		Baik	Rusak	
1.	Kursi Siswa	1.120		1
2.	Meja Siswa	560		1
3.	Loker Siswa	29		1
4.	Kursi Guru di Ruang Kelas	29		1
5.	Meja Guru di Ruang Kelas	29		1
6.	Papan Tulis	29		1

7.	Lemari di Ruang Kelas	29		1
8.	Komputer/Laptop di Lab. Komputer	40		1
9.	Alat Peraga PAI	15		1
10.	Alat Peraga IPA (Sains)	30		1
11.	Bola Sepak	5		1
12.	Bola Voli	3		1
13.	Bola Basket	2		1
14.	Meja Pingpong (Tenis Meja)	2		1
15.	Lapangan Sepakbola/Futsal	1		1
16.	Lapangan Bulutangkis	2		1
17.	Lapangan Basket	1		1
18.	Lapangan Bola Voli	1		1

¹⁾ **Status Kepemilikan :** 1 : Milik Sendiri 2: Bukan Milik Sendiri

Tabel 5. Sarana Prasarana Pendukung Lainnya

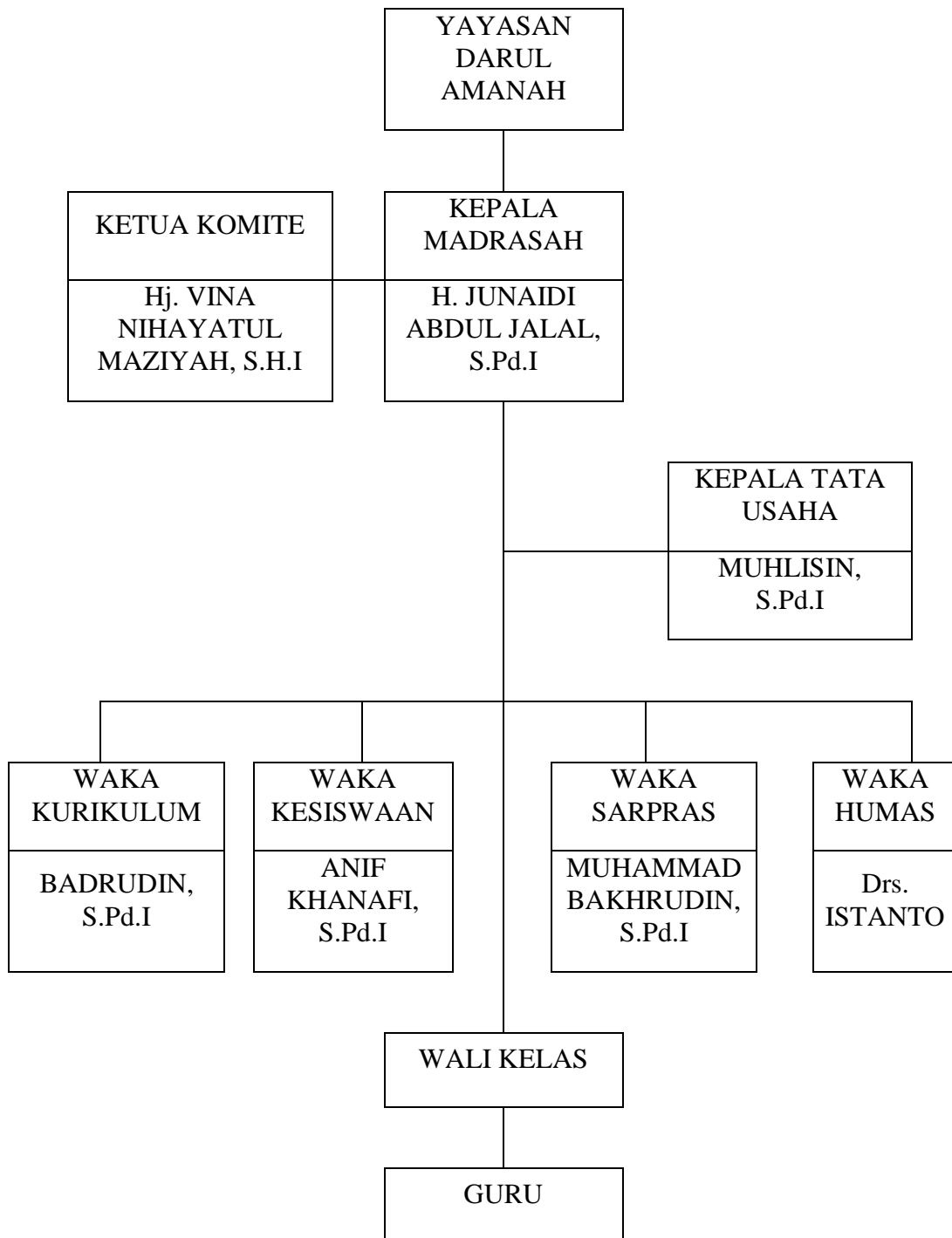
No	Jenis Sarpras	Jumlah Sarpras Menurut Kondisi		Status Kepemilikan ¹⁾
		Baik	Rusak	
1.	Laptop (di luar yang ada di Lab. Komputer)	2	1	1
2.	Komputer (di luar yang ada di Lab. Komputer)	3		1
3.	Printer	2		1
4.	Televisi	1		1
6.	Mesin Fax	1		1
7.	Mesin Scanner	1		1
8.	LCD Proyektor	5		1
9.	Layar (Screen)	5		1
10.	Meja Guru & Pegawai	60		1
11.	Kursi Guru & Pegawai	60		1
12.	Lemari Arsip	4		1
13.	Kotak Obat (P3K)	1		1
15.	Pengeras Suara	1		1

¹⁾ **Status Kepemilikan :** 1 : Milik Sendiri 2: Bukan Milik Sendiri

Lampiran 2 Struktur Organisasi

STRUKTUR ORGANISASI MTs DARUL AMANAH

TAHUN PELAJARAN 2018/2019



Lampiran 3. Data Guru

Data Guru dan Tenaga Kependidikan

MTs Darul Amanah Kendal

Tahun Pelajaran 2017/2018

No.	Nama	L/P	Jabatan	Ijazah
1	H. Junaidi Abdul Jalal, S.Pd.I	L	Kepala Sekolah	S1
2	Karmini, S.Pd.I	P	Guru	S1
3	Umdanah	P	Guru	
4	Ahmad Fandil, S.Pd.I	L	Guru	S1
5	Badrudin, S.Pd.I	L	Guru	S1
6	Mansyur, S.Pd.I	L	Guru	S1
7	Kamami, S.Pd.I	L	Guru	S1
8	Edy Wibowo, S.Kom	L	Guru	S1
9	Muhamad Adib, S.Pd.I	L	Guru	S1
10	Muhlisin, S.Pd.I	L	Guru	S1
11	Anif Khanafi, S.Pd.I	L	Guru	S1
12	Millatussa`diyah	P	Guru	
13	Siti Yulaikha, S.Pd.I	P	Guru	S1
14	Fatmawati, S.Pd	P	Guru	S1
15	Zuhana Taufiqoh, S.Pd.I	P	Guru	S1
16	Muhammad Fatwa, S.Pd.I	L	Guru	S1
17	Muchamad Ahkam, S.Pd.I	L	Guru	S1
18	Zaenal Mustofa, S.Pd.I	L	Guru	S1
19	Mufidah, S.Pd.I	P	Guru	S1
20	Muhamad Zulfanimatn Qubaila, S.Pd.I	L	Guru	S1
21	Syarif Hidayat, S.Pd.I	L	Guru	S1

22	Fazlurrahman, S.Pd	L	Guru	S1
23	Nurul Huda, S.Pd.I	L	Guru	S1
24	Laili Isrofiyah, S.Pd.I	P	Guru	S1
25	Nur Wahid, S.Pd.I	L	Guru	S1
26	Zainul Ahsanudin, S.Pd.I	L	Guru	S1
27	Eny Nurkawakib, S.Pd.I	P	Guru	S1
28	Mustain, S.Pd.I	L	Guru	S1
29	Sri Aminingsih, S.Pd.I	P	Guru	S1
30	Ani Maftuhah, S.Pd.I	P	Guru	S1
31	Rani Nur Latifah, S.Pd.I	P	Guru	S1
32	Himmatul Aliyah, S.Pd.I	P	Guru	S1
33	Akhiraeni, S.Pd	P	Guru	S1
34	Muhammad Faiq, S.Pd	L	Guru	S1
35	Dian Nurhayati, S.Pd	L	Guru	S1
36	Zakaria, S.Pd	L	Guru	S1
37	Budi Purnomo	L	Guru	TMI
38	Yuha Afina, S.Pd	P	Guru	S1
39	Faridatullailiah	P	Guru	TMI
40	Khoirul Anwar Rambe	L	Guru	KMI
41	Fina Ni`amul Mahbub	L	Guru	TMI
42	Sa`ib, S.Pd.I	L	Guru	S1
43	Fadhilatul Muna Maulida	P	Guru	TMI
44	Sofya Kusella	P	Guru	TMI
45	Hanifah Widhia Ningrum, S.Pd	P	Guru	S1
46	Guntur Prasetyo	L	Guru	TMI
47	Aziz Rahman Dermawan	L	Guru	TMI

48	Lestari, S.Pd	P	Guru	S1
49	Wilda Isna, S.Pd	P	Guru	S1
50	Zakiyatunnisa Al Mubarakah, M.Pd	P	Guru	S1
51	Rizal Kahfi	L	Guru	TMI
52	Rifanuddin	L	Guru	TMI

Lampiran 4. Instrumen Wawancara Guru

INSTRUMEN WAWANCARA UNTUK GURU

1. Bagaimana riwayat pendidikan bapak?

Jawab: Saya Alumni TMI Darul Amanah, pengabdian di sini.

2. Sejak kapan bapak mengajar *Mahfudzot*?

Jawab: sejak tahun 2015.

3. Motivasi apa yang bapak berikan kepada peserta didik?

Jawab: kandungan materi *mahfudzot* itu bisa digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Menurut bapak, bagaimana pengaruh pelajaran *Mahfudzot* pada kehidupan peserta didik?

Jawab: banyak dari materi *mahfudzot* yang bisa membuat anak lebih termotivasi dalam menjalani kegiatan-kegiatan kesehariannya.

5. Apa yang harus disiapkan oleh guru dalam rangka mengamalkan pembelajaran *Mahfudzot*?

Jawab: tentunya penguasaan materi, agar bisa menjelaskan kandungan materi *mahfudzot*

6. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran *Mahfudzot*?

Jawab: terlebih dahulu saya memberikan materi dan penjelasannya. kemudian mengulang-ulangnya bersama siswa, setelah itu siswa yang sudah hafal saya suruh maju.

7. Apakah guru melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran?

Jawab: iya tentu, karena hafalan mengandalkan keaktifan dari tiap-tiap siswa secara mandiri

8. Metode apakah yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran *Mahfudzot*?

Jawab: metode hafalan

9. Menurut bapak apakah metode *Mahfudzot* atau menghafal itu?

Jawab: yaitu metode dengan cara menghafalkan materi, tapi tidak hanya menghafalkan saja. Karena yang terpenting adalah pemahaman isinya

10. Apakah tujuan dari metode menghafal?

Jawab: agar siswa dapat hafal materi pembelajaran sehingga dapat lebih mudah melakukan internalisasi

11. Apakah bapak pernah menggunakan metode lain dalam pembelajaran ini?

Jawab: iya, seperti ceramah dan tanya jawab

12. Menurut bapak, apa keunggulan dari metode hafalan ini?

Jawab: dari metode ini saya dapat mengetahui kadar kemampuan personal masing-masing siswa dengan mudah

13. Apa kendala dalam penerapan metode hafalan?

Jawab: kendalanya yaitu basic pendidikan siswa yang berbeda-beda, biasanya yang dari sekolah dasar negeri yang tidak ngaji TPQ pasti sulit untuk hafalan kalimat berbahasa Arab

14. Bagaimana mengukur kemampuan peserta didik setelah pemberian materi?

Jawab: dengan melihat kelancaran hafalan serta pemahaman kandungan materi

Lampiran 5. Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab

Kegiatan	Langkah-Langkah Kegiatan	Keterangan	
		Ada	Tidak
Pendahuluan	Guru mengucapkan salam	√	
	Guru memimpin doa sebelum belajar	√	
	Guru menanyakan kabar siswa	√	
	Guru mengabsen kehadiran siswa	√	
	Guru memberi pertanyaan tentang pelajaran sebelumnya	√	
Inti	Guru menyampaikan informasi terkait dengan materi yang akan disampaikan	√	
	Guru memberikan <i>Mahfudzot</i> baru kepada siswa	√	
	Siswa menirukan <i>Mahfudzot</i> yang diberikan guru secara berulang-ulang	√	
	Guru memberikan arti dari <i>Mahfudzot</i> tersebut	√	
	Guru menulis <i>Mahfudzot</i> di papan tulis	√	
	Siswa menulis <i>Mahfudzot</i> di buku tulis masing-masing	√	
	Guru menjelaskan tentang kandungan materi bacaan yang ada pada <i>Mahfudzot</i>	√	
	Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan seksama	√	
	Guru bertanya kepada siswa tentang yang belum dipahami dari materi	√	
	Guru meminta siswa menghafalkan <i>Mahfudzot</i> yang telah diberikan	√	
	Guru mengamati semua siswa dalam menghafalkan <i>Mahfudzot</i>	√	
	Guru meminta siswa untuk maju menyetorkan hafalannya	√	

Penutup	Guru menyimpulkan isi materi yang telah diberikan	√	
	Guru menjelaskan kembali hal-hal yang belum diketahui	√	
	Guru bertanya seputar materi yang telah diberikan	√	
	Guru memberi tugas kepada siswa untuk menghafalkan bacaan tersebut bagi yang belum maju	√	
	Guru memimpin doa setelah belajar	√	
	Guru mengucapkan salam penutup	√	

Sumber : Observasi Proses Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas

Lampiran 6. Nilai Harian

Tabel 6. Nilai Harian Mata Pelajaran *Mahfudzot*

No	Nama	Nilai		
		1	2	3
1	A. Syaifudin Azhar	70	70	
2	Afif Nur Jauza	80	70	70
3	Agus Aryanto	70	75	70
4	Alif Ma'fudin	85	80	75
5	Arif Mustafikin	75	70	70
6	Bimo Jagad Prakoso	75	75	75
7	Bramasta Adi Nugraha	75	75	70
8	Dani Raihan Alfaridzi	75	70	
9	Fahmy Nugraha	70	70	
10	Husain Alatas	85	80	75
11	Husnul Marom	85	70	
12	Irfan Maulana ahmad	85	80	80
13	Izzan Ainurrahman	85	80	75
14	Jundan M. Al-hadziq	80	80	75
15	Luqman Wadasalam	85	80	75
16	M. Idzatul Muttaqin	75	70	
17	M. Iqbal Maulana	70	70	
18	M. Syauqi Ridwan	80	70	
19	Mashadi Mubaroq	85	70	
20	Maulana Alif Syaifullah	75	75	75
21	M. Adam Veraldi	85	70	

22	Muhammad Bagas A	75	75	80
23	Muhammad Ircham B	80	70	
24	Muhammad Ulyan	80	80	70
25	M. Yusuf Sinatriya	75	80	75

Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran



Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian



PONDOK PESANTREN DARUL AMANAH MTs DARUL AMANAH

NSM : 121233240006 NPSN : 20364534

Alamat : Ngadiwarno Po Box 03 Sukorejo Telp. Fax. (0294) 452473 Kendal 51363 Jawa Tengah
Email: info@darulamanah.com, Website: www.darulamanah.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. 016.06/MTs.DA/VIII/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : H. Junaidi Abdul Jalal S.Pd.I
Jabatan : Kepala MTs Darul Amanah Sukorejo
Alamat : Ngadiwarno Sukorejo Kendal

menerangkan bahwa,

Nama : **MIFTACHUL KHAWAJI**
NIM : 31501402084
Asal Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi :

"Implementasi Metode Hafalan pada Pembelajaran Bahasa Arab (Mahfudzot) Peserta Didik Kelas VII di MTs Darul Amanah"

Mahasiswa tersebut di atas benar-benar melakukan penelitian di lembaga kami sebagai syarat menyelesaikan skripsi dari tanggal 14 Agustus 2018 s/d 26 Agustus 2018.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukorejo, 26 Agustus 2018

Kepala Madrasah,

H. Junaidi Abdul Jalal, S.Pd.I

DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Miftachul Khawajj.....

Tempat, Tgl Lahir : Pekanbaru.....

NIM : 31501402284.....

Jurusan : Tarbiyah.....

Alamat : Karangdadap Pekanbaru.....

No. Telp / HP : 0857.4227.3566.....

Dosen Pembimbing : Tafs. M. Al-Shun, S.Pd., M.Pd.I.....

Judul Skripsi : Implementasi metode hafalaq... pada...
Pembelajaran Bahasa Arab (Mahfudza)
Peserta didik kelas VII di MTs
Derul Ammanah Kendal.....

.....

.....

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAD) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
	1/8 2018	- Perbaiki Susun Catatan - Siapkan PP	fg
	3/8 2018	- Perbaiki & Susun Catatan - Siapkan ke lapangan	fg
	9/8 2018	- Perbaiki Susun Catatan - lengkapi bab V	fg
	29/8 2018	- Perbaiki susun catan - lengkapi bab I - V	fg

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAD) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
	12/9	- Susun nota- Pembimbing	fg

Implementasi Metode Hafalan pada pembelajaran Bahasa Arab (Mahfudzot) kelas VII di MTs Darul Amanah Kendal

ORIGINALITY REPORT

7 %

SIMILARITY INDEX

5 %

INTERNET SOURCES

1 %

PUBLICATIONS

5 %

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

Submitted to Sultan Agung Islamic University

Student Paper

3 %

2

repository.uinjkt.ac.id

Internet Source

1 %

3

etheses.uin-malang.ac.id

Internet Source

1 %

4

yossintasinta.blogspot.ca

Internet Source

1 %

5

digilib.uinsby.ac.id

Internet Source

1 %

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography Off

DAFTAR RIWAYAT HIDUP MAHASISWA

Nama : Miftachul Khawaji
NIM : 31501402084
Fakultas/Jurusan : Agama Islam/ Tarbiyah
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 31 Januari 1996
Alamat : Dk. Keberkahan RT 03/RW 04, Ds. Kedungkebo,
Kec. Karangdadap, Kab. Pekalongan.
No. HP : 085742273566

Riwayat Pendidikan Formal:

- TK Dharma Wanita Kedungkebo Lulus 2002
- SD N Kedungkebo Lulus 2008
- SMP NU Karangdadap Lulus 2011
- MA Darul Amanah Kendal Lulus 2014
- Sedang Menempuh Pendidikan S1 Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Sultan Agung Semarang Tahun 2014 – Sekarang.
- Sedang Menempuh Pendidikan S1 Fakultas Agama Islam Program Studi Sejarah Peradaban Islam di Universitas Islam Sultan Agung Semarang Tahun 2016 – Sekarang.

Demikian riwayat hidup penulis buat dengan sesungguhnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.